

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от «__» _____ 2018г.
Руководитель МО учителей
начальных классов
_____ Н.В.Быкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36
_____ А.А.Андреева
«__» _____ 2018г.

**Рабочая программа воспитателя ГПД № 1
Колода Елены Александровны**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ А.С.Павлов
«__» _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- ✓ Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296«Об организации внеурочной деятельности»
- ✓ Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- ✓ ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Юдина Г.Л.» г. Брянска;
- ✓ Учебного плана МБОУ СОШ № 36 на 2018 – 2019 учебный год.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- ✓ проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- ✓ формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- ✓ формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ Системность.
- ✓ Доступность.
- ✓ Научность.
- ✓ Создание развивающей ситуации
- ✓ Занимательность.
- ✓ Сознательность и активность.
- ✓ Наглядность
- ✓ Связь теории с практикой
- ✓ Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 8 лет

Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса :

- ✓ Практические занятия
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Конкурсы
- ✓ Праздники
- ✓ Беседы
- ✓ Викторины
- ✓ Чтение научно-популярной литературы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Прогулки, посещение бассейна .
- ✓ Кружки, и другие

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня.

1. Двигательная активность (прогулка).

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- ✓ Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- ✓ Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- ✓ Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- ✓ Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- ✓ Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения;
- ✓ Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- ✓ Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД;
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе повторения материала;
- ✓ В диалоге с воспитателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- ✓ Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- ✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- ✓ Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- ✓ Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- ✓ Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения:

- ✓ Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- ✓ Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ Изучать нравственные нормы поведения в школе, в семье, в общественных местах;
- ✓ выполнять правила поведения в школе, правила дорожного движения,
- ✓ участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- ✓ воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам .
- ✓ Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры ;
- ✓ поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);

- ✓ выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- ✓ формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- ✓ развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- ✓ воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- ✓ различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ✓ ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- ✓ различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- ✓ различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- ✓ определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- ✓ кратко характеризовать сезонные изменения;
- ✓ устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- ✓ описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- ✓ сравнивать домашних и диких животных.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубные часы, кружковая работа	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и

В дождливые и холодные дни дети проводят занятия в классе, посещают школьную библиотеку, спортзал, школьный музей.

Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

Духовно – нравственное.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения;
- ✓ формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ формирование отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ формирование представления о семейных ценностях;
- ✓ знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное.

Цели:

- ✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- ✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- ✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- ✓ представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- ✓ навыков конструктивного общения;
- ✓ потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое.

Цель:

- ✓ развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- ✓ воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- ✓ научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- ✓ приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное.

Цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- ✓ расширение кругозора.

Развивающие:

- ✓ развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- ✓ развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- ✓ воспитание творческой, самостоятельной личности;
- ✓ воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- ✓ воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- ✓ поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое.**Цель:**

- ✓ развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- ✓ проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- ✓ развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное.**Цель:**

- ✓ вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- ✓ осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- ✓ воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- ✓ формирование трудовых умений и навыков.

Перспективный план работы на год.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2	Оборудовать выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
3	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности	в течение года
4	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в неделю
5	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
6	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
7	Проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки)	ежедневно
8	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
9	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	еженедельно
10	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!»	1 раз в неделю

	«Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п..	
11	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Веселые эстафеты», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	ежедневно
12	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
13	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
14	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
15	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года

