

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей начальных классов
Протокол №1
от «__» _____ 2018г.
Руководитель МО учителей
начальных классов
_____ Н.В.Быкова

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36
_____ А.А.Андреева
«__» _____ 2018г.

**Рабочая программа воспитателя ГПД № 2
Семичевой Анжелы Николаевны**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ А.С.Павлов
«__» _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования и с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- ✓ Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296«Об организации внеурочной деятельности»
- ✓ Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- ✓ ООП НОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Юдина Г.Л.» г. Брянска;
- ✓ Учебного плана МБОУ СОШ № 36 на 2018 – 2019 учебный год.

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- ✓ проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- ✓ формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- ✓ формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ Системность.
- ✓ Доступность.
- ✓ Научность.
- ✓ Создание развивающей ситуации
- ✓ Занимательность.
- ✓ Сознательность и активность.
- ✓ Наглядность
- ✓ Связь теории с практикой
- ✓ Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 8 лет

Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса :

- ✓ Практические занятия
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Конкурсы
- ✓ Праздники
- ✓ Беседы
- ✓ Викторины
- ✓ Чтение научно-популярной литературы
- ✓ Экскурсии
- ✓ Развивающие и подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Прогулки, посещение бассейна .
- ✓ Кружки, и другие

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня.

1. Двигательная активность (прогулка).

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к природе.

2. Развивающая деятельность.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитание организованности, дружбы, коллективизма, чувства прекрасного, расширение кругозора учащихся.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- ✓ Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- ✓ Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- ✓ Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- ✓ Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.

- ✓ Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- ✓ Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно формулировать цели занятий после предварительного обсуждения;
- ✓ Совместно с воспитателем ГПД обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- ✓ Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с воспитателем ГПД;
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью воспитателя ГПД;
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе повторения материала;
- ✓ В диалоге с воспитателем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- ✓ Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- ✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

- ✓ Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- ✓ Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- ✓ Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- ✓ Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Средством формирования этих действий служит технология продуктивного чтения:

- ✓ Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- ✓ Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- ✓ Изучать нравственные нормы поведения в школе, в семье, в общественных местах;
- ✓ выполнять правила поведения в школе, правила дорожного движения,
- ✓ участвовать в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков;
- ✓ воспитывать чувство уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам .
- ✓ Развивать чувство гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры ;
- ✓ поддерживать стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества);

- ✓ выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников;
- ✓ формировать убеждение в важности и красоте физической культуры;
- ✓ развивать личностные качества: быстроту, ловкость, находчивость, смелость, коллективизм, дисциплинированность.

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- ✓ воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- ✓ различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- ✓ ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- ✓ различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- ✓ различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- ✓ определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности;
- ✓ кратко характеризовать сезонные изменения;
- ✓ устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- ✓ описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- ✓ сравнивать домашних и диких животных.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Набор детей в группу	Корректировка поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения за столом, усвоение правил приема пищи, воспитание бережного отношения к продуктам питания, уважения к работникам столовой.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Клубные часы, кружковая работа	Развитие индивидуальных способностей, творческой и познавательной активности. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и

В дождливые и холодные дни дети проводят занятия в классе, посещают школьную библиотеку, спортзал, школьный музей.

Содержание программы

Работа в группе продленного дня представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на обучающихся в различных образовательных областях:

Духовно – нравственное.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ формирование нравственного смысла учения;
- ✓ формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- ✓ принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- ✓ формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- ✓ формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- ✓ формирование отношения к семье как основе российского общества;
- ✓ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- ✓ формирование представления о семейных ценностях;
- ✓ знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное.

Цели:

- ✓ формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- ✓ развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- ✓ обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- ✓ представлений о основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- ✓ навыков конструктивного общения;
- ✓ потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- ✓ упражнениям сохранения зрения.

Художественно – эстетическое.

Цель:

- ✓ развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей;
- ✓ воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- ✓ научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- ✓ приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное.

Цель:

- развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность;
- ✓ расширение кругозора.

Развивающие:

- ✓ развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости);
- ✓ развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

- ✓ воспитание творческой, самостоятельной личности;
- ✓ воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда;
- ✓ воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка;
- ✓ поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Военно-патриотическое.**Цель:**

- ✓ развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у детей профессионально значимых качеств, умений и готовности к высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- ✓ проведение организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания детей;
- ✓ развитие у детей верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

Общественно – полезное.**Цель:**

- ✓ вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- ✓ осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- ✓ воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- ✓ формирование трудовых умений и навыков.

