

## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерных программ начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Математика. Рабочие программы 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2014; Планируемых результатов начального общего образования. М Просвещение, 2010 г. с учетом линии учебников М.И. Моро, М.А. Бантовой. Математика. В соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- ООП НОО МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2018 – 2019 учебный год.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Для реализации программного материала используются:

- 1.Моро М.И. Математика.1 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.
2. Моро М.И. Математика. 2 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.
- 3.Моро М.И. Математика.3 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.
- 4.Моро М.И. Математика.4 класс. Учебник. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе.В 2 ч./М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова – М.: Просвещение.

Систематический курс математики представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Числа и величины.
- Арифметические действия.
- Работа с текстовыми задачами.
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
- Геометрические величины.
- Работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 544 часов. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 часов (34учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.