Тематическое планирование в группе продленного дня

Сентябрь

1 четверть

	Дата по плану	Дата по факту	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно-массовых мероприятий
1 неделя	3.09		Игра «Прятки»	Игра «Который час»	Штриховка рисунка	День знаний	Экскурсия в осенний парк
	4.09		Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание шарад	Раскрашивание рисунка	Беседа о правилах поведения в школе	
	5.09		Игра «Быстро шагай»	Игра «Охота за грибами»	Обведение рисунка	Работа дежурных	
	6.09		Игра «Пятнашки»	Игра «Из одного слова»	Раскрашивание рисунка	С заботой о здоровье детей. Экскурсия в школьный мед. кабинет	
	7.09		Игра «Салки»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Разноцветные загадки	
2 неделя	10.09		Игра «Пятнашки со скалкой»	Составление кроссвордов	Штриховка рисунка	Осенняя экскурсия в парк	Посещение Школьного музея
	11.09		Игра «Пятнашки с домиками»	Составление ребусов	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Отвечай скорее»	
	12.09		Игра «Пятнашки по кругу»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Беседа «Твой вид»	
	13.09		Игра «Второй лишний»	«Мы - художники»	Раскрашивание рисунка	Откуда приходят вещи	
	14.09		Игра «Третий лишний на прогулке»	«Исчезнувшие слова»	Обведение рисунка	Рисунок по наблюдению. Дом в котором я живу или хотел бы жить.	
3 неделя	15.09		Игра «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов	Штриховка рисунка	Осень в гостях у ребят	Посещение Городской библиотеки
	18.09		Игра «Успей занять место»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	ПДД. Светофор - наш верный друг	
	19.09		Игра «Золотые ворота»	«Вопросы шутки»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Что правильно»	
	20.09		Игра «Падающая палка»	Разгадывание шарад	Обведение рисунка	Развивающая игра «Куда прячется лето»	
	21.09		Игра «Компас»	Вопросы-шутки	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Потопаем-похлопаем»	
4	24.09		Игра «Рыбаки	Соберем	Обведение	Экологическая	Экскурсия

			и рыбки»	пословицу	рисунка	игра «Лукошко грибника»	в школьный мед. кабинет
	25.09		Игра «Колесо»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	Уголок природы «Царство комнатных растений»	
	26.09		Игра «Счет в кругах»	Разгадывание шарад	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра « О чем идет речь»	
	27.09		Игра «Возьми городок»	Игра»Начало здесь. А где конец»	Обведение рисунка	ПДД. Путешествие в страну дорожных знаков	
	28.09		Игра «Ловля парами»	Удивительный квадрат	Раскрашивание рисунка	«Час загадок»	
				Октябрь			
1 неделя	1.10		Игра «Самые быстрые»	Линейка-чудодейка	Обведение рисунка	Труд на участке	Посещение библиотек и
	2.10		Игра «Запятной последнего»	Игра «Маленький гном»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «День да ночь-сутки прочь»	
	3.10		Игра «Часовые и разведчики»	Разгадывание кроссвордов.	Обведение рисунка	Развивающая игра «С точностью фотоаппарата»	
	4.10		Игра «Сбей городок»	Игра «Расшифруйте слова»	Штриховка рисунка	Уголок природы. «Поливка комнатных растений»	
	5.10		Игра «Переправа»	Игра «Что правильно»	Раскрашивание рисунка	ПДД.Безопасное обращение с электрическими приборами.	
2 неделя	8.10		Игра «Бег командами»	Игра «Какого цвета снег»	Обведение рисунка	День учителя! Беседа о профессиях.	Посещение школьного музея
	9.10		Игра «Вороны и корабли»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	КВН.»Мы друзья природы»	
	10.10		Игра «День и ночь»	Игра «Куда лето прячется»	Раскрашивание рисунка	Вошебница-осень.	
	11.10		Игра «Сумей догнать»	Игра:Отвечай скорее	Обведение рисунка	В гостях у геометрических фигур	
	12.10		Игра «Стой»	Разгадывание ребусов	Штриховка рисунка	ПДД.На наших улицах.	
3 неделя	15.10		Игра «Лови-не лови»	Соберем пословицу	Обведение рисунка	Путешествие в осень.	Посещение библиотек и
	16.10		Игра «Чей отскок дальше»	Разгадывание кроссвордов	Штриховка рисунка	Разноцветные загадки.	
	17.10		Игра «Защита укрепления»	Игра: Неужели	Обведение рисунка	Игра-викторина «Сказки братьев Grimm»	