Перспективный план работы на год.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	сентябрь
2	Оборудовать выставки детских работ.	сентябрь, октябрь
3	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности	в течение года
4	Проводить работу по изучению ПДД.	1 раз в неделю
5	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	1 раз в неделю
6	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)	ежедневно
7	Проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки)	ежедневно
8	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников: «Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
9	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	еженедельно
10	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!»,	1 раз в неделю

	«Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п..	
11	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Веселые эстафеты», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	ежедневно
12	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	ежедневно
13	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	в течение года
14	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	в течение года
15	Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.	в течение года

**Тематическое планирование в группе продленного дня
1 четверть**

	Дата (план)	Дата (факт)	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно-массовых мероприятий
Сентябрь							
1 неделя	3.09		Игра «Прятки»	Игра «Который час»	Домашнее задание (2 класс)	Знакомство с детьми. Игры.	Экскурсия в осенний парк
	4.09		Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Игра-знакомство «Это я».	
	5.09		Игра «Быстро шагай»	Игра «Охота за грибами»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Здравствуйте, это мы».	
	6.09		Игра «Пятнашки»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа о правилах для учащихся.	
	7.09		Игра «Салки»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Загадки о школьных принадлежностях.	
2 неделя	10.09		«Пятнашки со скалкой»	Составление кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Работа дежурных».	Посещение Школьного музея
	11.09		Игра «Пятнашки с домиками»	Составление ребусов	Домашнее задание (2 класс)	Экскурсия в медицинский кабинет.	
	12.09		Игра «Пятнашки по кругу»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Город, в котором мы живём».	
	13.09		Игра «Второй лишний»	«Мы - художники»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Твой внешний вид».	
	14.09		Игра «Третий лишний на прогулке»	«Исчезнувшие слова»	Домашнее задание (2 класс)	Открытка «Бабочки на лугу».	
3 неделя	15.09		Игра «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Игра-викторина «Пословицы об учёбе»	Посещение Городской библиотеки
	18.09		Игра «Успей занять место»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Праздник «Сентябинка в гостях у ребят».	
	19.09		Игра «Золотые ворота»	«Вопросы шутки»	Домашнее задание (2 класс)	Рисование «Мой любимый город».	
	20.09		Игра	Разгадывание	Домашнее	Викторина	

			«Падающая палка»	шарад	Задание (2 класс)	«Весёлый счёт».	
	21.09		Игра «Компас»	Вопросы-шутки	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД. Тема «Светофор-наш верный друг».	
4 неделя	24.09		Игра «Рыбаки и рыбки»	Соберем пословицу	Домашнее Задание (2 класс)	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Экскурсия в школьный мед. кабинет
	25.09		Игра «Колесо»	Разгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	Аппликация из бумаги «Грибной лес».	
	26.09		Игра «Счет в кругах»	Разгадывание шарад	Домашнее Задание (2 класс)	Уголок природы. Царство комнатных растений.	
	27.09		Игра «Возьми городок»	Игра»Начало здесь. А где конец»	Домашнее Задание (2 класс)	КВН «Мы друзья природы».	
	28.09		Игра «Ловля парами»	Удивительный квадрат	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Волшебница осень».	
Октябрь							
1 неделя	1.10		Игра «Самые быстрые»	Линейка-чудодейка	Домашнее Задание (2 класс)	Аппликация из осенних листьев «Ваза с цветами».	Посещение библиотеки
	2.10		Игра «Запятная последнего»	Игра «Маленький гном»	Домашнее Задание (2 класс)	ППД Безопасное обращение с электрическим и приборами.	
	3.10		Игра «Часовые и разведчики»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее Задание (2 класс)	Экологическая викторина «Путешествие в осень».	
	4.10		Игра «Сбей городок»	Игра «Расшифровываем слова»	Домашнее Задание (2 класс)	В гостях у геометрических фигур.	
	5.10		Игра «Переправа»	Игра «Что правильно»	Домашнее Задание (2 класс)	Праздник «День учителя».	
2 неделя	8.10		Игра «Бег командами»	Игра «Какого цвета снег»	Домашнее Задание (2 класс)	Рисование «Краски осени».	Посещение школьного музея
	9.10		Игра «Вороны и корабли»	Разгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Где какое дерево».	
	10.10		Игра «День и ночь»	Игра «Куда лето прячется»	Домашнее Задание (2 класс)	Игра викторина «Сказки братьев Гримм».	
	11.10		Игра «Сумей догнать»	Игра: Отвечай скорее	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД «На наших улицах».	
	12.10		Игра «Стой»	Разгадывание ребусов	Домашнее Задание	Беседа «Руки человека».	

