

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Юдина Г.Л.» г. Брянска

Рассмотрено
на заседании МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «18» августа 2018 г.
Руководитель МО учителей
Технологии, музыки, ЧЗО

Турчанина Т.А. Турчу

«Утверждаю»
Директор школы № 36
А.А. Андреева
20 18 г.



**Рабочая программа
учебного курса**
по технологии
для 5 классов

Программу разработал:
учитель технологии
Турчанина Т.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Иванова И.И. (Чернашова И.И.)
«1» сентября 2018 г.

20 18 г.

I. Пояснительная записка

Кружок «Рукодельница» 5 класс

Рабочая программа по внеурочной работе кружка «Рукодельница» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы по декоративно – прикладному творчеству: Л.В. Горнова и др. Волгоград: изд. Учитель 2008г. 250 с. и в соответствии со следующими нормативно - правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;

- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;

- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа не имеет расхождений с авторской.

Цель программы – создание условий для проявления и развития творческих способностей, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развития социальных умений для самореализации личности обучающихся.

Задачи программы:

1) освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности;

2) овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;

3) развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;

4) воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, уважительного отношения к народным традициям, ответственности за результаты своей деятельности.

Данная рабочая программа кружка «Рукодельница» ориентирована на учащихся 5 класса, 2 часа в неделю, 76 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

- формирование уважительного отношения к труду;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Программой предусмотрено достижение **трех воспитательных уровней результатов.**

Первый уровень планируемых результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

- понимание роли труда (умственного и физического) как основного условия существования, формирование уважения к людям труда и народным мастерам, осознание того, что добросовестный труд является источником духовного удовлетворения и материального благополучия, которым личность утверждает себя в обществе;
- добросовестное отношение к выполнению любого задания учителя, дисциплинированность.

Второй уровень планируемых результатов (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом):

- формирование уважительного отношения к другому человеку, стремление понять его и в случае необходимости прийти на помощь;
- терпимость и уважение к интересам другого человека, убеждениям и взглядам, способность к сочувствию.

Третий уровень планируемых результатов (получение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

школьники приобретут опыт:

- исследовательской и проектной деятельности;
- организации совместной деятельности с другими обучающимися и педагогами;
- в организации выставок.

III. Содержание программы кружка «Рукодельница»

Блок 1 «Славянский народный календарь».

Понятие «календарь»; знакомство с историей народного календаря.

Краткие сведения о традиционных русских обрядах. Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История ремесел. Виды ремесел. Женские ремесла и промыслы в Поволжье: вышивка, ткачество, плетение.

Исторические сведения о праздновании Нового года и Рождества в России, о старинных обрядах.

Народные игры, приговоры и заклички солнца на Сретение.

Празднование Масленицы. Особенности праздника Благовещение. Традиции празднования Вербного воскресенья. Обычаи и традиции христианского праздника Пасхи. Проводы весны. Троица.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интересных исторических сведений из истории русского народа. Поиск материалов о жизни древних славян, их древних традициях. Изготовление рождественского подарка в традиционной народной технике. Разыгрывание рождественского вертепного представления. Пасхальные сувениры.

Блок 2 «Народная кукла».

Куклы в культуре и традициях народов России. История кукол. Типы и виды кукол.

Культовые и обрядовые куклы. Насыпные игрушки Поволжья: «Зольница», «Солянушка».

Осенние куклы: Крупеничка (Зерновушка). Симеон Столпник. Лихорадки-лихоманки осенние и зимние. Параскева Пятница.

Зимние куклы: Спиридон-солнцеворот. Коза. Солнечный конь.

Весенние куклы: Масленица. Веснянка. Птицы. Вербная. Пасха.

Летние куклы: Травные куклы. Семик и Семичиха. Кукушка. Покосница. Купавка.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет - источников по истории народной куклы. Изготовление кукол. Выставка работ.

Блок 3 «Вышивка».

История вышивки. Материалы и инструменты для вышивки. Увеличение и уменьшение рисунка. Технология выполнения простейших ручных швов. Народная вышивка счетными швами. Схемы для вышивки. Приемы выполнения счетных швов, швов «крест». Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Оформление вышитых изделий. Правила ухода за вышитым изделием.

Вышивка лентами. Перевод рисунка на ткань. Технология начала работы: закрепление ленты на изнаночной стороне. Выполнение швов: тамбурный, «петля», «узелки», «вытянутые стежки», «вперед иголку». Художественная вышивка. Швы «узелки» и «рококо». Выполнение узоров «роза», «бантик».