	18.10		Игра «Живая цель»	Игра:Тренируем зрительную память	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Маленький гном»	
	19.10		Игра «Мячом в цель»	Развиваем воображение и фантазию	Раскрашивание рисунка	Руки человека	
4 неделя	22.10		Игра «Бомбардиры»	Разгадывание шарад	Обведение рисунка	Доброе слово и кошке приятно	Экскурсия в осенний парк
	23.10		Игра «Тарелочка по кругу»	Игра «Развиваем воображение и фантазию»	Штриховка рисунка	Вместе весело играть	
	24.10		Игра «лапта-стукалка»	Составление кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Уголок природы. Наблюдение за аквариумными рыбками.	
	25.10		Игра «Салка в мяч»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	Беседа. Твой внешний вид.	
	26.10		Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Потопаем-похлопаем»	Обведение рисунка	Развивающая игра «Отвечай скорее»	
5 неделя	29.10		Игра «Не промахнись»	Игра «Сочиняем стишата»	Раскрашивание рисунка	Экскурсия в библиотеку.	
	30.10		Игра «Мячом в цель»	Игра «Слова на заданную тему»	Штриховка рисунка	Развивающая игра«О чем идет речь»	
	31.10		Игра «Третий лишний на прогулке»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Литературный час.Мифы и легенды.	

Тематическое планирование в группе продленного дня

2 четверть

Ноябрь

	Дата	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающи е игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуал ьных маршрутов развития.	Экскурсии ,походы,по сещение культурно -массовых мероприят ий
1 неделя	8.11	Игра «Прятки»	Игра «Истории- головоломки»	Штриховка рисунка	ПДД. Светоф ор наш верный друг.	
	9.11	Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	О чем поведал лесовичок. Что растет в лесу.	
2 неделя	12.11	Игра «Быстро шагай»	Игра «точноию фотоаппарата »	Раскрашивание рисунка	ПДД. Мы идем в школу.	Посещение библиотеки
	13.11	Игра «Пятнашки»	Игра «Эрудиты»	Штриховка рисунка	Занимательн ая грамматика	
	14.11	Игра «Пятнашки со скалкой»	Игра «Веселые диалоги»	Обведение рисунка	В гостях у лесовичка. Кто живет в лесу.	
	15.11	Игра «Второй лишний»	Разгадывание шарад	Раскрашивание рисунка	Разноцветны е загадки	
	16.11	Игра «Пятнашки со скалкой»	Игра «Веселые диалоги»	Штриховка рисунка	Развивающа я игра «Маленький гном»	
3 неделя	19.11	Игра «Пятнашки по кругу»	Игра «Искаженный текст»	Обведение рисунка	Экскурсия в районную библиотеку	Посещение Школьного музея
	20.11	Игра «Третий лишний на прогулке»	Игра «Знакомый»	Раскрашивание рисунка	Природная стихия- огонь.	
	21.11	Игра «Пустое место»	Игра «Поэтический калейдоскоп»	Штриховка рисунка	Развивающа я игра «Что правильно»	
	22.11	Игра «Успей занять место»	Игра «Криптограм ма»	Обведение рисунка	Развивающа я игра «Какого цвета снег»	
	23.11	Игра «Золотые ворота»	Игра «Нечистая сила»	Раскрашивание рисунка	Развивающа я игра «Куда лето	

