

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей _____

Протокол №1

от «__» _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

_____ А.А.Андреева

«__» _____ 2018г.

**Рабочая программа
учителя истории**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Программа историко-краеведческого кружка «Граждановедение. Брянский край» Пояснительная записка

Только то общество имеет будущее, которое не забыло своего прошлого. В настоящее время история нашей Родины переживает не лучшие времена. Многие историки стараются высветить только негативные моменты в ней. Подрастающее поколение не видит примеров истории, которые могли бы вызывать не только уважение, но даже гордость за свою страну, свой народ. Именно поэтому сейчас очень важно возрождать воспитание патриотизма в лучших его традициях. Создавать осознанное стремление к изучению истории родного города, улицы, дома.

Программа данного кружка позволяет пробудить интерес к истории родного города, края, начать формирование коммуникативных и организаторских навыков, навыков исследовательской деятельности, способствовать развитию творческих способностей учащихся. Надеемся, что приобретенные навыки пригодятся участникам кружка в дальнейшей жизни и работе, приведут к успешному изучению предмета непосредственно на уроках истории.

Программа данного курса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Брянска
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Данная программа предусматривает ведение в учебном заведении внеурочной работы по истории. Программа рассчитана на 35 часов учебного времени. К участию в кружковых занятиях могут быть привлечены учащиеся 5-х классов.

Цели изучения курса.

Изучение в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- * развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ
- * освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- * формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи курса.

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

В силу особенностей нашего региона, курс открывается темой, тесно связанной с памятной датой в истории родного края – Днем освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков 17 сентября 1943 года. Поэтому курс выстраивается («Брянщина – лучший уголок России»), «Как устроена наша власть» - к темам, где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, вводит ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого – темы «Человек», «Семья» и «Школа». Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними.

Курс «Граждановедение. Брянский край» изучается в течение 35 часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты.

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед последующими поколениями.

Метапредметные результаты.

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результатов;
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
 - 1) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 3) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и т.д.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты.

- Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Знание новых возможностей для коммуникации в современном мире; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- Знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- последующими поколениями.

Содержание изучаемого курса.

Брянщина – лучший уголок России.

Богатства России и родного края. Славная история Брянского края. Выдающиеся люди Брянщины. Природа Брянского края. Будущее Брянской земли.

Понятие «символ», символы Брянской области: официальные, исторические, духовные, военно-патриотические, культурные.

Геральдика. Геральдические правила. Герб личный, семьи, класса. Визитная карточка региона.

Что такое власть и чему она служит.

Что такое власть. Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Виды власти. Уровни власти.

Административная власть и её задачи. Устав школы – главный документ ОУ.

Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Судебная система.

Функционирование местной власти. Чему служит власть? Как улучшить власть.

Наши достоинства и недостатки.

Из чего складывается духовная культура общества. Воспитание и самовоспитание. Оценка воспитанности. Программа самовоспитания. Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение. Личный вклад в сохранение духовных ценностей. Что такое характер. Из чего складывается характер? Как создаётся характер.

Твой отчий дом.

Отчий дом. Родительская власть. Отношения в семье. Причины конфликтов в семье и их преодоление. Родители и дети.

Ваше общее образование.

Ступени образования. Основная школа. Для чего люди учатся. Образование в моей семье.

Твоя будущая профессия.

Выбор профессии – ответственный шаг. Мир профессий Брянской области. Что такое престижная профессия. Какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.?

Тематический план

Кружка «Граждановедение. Брянский край»

1 час в неделю, 35 часов за год

№ п/п	Тема	Основные элементы содержания
1	Вводное занятие	
2	Брянщина – лучший уголок России	Богатства России и родного края. Славная история Брянского края. Выдающиеся люди Брянщины. Природа Брянского края.
3	Практическое занятие «Мы и наш край»	Богатства России и родного края. Славная история Брянского края. Выдающиеся люди Брянщины. Природа Брянского края.
4	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города»	Памятные места города. Личностное отношение к родному городу.
5-6	Наши символы.	Что такое символ. Символы Брянской области: официальные, исторические, духовные, военно-патриотические, культурные.
7-8	Конкурс геральдики	Геральдика. Геральдические правила. Герб личный, семьи, класса.
9-10	Визитная карточка региона	Визитная карточка Брянщины с точки зрения детей.
11	Что такое власть и чему она служит.	Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью. Виды власти. Уровни власти.

12	Изучение устава школы и наши дополнения в устав.	Административная власть и её задачи. Устав школы – главный документ ОУ. Какие изменения в Устав хотели бы внести ученики
13	Как устроена наша власть.	Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Судебная система. Муниципальная власть
14	Общественные слушания «Как улучшить власть». Срез знаний по теме «Власть»	Что знают школьники о функционировании местной власти. Чему служит власть? Как улучшить её работу?
16	Твоя основная школа.	Ступени образования. 5 класс – другая жизнь. Зачем думать о будущем.
17	Для чего люди учатся.	Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Образование и карьера.
18	Практическое занятие «Образование в моей семье».	Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Образование и карьера.
19-20	Образование в жизни человека. Путешествие в прошлое образования	Школьное образование. История школьного образования. Чем отличаются школы разных времён? Чем они похожи?
21	Чему учит школа сегодня	Образование важно не только для самого человека, но и для общества.
22	Практическое занятие «Наша школьная реформа».	Что мы хотели бы изменить в школе?
23	Твоя будущая профессия.	Что такое престижная профессия. Мир профессий Брянской области.
24	Практическая работа. Социальный опрос: «Какая профессия наиболее предпочтительна для жителей нашего района».	Выявление наиболее престижной профессии для жителей района.
25	Путешествие в мир профессий.	Мир современных профессий.
26	Подготовка к моей будущей профессии.	Мир современных профессий. Какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.?
27	Твоя воспитанность.	Из чего складывается духовная культура общества. Воспитание и самовоспитание.
28	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности». Моя программа самовоспитания.	Самовоспитание. Оценка воспитанности. Программа самовоспитания.
29	Общественные слушания «Повышение культурного уровня жителей моего города».	Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.
30	Твоя культура.	Духовные богатства общества: сохранение и усвоение.
31	Культурные традиции моей семьи.	Духовные богатства общества: сохранение и усвоение. Личный вклад в сохранение духовных ценностей.
32	Твой характер. Психологический практикум «Что я могу изменить в	Что такое характер. Из чего складывается характер? Как создаётся характер.

	своим характере».	
33	Ты в своей семье.	Отчий дом. Родительская власть. Отношения в семье.
34	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления».	Причины конфликтов в семье и их преодоление.
35	Подводим итоги	

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет истории и обществознания, оборудованный ПК, телевизором, набором пособий, учебной литературой

1. Учебно-методический комплект:

Соколов Я. В. Граждановедение: Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области. – М.:НИЦ «Гражданин», 2013. – 96 с.:ил. – (Я – гражданин России).

2. Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс РФ.

Конституция РФ.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.