					(2 класс)		
3 неделя	15.10		Игра «Лови-не лови»	Соберем пословицу	Домашнее Задание (2 класс)	Собачка (оригами).	Посещение библиотеки
	16.10		Игра «Чей отскок дальше»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Комнатные растения».	
	17.10		Игра «Защита укрепления»	Игра: Неужели	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Перелётные птицы».	
	18.10		Игра «Живая цель»	Игра: Тренируем зрительную память	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД «Загадки светофора»	
	19.10		Игра «Мячом в цель»	Развиваем воображение и фантазию	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Мой адрес».	
4 неделя	22.10		Игра «Бомбардиры»	Разгадывание шарад	Домашнее Задание (2 класс)	Экологический час «Путешествие капельки».	Экскурсия в осенний парк
	23.10		Игра «Гарелочка по кругу»	Игра «Развиваем воображение и фантазию»	Домашнее Задание (2 класс)	Уголок природы. «Аквариумные рыбки».	
	24.10		Игра «лапта-стукалка»	Составление кроссвордов	Домашнее Задание (2 класс)	Экологическая игра «Осень-непогодушка».	
	25.10		Игра «Салка в мяч»	Разгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	Этическая беседа «Вместе весело играть».	
	26.10		Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Потопаем-похлопаем»	Домашнее Задание (2 класс)	Советы Айболита: «Как одеться по погоде».	
5 неделя	29.10		Игра «Не промахнись»	Игра «Сочиняем стишата»	Домашнее Задание (2 класс)	Поделки из бумаги.	
	30.10		Игра «Мячом в цель»	Игра «Слова на заданную тему»	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Доброе слово и кошке приятно».	

**Тематическое планирование в группе продленного дня
2 четверть**

	Дата (план)	Дата (факт)	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподго- товки	Занятия по интересам. Реализация индивидуаль- ных маршрутов развития.	Экскурсии,п оходы,посещ ение культурно- массовых мероприятий
Ноябрь							
1 неделя	8.11		Игра «Прятки»	Игра «Истории- головоломки»	Домашнее Задание (2 класс)	Обмен информацией «Как я провёл каникулы».	
	9.11		Игра «Двенадцат ь палочек»	Разгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	Этическая беседа «Добрые дела живут века».	
2 неделя	12.11		Игра «Быстро шагай»	Игра «точностью фотоаппарата»	Домашнее Задание (2 класс)	Аппликация из бумаги «Сова».	Посещение библиотеки
	13.11		Игра «Пятнашки »	Игра «Эрудиты»	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД - Тема «Какой я пешеход».	
	14.11		Игра «Пятнашки со скалкой»	Игра «Веселые диалоги»	Домашнее Задание (2 класс)	В гостях у Лесовичка.» Что растет в лесу»	
	15.11		Игра «Второй лишний»	Разгадывание шарад	Домашнее Задание (2 класс)	Викторина «Занимательна я грамматика».	
	16.11		Игра «Пятнашки со скалкой»	Игра «Веселые диалоги»	Домашнее Задание (2 класс)	В гостях у Лесовичка «Кто живёт в лесу».	
3 неделя	19.11		Игра «Пятнашки по кругу»	Игра «Искаженный текст»	Домашнее Задание (2 класс)	Этическая беседа «Учимся общаться»	Посещение Школьного музея
	20.11		Игра «Третий лишний на прогулке»	Игра «Знакомый»	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа «Разговор о правильном питании».	
	21.11		Игра «Пустое место»	Игра «Поэтический калейдоскоп»	Домашнее Задание (2 класс)	Поделки из природного материала.	
	22.11		Игра «Успей занять место»	Игра «Криптограмма»	Домашнее Задание (2 класс)	Викторина «Весёлый счёт».	
	23.11		Игра «Золотые ворота»	Игра «Нечистая сила»	Домашнее Задание (2 класс)	КВН «Сказки водят хоровод».	
4	26.11		Игра «Компас»	Игра «Хохотальная	Домашнее Задание	«Как хорошо уметь читать».	Посещение библиотеки

				путаница»	(2 класс)		
	27.11		Игра «Падающая палка»	Разгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	ППБ «Природная стихия – огонь».	
	28.11		Игра «Колесо»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее Задание (2 класс)	Экологическая беседа «Осень – непогодушка».	
	29.11		Игра «счет в кругах»	Разгадывание шарад	Домашнее Задание (2 класс)	Занятие «Волшебница осень».	
	30.11		Игра «Ловля парами»	Игра»Мы артисты»	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков».	