						прячется»	
4 неделя	26.11		Игра «Компас»	Игра «Хохотальная путаница»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Неужели»	Посещение библиотеки
	27.11		Игра «Падающая палка»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Беседа о правилах поведения в школе.	
	28.11		Игра «Колесо»	Разгадывание кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Осенняя экскурсия в парк.	
	29.11		Игра «счет в кругах»	Разгадывание шарад	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Истории-головоломки»	
	30.11		Игра «Ловля парами»	Игра «Мы артисты»	Обведение рисунка	Иллюстрируем стишок.	
			Декабрь				
1 неделя	3.12		Игра «Палочку в снег»	Разгадывание ребусов	Раскрашивание рисунка	Советы Айболита: «Как одеться по погоде»	Посещение детской библиотеки
	4.12		Игра «Не ходи на гору»	Игра «Слово заблудилось»	Обведение рисунка	Здравствуй, зимушка зима!	
	5.12		Игра «Быстрые и меткие»	Игра «Ошибочка!»	Раскрашивание рисунка	ПДД. Мы знакомимся с дорожными знаками.	
	6.12		Игра «Снежками в круг»	Разгадывание шарад	Обведение рисунка	Развивающая игра «О чем идет речь?»	
	7.12		Игра «Живые мишени»	Игра «Ну очень... задачи!»	Раскрашивание рисунка	Для чего нужно знать свой адрес?	
2 неделя	10.12		Игра «Под обстрелом»	Игра «Вам письмо!»	Обведение рисунка	Игра-викторина герои сказки А.Толстого «Золотой ключик»	Зимняя экскурсия
	11.12		Игра «Тарелочка по кругу»	Составление пословиц и поговорок	Обведение рисунка	Игра – викторина «Сказки Г.Х.Андерсена»	
	12.12		Игра «Лапта стукалка»	Игра «Путаница»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Разноцветные загадки»	
	13.12		Игра «Охотники и	Составление кроссвордов	Обведение рисунка	Мы-художники.	

			лисицы				
	14.12		Игра «Не промахнись»	Игра «Загадочный танграм»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Исчезнувшие слова»	
3 неделя	17.12		Игра «На опушке дерева»	Разгадывание кроссвордов	Обведение рисунка	Кошка и собака-наши четвероногие друзья	
	18.12		Игра «Птицелов»	Игра «Придумываем окончание сказки»	Раскрашивание рисунка	Беседа «Кто как празднует Новый год»	
	19.12		Игра «Цветы»	Игра «Кто больше трудится?»	Обведение рисунка	Письмо Снегурочке. Изготовление снежинок.	
	20.12		Игра «Второй лишний»	Составление ребусов	Раскрашивание рисунка	Фабрика деда Мороза. Работа с бумагой. Волшебные полоски.	
	21.12		Игра «Пустое место»	Игра в слова	Обведение рисунка	Нарядим елку сами.	
4 неделя	24.12		Игра «Быстрые и меткие»	Игра «Подбираем пословицу к тексту»	Раскрашивание рисунка	Зимняя экскурсия	Посещение школьного музея
	25.12		Игра «Лапта стукалка»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Уголок природы. «Водное царство живого уголка»	
	26.12		Игра «Колесо»	Игра «Путаница»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Удивительный квадрат»	
	27.12		Игра «Третий лишний на прогулке»	Игра «Страшилки»	Обведение рисунка	Развивающая игра «Какого цвета снег?»	

Тематическое планирование в группе продленного дня

3 четверть

январь

Дата		Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения.	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно-массовых мероприятий.
1 неделя	9.01	Игра «Лапта стукалка»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	Как я провел зимние каникулы.	Посещение детской библиотеки
	10.01	Игра «Прятки»	игра в слова	Обведение рисунка	Развивающая игра «Снеговичок»	
	11.01	Игра «Двенадцать палочек»	игра «Кто больше трудится»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Ларчик со сказками»	
2 неделя	14.01	игра «Быстро шагай»	игра Путаница	Штриховка рисунка	Давайте жить дружно!	Посещение школьного музея
	15.01	игра «Второй лишний»	Разгадывание ребусов	Раскрашивание рисунка	Инсценировка стихотворения Б.Заходера «Мы друзья»	
	16.01	игра «Пятнашки по кругу»	игра «Загадочный танграмм»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Потопаем похлопаем»	
	17.01	игра «Быстро шагай»	игра в слова	Штриховка рисунка	Развивающая игра «В гостях у радуги»	
	18.01	игра «Пятнашки по кругу»	Разгадывание шарад	Раскрашивание рисунка	Клуб «Волшебные руки» (изготовление поделок из спичечных коробок).	
3 неделя	21.01	игра «Пятнашки со скалкой»	Составление кроссвордов	Штриховка рисунка	Игра-викторина «Сказки А.С.Пушкина»	Экскурсия в парк
	22.01	игра «Пятнашки с домиками»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	Комнатные растения.	
	23.01	игра «Третий лишний на прогулке»	игра «Буквы рассыпались»	Штриховка рисунка	Беседа «Пожар стихийное бедствие»	
	24.01	игра «Пустое место»	игра «Хохотальная путаница»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Истории головоломки»	
	25.01	игра Компас	игра «Нечистая сила»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Эрудиты»	
4	28.01	игра «Падающая палка»	игра «Потопаем похлопаем»	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Веселые диалоги»	Посещение школьной библиотеки