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет-источников по истории вышивки народов Поволжья. Изготовление сувениров. Украшение швейных изделий и предметов домашнего обихода. Выставка работ.

Блок 4 «Бисерное рукоделие».

Из истории искусства плетения бисером. Инструменты и материалы для бисероплетения. Орнаменты для бисероплетения. Плетение в одну нить. Украшения из бисера. Изделия из бисера на проволоке. Художественные приёмы в вышивке бисером. Техника вышивания бисером по канве и ткани. Вышивка бисером, ткачество.

Практические исследовательские и проектные работы:

Исследование литературы и интернет-источников по истории бисерного рукоделия. Изготовление декоративных изделий, украшений из бисера.

Учебно-методический комплект для учителя по внеурочной деятельности (5 класс)

1. Технология. Программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-граф, 2015.

Методическое обеспечение

2. А.Г. Асмолов. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Просвещение, 2010 г.
3. Куклы- обереги на достаток в доме и богатый урожай. Специальный выпуск газеты «Обереги», изд. 2017 г.
4. Защитные обереги от бед, болезней и врагов. Специальный выпуск газеты «Обереги», изд. 2017 г.
5. Ю. Соколова, Ю.Сидорович «Мягкая игрушка своими руками», ООО изд. дом «Литера»1998г
6. Чернякова В.Н. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани». М.: Просвещение, 2000.
7. Рукоделие: умелые руки/ сост.М.Бобита; Харьков , Единорог 1996г. – 512 с.
8. О.С.Молотобарова. Кружок изготовления игрушек – сувениров. – М.: - Пособие для руководителей кружков Просвещение, - 176 с., ил.
9. Т.А. Терешкович. Школа вязания крючком, Минск изд. «Полымя», 1995 г. – 315 с., ил.
10. Оценка качества подготовки основной школы по технологии.
11. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.
12. Технология: поурочные планы (вязание), 5-7 классы, Гурбина Е. А., Волгоград, «Учитель», 2006 год.
13. Научно-методические журналы «Школа и производство»,« Сделай сам».
14. Образовательные сайты
— Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Технология —
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%2000/mi/4.22/p/page.html>

Тематическое планирование кружка «Рукодельница»

№ п/п	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Тема урока
1	2	03.09		Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий кружка. Понятие «народный календарь». Знакомство с историей народного календаря.
2	2	10.09		Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История и виды ремесел.
3	2	15.09		Новый год и Рождество. История и традиции.
4	2	24.09		Куклы в культуре и традициях народов России. Традиции родного края.
5	2	01.10		Насыпные игрушки Поволжья. «Зольница», «Солянушка».
6	2	08.10		Осенние обрядовые куклы. Кукла «Крупеничка» («Зерновушка»).
7	2	15.10		Осенние обрядовые куклы. Кукла «Симеон Столпник».
8	2	22.10		Обрядовые куклы. Куклы «Лихорадки-лихоманки» осенние и зимние.
9	2	29.10		Обрядовые куклы. Кукла «Параскева Пятница».
10	2	05.11		Зимние обрядовые куклы. Кукла «Спиридон-солнцеворот».
11	2	12.11		Зимние обрядовые куклы. Кукла «Коза».
12	2	19.11		Зимние обрядовые куклы. Кукла «Солнечный конь».
13	2	26.11		Отчет о работе. Оформление выставки «Кукла родного края».
14	2	3.12		Ручная вышивка. История вышивки родного края.
15	2	10.12		Ручная вышивка. Народная вышивка счетными швами.
16	2	17.12		Ручная вышивка. Вышивка в современном интерьере.
17	10	24.12-4.02		Ручная вышивка. Вышивание по схеме.
18	2	11.02		Отчет о работе. Выставка вышитых работ.
19	2	18.02		Бисерное рукоделие. История и традиции.
20	2	25.02		Бисерное рукоделие. Орнаменты для бисероплетения.
21	6	04.03-18.03		Бисерное рукоделие. Плетение в одну нить.
22	8	25.03-15.04		Бисерное рукоделие. Украшения из бисера.
23	2	22.04		Бисерное рукоделие. Изделия из бисера на проволоке.
24	2	29.04		Отчет о работе. Выставка работ из бисера.
25	2	15.04		Подведение итогов работы за год. Экскурсия в музей.
26	8	06.05-10.06		Изготовление поделок для социальных проектов и благотворительных ярмарок.
Итого: 76 часов				