Декабрь

1 неделя	3.12		Игра «Палочку в снег»	Разгадывание ребусов	Домашнее Задание (2 класс)	Экологическая беседа «Здравствуй Зимушка-Зима!».	Посещение детской библиотеки
	4.12		Игра «Не ходи на гору»	Игра «Слово заблудилось»	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками».	
	5.12		Игра «Быстрые и меткие»	Игра «Ошибочка!»	Домашнее Задание (2 класс)	Рассказы детей «Где работают мои родители2	
	6.12		Игра «Снежками в круг»	Разгадывание шарад	Домашнее Задание (2 класс)	Рисование «Зимние пейзажи».	
	7.12		Игра «Живые мишени»	Игра «Ну очень...задачи!»	Домашнее Задание (2 класс)	Игра-викторина «Герои сказки Толстого «Золотой ключик»	
2 неделя	10.12		Игра «Под обстрелом»	Игра «Вам письмо!»	Домашнее Задание (2 класс)	Письмо Деду Морозу.	Зимняя экскурсия
	11.12		Игра «Тарелочка по кругу»	Составление пословиц и поговорок	Домашнее Задание (2 класс)	Этическая беседа «Ещё о правилах учащихся».	
	12.12		Игра «Лапта стукалка»	Игра «Путаница»	Домашнее Задание (2 класс)	Открытка в технике квиллинг.	
	13.12		Игра «»Охотник и лисицы	Составление кроссвордов	Домашнее Задание (2 класс)	Этическая беседа «Любим добрые поступки».	
	14.12		Игра «Не промахнись»	Игра «Загадочный танграм»	Домашнее Задание (2 класс)	Стихи к Новому году.	
3	17.12		Игра «На	Разгадывание	Домашнее	Беседа «Мы и	

			опушке дерева»	кроссвордов	Задание (2 класс)	домашние животные».	
	18.12		Игра «Птицелов »	Игра «Придумываем окончание сказки»	Домашнее Задание (2 класс)	Изготовление игрушек на ёлку..	
	19.12		Игра «Цветы»	Игра «Кто больше трудится?»	Домашнее Задание (2 класс)	Игра- викторина «Сказки Андерсена».	
	20.12		Игра «Второй лишний»	Составление ребусов	Домашнее Задание (2 класс)	Беседа –обмен информацией о праздновании Нового Года.	
	21.12		Игра «Пустое место»	Игра в слова	Домашнее Задание (2 класс)	Украсим класс к Новому Году.	
4 недели	24.12		Игра «Быстрые и меткие»	Игра «Подбираем поговорку к тексту»	Домашнее Задание (2 класс)	Нарисуем Новогоднюю открытку.	Посещение школьного музея
	25.12		Игра «Лапта стукалка»	Рзгадывание загадок	Домашнее Задание (2 класс)	ПДД «Где можно кататься на лыжах и коньках».	
	26.12		Игра «Колесо»	Игра «Путаница»	Домашнее Задание (2 класс)	Письмо Снегурочке.Вы резание снежинок.	
	27.12		Игра «Третий лишний на прогулке»	Игра «Страшилки»	Домашнее Задание (2 класс)	Фабрика Деда Мороза.	