	29.01		игра «Успей занять место»	Составление кроссвордов	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Хохотальная путаница»	
	30.01		игра «Рыбаки и рыбки»	игра «Мы артисты»	Раскрашивание рисунка	Уголок природы. Посадка лука.	
	31.01		игра «Возьми городок»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	Литературный ринг «О дружбе, доброте, отзывчивости».	
				февраль			
1 неделя	1.02		Игра «Лапта стукалка»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	Продолжение ринга.	Посещение детской библиотеки
	4.02		Игра «Прятки»	игра в слова	Штриховка рисунка	Игра-соревнование «По волнам , по морям»	
	5.02		Игра «Двенадцать палочек»	игра «Кто больше трудится»	Обведение рисунка	Конкурс:»Любимые литературные сказки»	
2 неделя	6.02		игра «Быстро шагай»	игра Путаница	Раскрашивание рисунка	Состязание «Морское свидание»	
	7.02		игра «Второй лишний»	Разгадывание ребусов	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Если бы да кабы»	Посещение школьного музея
	8.02		игра «Пятнашки по кругу»	игра «Загадочный танграмм»	Обведение рисунка	Развивающая игра«Знакомый»	
3 неделя							
	18.02		игра «Пустое место»	игра «Хохотальная путаница»	Раскрашивание рисунка	Составление рассказа «Мой папа был»	
	19.02		игра Компас	игра «Нечистая сила»	Штриховка рисунка	«Сказочная викторина»	
4 неделя	20.02		игра «Падающая палка»	игра «Потопаем похлопаем»	Обведение рисунка	Развивающая игра «Мы артисты»	Посещение школьной библиотеки
	21.02		игра «Успей занять место»	Составление кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Проиграем ситуацию»	
	22.02		игра «Рыбаки и рыбки»	игра «Мы артисты»	Штриховка рисунка	Дню защитника Отечества посвящается!	
	25.21		игра «Возьми городок»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Развивающая игра «Вам письмо!»	
5	26.02		игра «Падающая палка»	игра «Буквы рассыпались»	Раскрашивание рисунка	«Рассматривание веточек деревьев»	

