

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. с изм. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 и № 2357); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерных программ начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2010 г.; Окружающий мир. Рабочих программ 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А. А. Плешакова - М.: Просвещение, 2014; Рабочих программ 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / авторской программы «Окружающий мир» (Дмитриева Н.Я. Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012 г. Планируемых результатов начального общего образования. М: Просвещение, 2010 с учетом линии учебников А. А. Плешакова. В соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- ООП НОО МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2018 – 2019 учебный год.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи курса:**

- развивать стремление к познанию окружающего мира и себя самого, своего внутреннего мира;
- учить понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- воспитывать любовь и уважение к природе, школе, семье, родному городу, своему Отечеству;
- расширять опыт поведения в природной и социальной среде с точки зрения важнейших компонентов культуры, таких как норма, ценность, идеал.

Для реализации программного материала используются:

1. Плешаков А. А. «Окружающий мир» 1 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2016 г.
2. Плешаков А. А «Окружающий мир» 2 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2017г.
3. Плешаков А. А 2013 «Окружающий мир» 3 класс. В 2 частях. –М. Просвещение, 2018 г.
4. Дмитриева Н.Я.. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – Самара: Издательство «Учебная Литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013 г.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана 270 ч. В 1 классе на изучение окружающего мира отводится 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели согласно базисному плану), во 2-4 классах по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.