

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей _____

Протокол №1

от «__» _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

_____ А.А.Андреева

«__» _____ 2018г.

**Рабочая программа
учителя истории**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

**Программа историко-краеведческого кружка
«Тайны земли Брянской»
Пояснительная записка**

Только то общество имеет будущее, которое не забыло своего прошлого. В настоящее время история нашей Родины переживает не лучшие времена. Многие историки стараются высветить только негативные моменты в ней. Подрастающее поколение не видит примеров истории, которые могли бы вызывать не только уважение, но даже гордость за свою страну, свой народ.

Именно поэтому сейчас очень важно возродить воспитание патриотизма в лучших его традициях. Создавать осознанное стремление к изучению истории родного города, улицы, дома.

Вся работа кружка должна быть направлена на изучение вспомогательных исторических дисциплин, таких как история календаря, нумизматика и геральдика, археология и генеалогия, музееведение и религиоведение, и проч. применительно к истории родного края. Учащиеся знакомятся на кружковых занятиях с топонимикой и гидронимикой своей страны, своего края. Занятия в кружке могут быть интересны детям разного возраста.

Программа позволяет пробудить интерес к истории родного города, края, начать формирование коммуникативных и организаторских навыков, навыков исследовательской деятельности, способствовать развитию творческих способностей учащихся. Как говорил Монтескье: «Нет надобности исчерпывать весь предмет – достаточно пробудить мысль».

Надеемся, что приобретенные навыки пригодятся участникам кружка в дальнейшей жизни и работе, приведут к успешному изучению предмета непосредственно на уроках истории.

Данная программа предусматривает ведение в учебном заведении внеурочной работы по истории. Программа рассчитана на 70 часов учебного времени. К участию в кружковых занятиях могут быть привлечены учащиеся 5 –9-х классов.

Цель программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным наследием области и района; сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

и задачи

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Углубленное изучение истории родного города, края.
3. Изучение вспомогательных исторических дисциплин.
4. Обучение работе с историческим источником с целью получения необходимой информации.
5. Формирование коммуникативных навыков в процессе проведения бесед, игр, творческих проектов.
6. Сбор материалов и написание исследовательских работ.
7. Подготовка тематических мероприятий, посвященных юбилейным событиям.

К окончанию курса обучения учащиеся должны:

1. Уметь осуществлять подбор необходимых материалов.
2. Иметь понятие о том, что является историческим источником.
3. Владеть техникой поиска необходимой информации.
4. Уметь разместить материал в хронологически верном порядке.
5. Уметь самостоятельно вести поисковую деятельность.
6. Уметь составлять свою родословную.
7. Знать этнологию родного края.
8. Разбираться в топонимике и гидронимике родного края

Исследовательская, практическая, воспитательная деятельность

1. Сбор материалов, отражающих историю города в частности и страны в целом.
2. Обработка полученных материалов.
3. Организация встреч с интересными людьми.
4. Проведение пеших экскурсий по городу, отражающих историю улиц, памятных мест.
5. Участие в городских конкурсах, посвященных изучению истории страны, края, города.

Содержание программы

1. ДНИ... МЕСЯЦЫ... ЭПОХИ.

Основные темы для изучения:

- Календарь.
- Временные отрезки.
- Лента времени.
- Часы...Дни... Месяцы... Эпохи...

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Хронология;
- Календарь;
- Сутки;
- Год;
- Лето;
- Век;
- Эра;
- Гороскоп.

Ряд практических работ:

1. Определение хронологических рамок исторических событий.
2. Соотношение временных пространств.
3. Соотношение дат в различных календарях.

2. ПРОСТРАНСТВО В ИСТОРИИ.

Основные темы для изучения:

- Картография.
- Стороны света.
- Родная сторона.
- Старинные меры.
- Крылатые фразы.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Ойкумена;
- Историческое пространство;
- Государство;
- Родина (Отечество);
- Легенды;
- Метрология;
- СИ (система интернациональная);
- Эталон.

Ряд практических работ:

1. Собираание фольклора.
2. Соотношение мер длины и веса разных стран с системой СИ.

3. КАК К ВАМ ОБРАТИТЬСЯ.

Основные темы для изучения:

- Что в имени тебе моем.
- Фамилии и псевдонимы.
- Титул.

- Прозвище.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Историческая антропонимика;
- Имя;
- Имена календарные;
- Отчество;
- Фамилия;
- Псевдоним;
- Прозвище (кличка)

Ряд практических работ:

1. Определение возникновения местных фамилий.
2. Составление портрета по имени, отчеству и фамилии.

4. ИМЯ ДОМА ТВОЕГО.

Основные темы для изучения:

- Рождение географических названий.
- Говорящие топонимы и гидронимы.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Топонимика;
- Гидронимика;
- Город, град;
- Деревня;
- Село;
- -ланд, -ленд, -стан,-ия, -град, -поль, -сити, -таун, -бург.

Ряд практических работ:

1. Определение возникновения местных названий;
2. Социологический опрос о возникновении топонимов и гидронимов.

5. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ.

Основные темы для изучения:

- Генеалогия как наука.
- Автобиография.
- Степени родства.
- Родословная.
- Известные исторические династии.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Генеалогия (родословие);
- Родословная роспись;
- Родословная;
- Род;
- Предок;
- Потомки;
- Поколение;
- Родственники;
- Свойственники;
- Семья.