	27.02		игра «Пятнашки с домиками»	Разгадывание шарад	Штриховка рисунка	Уголок природы. Растения уголка природы.	
	28.02		игра «Пятнашки с домиками»	игра в слова	Обведение рисунка	Экзотические животные	
				март			
1 нед	1.03		Игра «Лапта стукалка»	игра «Мы артисты»	Раскрашивание рисунка	Сказочная викторина.	
2 неделя	4.03		игра «Пятнашки с домиками»	игра в слова	Штриховка рисунка	«Мисс очарование»	Посещение школьной библиотеки
	5.03		игра «Падающая палка»	игра «Хохотальная путаница»		ПДД. Мы пассажиры.	
	6.03		игра «Рыбаки и рыбки»	Составление кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Дюймовочка рассказывает о птицах.	
	7.03		игра Компас	игра «Нечистая сила»	Обведение рисунка	Клуб волшебных рук-открытка маме, подарки девочкам.	
	8.03		Игра «Лапта стукалка»	Игра «Лапта стукалка»	Обведение рисунка	Литературный час. Мифы, легенды, предания.	
3 неделя	11.03		Игра «Двенадцать палочек»	игра «Загадочный танграмм»	Раскрашивание рисунка	Развивающая игра «Вам письмо!»	Посещение детской библиотеки
	12.03		игра «Возьми городок»	Разгадывание кроссвордов	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Ну очень.....задачи!»	
	13.03		Игра «Лапта стукалка»	игра в слова	Обведение рисунка	Развивающая игра «Буквы рассыпались!»	
	14.03		игра «Третий лишний на прогулке»	игра «Кто больше трудится»	Раскрашивание рисунка	Подбираем пословицу к тексту.	
	15.03		Игра «Прятки»	Разгадывание шарад	Штриховка рисунка	Загадочный танграм.	
5 неделя	18.03		игра «Пятнашки по кругу»		Обведение рисунка	Развивающая игра «Путаница»	Посещение школьного музея
	19.03		игра «Второй лишний»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	1 апреля- праздник смеха!	
	20.03		игра «Быстро шагай»	игра в слова	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Слово утешает и огорчает»	
	21.03		игра «Пустое место»	игра «Потопаем-похлопаем»	Обведение рисунка	Советы Айболита: «Кто долго жует, тот долго живет»	

	22.03		игра «Второй лишний»	Разгадывание ребусов	Раскрашив ание рисунка	Беседа:»Делу время- потехе час»	
--	-------	--	-------------------------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--

Тематическое планирование в группе продленного дня

АПРЕЛЬ

4 четверть

Дата		Прогулка. Подвижные игры.	Развивающ ие игры и упражнения	Объект самоподгото вки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальны х маршрутов развития.	Экскурсии, пох оды, посещени е культурно- массовых мероприятий
1 неделя	1.04	Игра «Прятки»	Игра «Который час»	Обведение рисунка	1 апреля- праздник смеха.	Экскурсия в весенний парк
	2.04	Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание шарад	Раскрашивани е рисунка	Развивающая игра «Слово утешает и огорчает».	
	3.04	Игра «Быстро шагай»	Игра «Соберём половицу».	Штриховка рисунка	Советы Айболита «Кто долго жуёт – тот долго живёт».	
	4.04	Игра «Кто быстрее».	Линейка - чудодейка	Обведение рисунка	Беседа «Делу время-потехе час»	
	5.04	Игра «Рыбак и рыбки»	Расшифровыв аем слова	Раскрашивани е рисунка	«Планета Земля»	
2 неделя	8.04	Игра»Пятна шки со скалкой»	Составление кроссвордов	Штриховка рисунка	Викторина по произведениям Чуковского.	
	9.04	Игра «Пятнашки с домиками»	Составление ребусов	Обведение рисунка	Чтение о полёте Гагарина «Первые шаги».	
	10.0 4	Игра «Пятнашки по кругу»	Равзгадывани е загадок	Раскрашивани е рисунка	«Рисуем космос»	
	11.0 4	Игра «Второй лишний»	«Мы - художники»	Штриховка рисунка	Беседа «Старый друг лучше новых двух».	
	12.0 4	Игра «Третий лишний на прогулке»	«Исчезнувши е слова»	Обведение рисунка	ПДД «Поведение в транспорте»	
3 неделя	15.0 4	Игра «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов	Раскрашивани е рисунка	Викторина «Угадай – ка».	Посещение Городской библиотеки
	16.0 4	Игра»Успей занять место»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	Экскурсия «Веса в парке».	
	17.0 4	Игра «Золотые ворота»	«Вопросы шутки»	Обведение рисунка	Театр настольный «Вести из леса».	
	18.0 4	Игра «Падающая палка»	Разгадывание шарад	Раскрашивани е рисунка	Посещение библиотеки.	
	19.0 4	Игра «Компас»	Вопросы- шутки	Штриховка рисунка	Школа вежливости «Детская	