Тематическое планирование в группе продленного дня

3 четверть

	Дата (план)	Дата (факт)	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно-массовых мероприятий
Январь							
2 неделя	9.01		Игра «Прятки»	Игра «Который час»	Домашнее задание (2 класс)	Зимняя экскурсия	Экскурсия в зимний парк
	10.01		Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Коллективное панно «Зимний парк».	
	11.01		Игра «Быстро шагай»	Игра «Соберём пословицу».	Домашнее задание (2 класс)	Как я провёл зимние каникулы.	
3 неделя	14.01		Игра «Пятнашки со скалкой»	Составление кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Беседа о свойствах снега «Снеговичок.»	Посещение Школьного музея
	15.01		Игра «Пятнашки с домиками»	Составление ребусов	Домашнее задание (2 класс)	«Ещё раз о Новом Годе». Беседа	
	16.01		Игра «Пятнашки по кругу»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Ларчик со сказками. Викторина.	
	17.01		Игра «Второй лишний»	«Мы - художники»	Домашнее задание (2 класс)	Акция «поможем птицам».	
	18.01		Игра «Третий лишний на прогулке»	«Исчезнувшие слова»	Домашнее задание (2 класс)	Давайте жить дружно. Беседа о дружбе.	
4 неделя	21.01		Игра «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Составление рассказа – сравнения «Как зимуют птицы».	Посещение Городской библиотеки
	22.01		Игра «Успей занять место»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Клуб «Волшебные руки».	
	23.01		Игра «Золотые ворота»	«Вопросы шутки»	Домашнее задание (2 класс)	Экологический клуб «Путешествие снежинки».	
	24.01		Игра «Падающая палка»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	«Комнатные растения». Экологическая беседа.	
	25.01		Игра «Компас»	Вопросы-шутки	Домашнее задание (2 класс)	«Нас пригласили в гости». Беседа об этикете.	
5 неделя	28.01		Игра «Рыбаки и рыбки»	Соберем пословицу	Домашнее задание (2 класс)	ПДД. Тема «О чём бы я предупредил товарищей».	Экскурсия в школьный мед. кабинет
	29.01		Игра	Разгадывание	Домашнее	«Весёлый счёт».	

			«Колесо»	загадок	задание (2 класс)	Викторина.	
	30.01		Игра «Счет в кругах»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Литературный час «Читаем сказки».	
	31.01		Игра «Возьми городок»	Игра»Начало здесь. А где конец»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Пожар-стихийное бедствие».	
ФЕВРАЛЬ							
1	1.02		Игра «Самые быстрые»	Линейка-чудодейка	Домашнее задание (2 класс)	Этическая беседа: «Скромность-это что?».	Посещение библиотеки
2 неделя	4.02		Игра «Бег командами»	Игра «Какого цвета снег»	Домашнее задание (2 класс)	Календарь и погода. Беседа.	Посещение школьного музея
	5.02		Игра «Вороны и корабли»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	«Советы Айболита». Беседа о здоровье.	
	6.02		Игра «День и ночь»	Игра «Куда лето прячется»	Домашнее задание (2 класс)	Учимся разгадывать кроссворды.	
	7.02		Игра «Сумей догнать»	Игра «Отвечай скорее»	Домашнее задание (2 класс)	Изготовление ширмы настольного театра.	
	8.02		Игра «Стой»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание (2 класс)	Чтение сказки о потерянном времени.	
3 неделя	11.02		Игра «Лови-не лови»	Соберем пословицу	Домашнее задание (2 класс)	Игра «Мы фантазёры».	Посещение библиотеки
	12.02		Игра «Чей отскок дальше»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	«Подарки друзьям». Изготовление.	
	13.02		Игра «Защита укрепления»	Игра: Неужели	Домашнее задание (2 класс)	Игра «Поле чудес».	
	14.02		Игра «Живая цель»	Игра:Тренируем зрительную память	Домашнее задание (2 класс)	ПДД. Тема «Если нет светофора».	
	15.02		Игра «Мячом в цель»	Развиваем воображение и фантазию	Домашнее задание (2 класс)	Литературный час «Книги о солдатах».	
4 неделя	18.02		Игра «Бомбардиры»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Клуб волшебных рук-подарки папам и мальчикам.	Экскурсия в осенний парк
	19.02		Игра «Тарелочка по кругу»	Игра «Развиваем воображение и фантазию»	Домашнее задание (2 класс)	Конкурс стихов к празднику.	
	20.02		Игра «лапта-стукалка»	Составление кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Составление рассказа «Мой папа».	
	21.02		Игра «Салка в	Разгадывание	Домашнее	Конкурс для	

			мяч»	загадок	задание (2 класс)	мальчиков .	
	22.02		Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Потопаем- похлопаем»	Домашнее задание (2 класс)	Открытие настольного театра.	
5 неделя	25.02		Игра «Не промахнись»	Игра «Сочиняем стишата»	Домашнее задание (2 класс)	Поделки из бумаги.	
	26.02		Игра «Мячом в цель»	Игра «Слова на заданную тему»	Домашнее задание (2 класс)	«Доброе слово и кошке приятно». Этическая беседа.	
	27.02		Игра «Запятнай последнего».	Игра «Разгадывани е шарад».	Домашнее задание (2 класс)	«Экологическая сказка».	
	28.02		Игра «Переправа».	Игра «Хохотальная путаница».	Домашнее задание (2 класс)	ПДД. Тема: «Мы пассажиры».	