Ряд практических работ:

1. Составление династических таблиц исторических личностей;
2. Составление своего генеалогического древа, родословной росписи.

6. В ПОИСКАХ ДРЕВНОСТЕЙ.

Основные темы для изучения:

- Археологическая культура.
- Вещественные источники и их виды.
- Могильники и стоянки.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Археология;
- Вещественные источники;
- Письменные источники
- Археологические раскопки;
- Кладоискательство;
- Городище;
- Курган;
- Могильник;
- Культура;
- Культурный слой;
- Нумизматика;
- Геральдика;
- Филателистика.

Ряд практических работ:

1. Описание по плану гербов; монет.
2. Составление описания истории музейного экспоната.

7. ПРИВЫЧКИ МИЛОЙ СТАРИНЫ.

Основные темы для изучения:

- Прошлое вокруг нас. Музееведение.
- Народы и наряды.
- Быт в прошлом.
- Традиции и обряды.
- Религии разных народов.
- Традиции и обряды.

Новая терминология при изучении этого раздела:

- Этнография;
- Культура;
- Быт;
- Традиция;
- Обряд;
- Религия;
- Суеверие;
- Этикет.
- Устное народное творчество.

Ряд практических работ:

1. Сбор музейных экспонатов и их описание.
2. Проведение экскурсий в школьном краеведческом музее.
3. Проведение недели истории и краеведения.
4. Выпуск информационной исторической газеты.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Количество часов в разделе	Название темы	Сроки проведения	
				план	факт
1	1		Вводное занятие.		
Раздел I. ДНИ... МЕСЯЦЫ... ЭПОХИ - 7 часов					
2	1	1	Наука хронология		

3-4	2	2-3	Временные отрезки.		
5-6	2	4-5	Календарь.		
7-8	2	6-7	Лента времени.		
Раздел II. ПРОСТРАНСТВО В ИСТОРИИ – 12 часов					
9-10	2	1-2	Картография. Стороны света. География Брянского края.		
11-12	2	3-4	Государство. Родина. Отечество. Родной край.		
13-14	2	5-6	Наука метрология. Система мер.		
15-16	2	7-8	Старинные меры.		
17-20	4	9-12	Крылатые фразы.		
Раздел III. КАК К ВАМ ОБРАТИТЬСЯ - 8 часов					
21-22	2	1-2	Наука антропонимика.		
23-24	2	3-4	Что в имени тебе моем.		
25-26	2	5-6	Фамилии и псевдонимы.		
27-28	2	7-8	Титул. Прозвище		
Раздел IV. ИМЯ ДОМА ТВОЕГО – 6 часов					
30-31	2	1-2	Рождение географических названий.		
32-33	2	3-4	Гидронимика		
34-35	2	5-6	Говорящие топонимы и гидронимы Брянщины.		
Раздел V. СЕМЕЙНАЯ ИСТОРИЯ – 8 часов					
36-37	2	1-2	Генеалогия как наука.		
38-39	2	3-4	Степени родства.		
40-41	2	5-6	Родословная.		
42-43	2	7-8	Известные династии.		
Раздел VI. В ПОИСКАХ ДРЕВНОСТЕЙ – 8 часов					
44	1	1	Исторические источники и их виды.		
45	1	2	Вещественные источники. Археологическая культура.		
46-47	2	3-4	Брянские древности		
48	1	5-6	Брянские археологи		
49	1	7-8	Нумизматика и филателистика.		
50-51	2	9-10	Письменные исторические источники.		
Раздел VII. ПРИВЫЧКИ МИЛОЙ СТАРИНЫ – 20 часов					
52	1	1	Прошлое вокруг нас. Музееведение.		
53	1	2	Народы и наряды.		
54-55	2	3-4	Народный костюм Брянской области		

56	2	5-6	Быт наших предков.		
57-58	2	7-8	Традиции и обряды разных народов. Этнография.		
59-60	2	9-10	Традиции и обряды Брянского края.		
61-62	2	11-12	Религии разных народов.		
63-64	2	13-14	Религиозные конфессии Брянщины.		
65-66	2	15-16	Устное народное творчество: песни, предания, легенды		
67-68	2	17-18	Устное народное творчество Брянского края		
69-70	2	19-20	Итоговое обобщение		
ИТОГО	70 часов				

Список используемой литературы

1. Бутромеев В. Иллюстрированная история для всех. – Москва, Деконт+, 1996.
2. Гусарова и др. Введение в специальные исторические дисциплины. – Москва, 1990.
3. Дуров В.А. Ордена России. – Москва, 1993.
4. Кобрин В.Б. и др. Вспомогательные исторические дисциплины. – Москва, 1984.
5. Короткова М.В., Студеникин М.Т. Практикум по методике преподавания истории в школе. – М.: ВЛАДОС, 2000.
6. Кузнецов А.А. Награды: энциклопедический путеводитель по истории российских наград. – Москва, 1999.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 1998.
8. Нересов Я.Н. Я познаю мир. – М.: ООО «Астрель», 1998.
9. Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории. – М.: ВЛАДОС, 2000.
10. Поляков Г.П., Чубур А.А. Брянские археологи – школьникам об археологии. – Брянск: Курсив, 2012.
11. Федонин А.Р. Знакомство с историей. – Д.: Сталкер, 1997.
12. Я познаю мир: Дет.энцикл. Мифология. – М.: ООО «Астрель», 2000.
13. Я познаю мир: Дет.энцикл. История. – М.: ООО «Астрель», 1999.