						риторика».	
4 неделя	22.0 4		Игра «Рыбаки и рыбки»	Соберем пословицу	Обведение рисунка	Советы Айболита «Заниматься спортом – зачем».	Экскурсия в школьный мед. кабинет
	23.0 4		Игра «Колесо»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	Клуб волшебных рук :игрушки для прогулки.	
	24.0 4		Игра «Счет в кругах»	Разгадывание шарад	Штриховка рисунка	Развивающая игра «Плох тот обед .если хлеба нет».	
	25.0 4		Игра «Возьми городок»	Игра «Начало здесь. А где конец»	Обведение рисунка	Развивающая игра «Летят перелётные птицы».	
	26.0 4		Игра «Третий лишний»	Игра «Маленький гном».	Раскрашивание рисунка	Рисуем на асфальте «Весна идёт».	
5 неделя	29.0 4		Игра « Птичка на дереве»	Игра «Отвечай скорее».	Штриховка рисунка	«Читаем стихи о весне».	
	30.0 4		Игра « Кто быстрее до флажка».	Игра «Неужели»	Обведение рисунка	Читаем произведения о весне.	
МАЙ							
1 неделя	1.05		Игра «Лови – не лови»	Игра Линейка-чудодейка	Раскрашивание рисунка	Составление рассказа «Моя любимая книга».	Посещение библиотеки
	2.05		Игра «Самые быстрые»	Разгадывание шарад	Обведение рисунка	Викторина «Музыкальные инструменты»	
	3.05		Игра «Передай мяч».	Игра «Тренируем зрительную память»	Штриховка рисунка	Беседа «Подвигу жить».	
2 неделя	6.05		Игра «Бег командами»	Игра «Какого цвета снег»	Обведение рисунка	Чтение из цикла «О воинских подвигах».	Посещение школьного музея
	7.05		Игра «Третий лишний»	Игра в слова	Штриховка рисунка	Беседа по правилам дорожного движения.	
	8.05		Игра «Вороны и корабли»	Разгадывание загадок	Раскрашивание рисунка	Конкурс рисунков «Победа».	
	9.05		Игра «Мячом в цель»	Разгадывание загадок	Обведение рисунка	Мастер-класс «Несуществующее животное»	
	10.0 5		Игра «День и ночь»	Игра «Куда лето прячется»	Штриховка рисунка	Линейка памяти	
3 неделя	13.0 5		Игра «Лови- не лови»	Соберем пословицу	Обведение рисунка	Беседа «Дети на войне».	Посещение библиотеки

	14.0 5		Игра «Чей отскок дальше»	Разгадывание кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Советы Айболита «Не кричите слишком громко».	
	15.0 5		Игра «Защита укрепления»	Игра: Неужели	Штриховка рисунка	Викторина по ПДД	
	16.0 5		Игра «Живая цель»	Игра: Тренируем зрительную память	Обведение рисунка	«Что могла бы парта рассказать о тебе».	
	17.0 5		Игра «Мячом в цель»	Развиваем воображение и фантазию	Раскрашивание рисунка	Труд на участке.	
4 недели	20.0 5		Игра «Бомбардиры»	Разгадывание шарад	Штриховка рисунка	Посещение библиотеки «Беседа о пионерах героях».	Экскурсия в парк отдыха
	21.0 5		Игра «Тарелочка по кругу»	Игра «Развиваем воображение и фантазию»	Обведение рисунка	Этическая беседа «Как надо вести себя в театре».	
	22.0 5		Игра «лапта-стукалка»	Составление кроссвордов	Раскрашивание рисунка	Клуб « Волшебные руки». Плетение плетня.	
	23.0 5		Игра «Салка в мяч»	Разгадывание загадок	Штриховка рисунка	Беседа «Скоро каникулы».	
	24.0 5		Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Потопаем-похлопаем»	Обведение рисунка	Посещение кинотеатра.	