

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей _____

Протокол №1

от «__» _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

_____ А.А.Андреева

«__» _____ 2018г.

Рабочая программа
учителя биологии
Бариновой Виктории Игоревны

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

«__» _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Кружок
«Флористика для детей»
I. Пояснительная записка

Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы поможет решить программа кружка «Флористика для детей»

Сейчас комнатное цветоводство и различные виды работ с растениями чрезвычайно распространены. За несколько веков люди, работающие с растениями, накопили немало знаний о том, как правильно выращивать в помещении растения тех или иных семейств, какие для них необходимо создавать условия, как защитить их от вредителей и болезней, а так же как с помощью домашних растений сделать дом или рабочее место намного уютнее и красивее. Именно об этом и многом другом учащиеся 5-7 классов узнают на занятиях кружка «Флористика для детей». Курс обучения рассчитан на один год, всего 35 часов, 1 час в неделю.

Цель кружка: создать условия для расширения полученных знаний на уроках о комнатных цветах и подкрепление теоретических знаний, полученных на уроках биологии, практическими специально-предметными навыками, т.к. в процессе изучения ботаники мало времени отводится на практические работы.

Задачи кружка:

- Сформировать интерес к цветоводству, основам флористики.
- Дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха.
- Сформировать у учащихся приемы и навыки самостоятельной познавательной деятельности, проведение практических работ и наблюдений за комнатными растениями.
- Обеспечить усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков ухода за растениями.

II. Планируемые результаты:

Предметные:

1. Самостоятельно проводить практические работы.
2. Ухаживать за комнатными растениями.
3. Уметь пересаживать растения и знать виды размножения, способы выращивания миниатюрных оранжерей, деревьев, оформление подарков из растений и фигурные стрижки.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

10) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты:

1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Формы подведения итогов:

– Организация выставки растений.

– Защита проекта.

III. Содержание курса (35 часов)

Введение 1 час. История комнатного цветоводства.

Как вырастить растение 16 часов. Условия выращивания комнатных растений. Визитная карточка растений. Типы почв. Виды удобрений. Группы растений по отношению к свету, воде, температуре.

Размножение комнатных растений 5 часов. Виды вегетативного размножения комнатных растений. Знакомство с размножением с помощью черенков, отводок, усов, видоизмененных побегов.

Основные семейства комнатных растений 7 часов. Знакомство с растениями семейств: Гераниевые, Губоцветные, Лилейные, Кактусовые, Перечные, Рутовые, Марантовые, Спаржевые, Ароидные, Толстянковые, Тутовые, Акантовые, Бегониевые, Коммелиновые.

Основы флористики 4 часа. Миниатюрные оранжереи или сады в бутылках. Бонсаи – миниатюрные деревья. Виды подарков из растений. Фигурная стрижка растений.

Заключение 2 час. Защита проектов по выбору.

IV. Тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма проведения
1	История комнатного цветоводства.	1		Лекция с применением ИКТ
2	Условия для произрастания комнатных растений.	1		Лекция с применением ИКТ
3	Комнатные растения для «северного» окна.	1		Практическая работа
4	Комнатные растения для «южного» окна.	1		Практическая работа
5	Паспортизация растений.	1		Лекция с применением ИКТ
6	Составление паспорта растений.	1		Практическая работа
7	Типы почв.	1		Лекция с элементами практической работы
8	Классификация удобрений.	1		Лекция с применением ИКТ

9	Подкормка растений минеральными и органическими удобрениями.	1		Практическая работа
10	Вредители комнатных растений и борьба с ними.	1		Лекция с применением ИКТ
11	Болезни комнатных растений.	1		Практическая работа
12	Свет в жизни растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.	1		Лекция с применением ИКТ
13	Распределение растений школы по режиму освещения.	1		Практическая работа
14	Полив растений.	1		Практическая работа
15	Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	1		Лекция с применением ИКТ
16	Влажность воздуха. Тропические и пустынные растения.	1		Лекция с применением ИКТ
17	Температура в жизни растений. Теплолюбивые и холодоустойчивые растения.	1		Лекция с применением ИКТ
18	«Цветочный конвейер». Вегетативное размножение стеблевыми черенками.	1		Практическая работа
19	Вегетативное размножение листовыми черенками.	1		Практическая работа
20	Вегетативное размножение усам, отводками.	1		Лекция с применением ИКТ
21	Вегетативное размножение делением корня и корневища.	1		Практическая работа
22	Размножение луковичных растений.	1		Практическая работа
23	Семейства растений. Семейства Бегониевые и Тутовые.	1		Лекция с элементами практической работы
24	Семейства Марантовые и Рутовые.	1		Лекция с элементами практической работы
25	Семейства Гераниевые и Перечные.	1		Лекция с элементами

				практической работы
26	Семейства Ароидные и Толстянковые.	1		Лекция с элементами практической работы
27	Семейства Губоцветные и Коммелиновые.	1		Лекция с элементами практической работы
28	Семейства Акантовые и Кактусовые.	1		Лекция с элементами практической работы
29	Семейства Лилейные и Спаржевые.	1		Лекция с элементами практической работы
30	Растения-подарки.	1		Лекция с элементами практической работы
31	Сад в бутылке.	1		Практическая работа
32	Фигуры из растений.	1		Лекция с применением ИКТ
33	Бонсай.	1		Лекция с применением ИКТ
34	Заключительное занятие	1		Защита проектов.
35	Заключительное занятие	1		Защита проектов.

Литература

1. Казаринова Н.В. Здоровье дарят комнатные растения. Издательский дом «Нева», Санкт-Петербург, 2003год
2. Лихонин А.С. Комнатное цветоводство. Издательство «Времена», Нижний Новгород, 2000 год
3. Самкова В.А. Флористика для детей. Издательство «Русское слово», Москва, 2013 год
4. Юдина И.А. Комнатное цветоводство. Издательство «Вече», Москва 2003 год
5. Жизнь растений. Под редакцией Федорова А.А. Издательство «Просвещение», 1998год