

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л.
г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей _____

_____ А.А.Андреева

Протокол №1

_____» _____ 2018г.

от « _____ » _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

«-»

**Рабочая программа
учителя истории**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____» _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

9 класс

Рабочая программа по курсу «Обществознание», базовый уровень (34 часа)

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования 2004 года, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, Авторской программы Л. Н. Боголюбова, издательства «Просвещение» 2009 год к учебнику для 9 класса общеобразовательной школы (т.к. программа не обновлялась).

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Рабочая программа утверждена на заседании учителей МО истории и обществознания школы №36.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика и социальное управление» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по истории характеризуются социальные изменения и их формы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Резерв учебного времени в количестве 11 часов, был использован на расширение и углубление отдельных тем курса.

Место предмета

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год (34 недели).

Распределение учебных часов по разделам программы

Вводный урок – 1 час

Тема 1. Политика и социальное управление – 10 часов

Тема 2. Право – 22 часа

Итоговое повторение по курсу – 1 час

Содержание курса

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского

общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Используемый учебно-методический комплекс

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.] - М.: Просвещение, 2013.

Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / - М. :

Экзамен, 2015.

Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. - М.: ВАКО,

2012. — (Контрольно-измерительные материалы).

Для учителя:

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др.]- М.: Просвещение, 2013.

Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / - М. : Экзамен, 2015.

Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс :учеб. пособие для общеобразоват. организаций /[Л. Н. Боголюбов, Н. Ю. Басик, Т.В. Каваль и др.]. — М. : Просвещение, 2011.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ✗ развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информация и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✗ воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; в Конституции Российской Федерации; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым
- ✗ освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✗ овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✗ формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценку явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения обществознания ученик должен знать /понимать:

- ✓ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- ✓ сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- ✓ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- ✓ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- ✓ описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- ✓ сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- ✓ объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- ✓ приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- ✓ оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- ✓ решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- ✓ осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- ✓ самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ✓ для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- ✓ общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- ✓ нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- ✓ реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- ✓ первичного анализа и использования социальной информации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 КЛАСС
Учебник Обществознание 9 класс под ред. Боголюбова Л.Н.
9 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю**

№ п/п	№ Урока раздела	Кол- во часов	ТЕМА УРОКА	Д/З	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
					План	Факт
1		1	Вводный урок.	Повт.термины		
1.ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (10 часов)						
2	1	1	Политика и власть.	§ 1	5.09	
3	2	1	Государство. Формы государства.	§ 2,таблица	12.09	
4	3	1	Политические режимы.	§ 3	19.09	
5	4	1	Правовое государство.	§ 4	26.09	
6	5	1	Условия становления правового государства в РФ.	Учить записи	3.10	
7	6	1	Гражданское общество и государство.	§ 5	17.10	
8	7	1	Участие граждан в политической жизни.	§ 6	24.10	
9	8	1	Опасность политического экстремизма.	С.55-57	14.11	
10	9	1	Политические партии и движения.	§7,подг.к тесту	21.11	
11	10	1	ПОУ: «Политика и социальное управление»		28.11	
2.ПРАВО (22 часа)						
12	1.	1	Право и его роль в жизни общества и государства.	§ 8	5.12	
13	2	1	Правоотношения и субъекты права.	§ 9	12.12	
14	3	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.	§ 10	19.12	
15	4	1	Понятие и виды юридической ответственности.	С.89-92	26.12	
16	5	1	Правоохранительные органы.	§ 11	9.01	
17	6	1	Конституция – основной закон РФ.	§ 12	16.01	
18	7	1	Основы конституционного строя РФ.	§13,выписать полномочия	23.01	
19	8	1	Понятие прав, свобод и обязанностей.	§ 14	30.01	
20	9	1	Права и свободы человека и гражданина в РФ.	§ 15	6.02	
21	10	1	Гражданские правоотношения.	§ 16	13.02	
22	11	1	Права потребителей.	С.142-145	20.02	
23	12	1	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§17,договор	27.02	
24	13	1	Правовой статус несовершеннолетнего работника.	Подготовиться к семинару	6.03	

25	14	1	Семейные правоотношения.	§ 18	13.03	
26	15	1	Права и обязанности родителей и детей.	С.160-162	20.03	
27	16	1	Административные правоотношения.	§ 19	3.04	
28	17	1	Уголовно-правовые отношения.	§ 20	10.04	
29	18	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	С.179-181	17.04	
30	19	1	Социальные права.	§ 21	24.04	
31	20	1	Международная правовая защита жертв международных конфликтов.	§ 22	8.05	
32	21	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	§ 23, подг.к тесту	15.05	
33	22	1	ПОУ: «Право в жизни человека»		22.05	
34	1	1	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ПО КУРСУ		29.05	

