

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Юдина Г.Д.» г. Брянска

Рассмотрено
на заседании МО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Руководитель МО учителей
Меркушина С. М. 

«Утверждаю»
Директор школы № 36
А.А. Андреева
_____ 2018г.


**Рабочая программа
учебного курса
«История России.
Всеобщая история»
для 5-х классов**

Программу разработал:
учитель Карлова О. А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«__» _____ 2018 г.

2018 г.

6

записка

• Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной образовательной программы основного общего образования по обществознанию, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по обществознанию под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеева, кандидата педагогических наук. Тематическое планирование по обществознанию ориентировано на использование учебника по обществознанию 5 класс для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2016 - 159 с.: ил., карт., в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Брянска
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Основными задачами курса являются

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 уроку в неделю, всего — 35 часов.

2. Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты.

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед последующими поколениями.

Метапредметные результаты.

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результатов;
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
 - 1) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и т.д.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном мире; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса обществознания.

Человек в социальном измерении.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Ближайшее социальное окружение – семья, школа, сверстники.

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;
- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Содержание изучаемого курса.

Содержание курса.

Человек.

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Сфера духовной культуры

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование.

Социальная сфера жизни общества

Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Правовое регулирование в сфере образования.

Экономика

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

№ п/п	Тема	Всего часов
1	Введение. Что изучает обществознание.	1
2	Человек.	7
3	Семья.	9
4	Школа.	4
5	Труд.	4
6	Родина.	9
7	Подводим итоги	1

Вид работы	Тема	Дата
<i>Контрольный тест №1</i>	«Человек»	26.10
<i>Контрольный тест №2</i>	«Семья»	11.01
<i>Контрольный тест №3</i>	«Образование, труд».	15.03
<i>Контрольный тест №4</i>	«Родина»	17.05

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.

№ п/п	№ урока раздела	Кол- во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока
1	1	1	7.09		Введение. Что изучает обществознание.
1. Человек – 7 часов					
2	1	1	14.09.		Загадка человека.
3	2	1	21.09		Отрочество – особая пора жизни.
4	3	1	28.09		Твоя воспитанность.
5	4	1	5.10		<i>Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности». Моя программа.</i>
6	5	1	12.10		Твоя культура
7	6	1	19.10		<i>Практикум «Учимся общаться».</i>
8	7	1	26.10		<i>Урок обобщение знаний. Контрольный тест №1 по теме «Человек»</i>
2. Семья – 9 часов					
9	1	1	9.11		Семья и семейные отношения.
10	2	1	16.11		Семейное хозяйство.
11	3	1	23.11		<i>Практикум «Учимся помогать вести семейное хозяйство».</i>
12	4	1	30.11		Свободное время.
13	5	1	5.12		Практикум «учимся распределять свое время»

14	6	1	12.12		Ты в своей семье.
15	7	1	17.12		Что от нас ожидают родители.
16	8	1	21.12		<i>Проект «Мой неожиданный подарок родителям».</i>
17	9	1	11.01		<i>Урок обобщение знаний. Контрольный тест №2 по теме «Семья»</i>
3. Школа – 4 часа					
18	1	1	18.01		Твоя основная школа.
19	2	1	25.01		Для чего люди учатся.
20	3	1	1.02		Образование в жизни человека.
21	4	1	8.02		Одноклассники, сверстники, друзья.
4. Труд – 4 часа					
22	1	1	15.02		Труд – основа жизни.
23	2	1	22.02		Труд и творчество.
24	3	1	1.03		Твоя будущая профессия.
25	4	1	15.03		<i>Урок обобщение знаний. Контрольный тест №3 по теме «Образование, труд».</i>
5. Родина – 9 часов					
26	1	1	22.03		Наши символы.
27	2	1	5.04		Наша Родина – Россия.
28	3	1	12.04		Государственные символы России.
29	4		26.04		Гражданин России.
30	5		3.05		Мы – многонациональный народ.
31	6		10.05		Что такое власть и чему она служит.
32.	7		17.05		<i>Урок обобщение знаний. Контрольный тест №4 по теме «Наша Родина».</i>

33	8		24.05		Практикум «С чего начинается Родина»
34	9		31.05		Защита проектов по теме «С чего начинается Родина»
35	1				Подводим итоги

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет истории и обществознания, оборудованный ПК, телевизором, набором пособий, учебной литературой

1. Учебно-методический комплект:

Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2016.
Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся / Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова. – М.: Просвещение, 2015.

2. Методические пособия для учителя:

Лазебникова А.Ю. Современное школьное обществознание: метод. пособие для учителей с дидактическими материалами / А.Ю.Лазебникова. – М.6 Школа-Пресс, 2000.

Гин А.А. Приемы педагогической техники / А.А.Гин. – М.: Вита-Пресс, 2007.

Ершова Э.Б., Иоффе А.Н., Осипова Т.В. Книга методик. – М.: Новый отсчёт, 2001.

Обществознание. 5 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой /авт.сост. И.Ю.Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2016.

3. Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс РФ.

Конституция РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Электронные ресурсы:

www.prosv.ru Дополнительные материалы к учебнику.

www.proshkoly.ru Презентации по курсу.

www.infourok.ru Методические разработки.