Март

1	1.03		Игра «Прятки»	Игра «Истории- головоломки»	Домашнее задание (2 класс)	«Вот прошли морозы и весна настала.» Беседа.	Посещение библиотеки
	2 неделя	4.03		Игра «Быстро шагай»	Игра «точностью фотоаппарата »	Домашнее задание (2 класс)	
5.03			Игра «Пятнашки»	Игра «Эрудиты»	Домашнее задание (2 класс)	Клуб волшебных рук – открытка маме, подарки девочкам.	
6.03			Игра «Пятнашки со скалкой»	Игра «Веселые диалоги»	Домашнее задание (2 класс)	Стихи о маме (конкурс).	
7.03			Игра «Второй лишний»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	«Моя мама та , что лучше всех». Конкурс рассказов.	
8.03			Игра «самый быстрый»	Игра «о чём идёт речь».	Домашнее задание (2 класс).	Рисование «Любимая мамочка».	
3 неделя	11.03		Игра «Пятнашки по кругу»	Игра «Искаженный текст»	Домашнее задание (2 класс)	«Чувства одинокого человека». Этическая беседа.	Посещение Школьного музея
	12.03		Игра «Третий лишний на прогулке»	Игра «Знакомый»	Домашнее задание (2 класс)	Конкурс для девочек «Мисс Очарование».	
	13.03		Игра «Пустое место»	Игра «Поэтический калейдоскоп»	Домашнее задание (2 класс)	ПДД Тема «Где играть».	
	14.03		Игра «Успей занять место»	Игра «Криптограм ма»	Домашнее задание (2 класс)	Экологический час «Что нужно растению для роста».	
	15.03		Игра «Золотые ворота»	Игра «Нечистая сила»	Домашнее задание (2 класс)	«Поговорим об умении дарить подарки». Этическая беседа.	

4 недели	18.03		Игра «Компас»	Игра «Хохотальная путаница»	Домашнее задание (2 класс)	Настольный театр «Невыдуманные истории».	Посещение библиотеки
	19.03		Игра «Падающая палка»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Викторина «Математический счёт».	
	20.03		Игра «Колесо»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Викторина по сказкам.	
	21.03		Игра «счет в кругах»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Инструктаж по ТБ на каникулы.	
	22.03		Игра «Ловля парами»	Игра «Мы артисты»	Домашнее задание (2 класс)	Рассматривание веточек деревьев.	

**Тематическое планирование в группе продленного дня
4 четверть**

	Дата (план)	Дата (факт)	Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно-массовых мероприятий
Апрель							
1 неделя	1.04		Игра «Прятки»	Игра «Который час»	Домашнее задание (2 класс)	1 апреля-День Смеха.	Экскурсия в весенний парк
	2.04		Игра «Двенадцать палочек»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Этическая беседа «Слово утешает и огорчает».	
	3.04		Игра «Быстро шагай»	Игра «Соберём пословицу».	Домашнее задание (2 класс)	Советы Айболита «Кто долго жуёт – тот долго живёт».	
	4.04		Игра «Кто быстрее»	Игра «Линейка чудодейка»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Делу время – потехе час».	
	5.04		Игра «Рыбак и рыбки»	Игра «Расшифруем слова»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа Планета Земля».	
2 неделя	8.04		Игра «Пятнашки со скалкой»	Составление кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Викторина по произведениям Чуковского.	Посещение Школьного музея
	9.04		Игра «Пятнашки с домиками»	Составление ребусов	Домашнее задание (2 класс)	Чтение о полёте Гагарина «Первые шаги».	
	10.04		Игра «Пятнашки по кругу»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Рисование «Космос».	
	11.04		Игра «Второй лишний»	Игра «Мы - художники»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Старый друг лучше новых двух»	
	12.04		Игра «Третий лишний на прогулке»	«Исчезнувшие слова»	Домашнее задание (2 класс)	ПДД «Поведение в транспорте».	
3 неделя	15.04		Игра «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Викторина «Угадай-ка»	Посещение Городской библиотеки
	16.04		Игра «Успей занять место»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Экскурсия «Весна в парке».	
	17.04		Игра «Золотые ворота»	«Вопросы шутки»	Домашнее задание (2 класс)	Настольный театр «Вести из леса».	
	18.04		Игра «Падающая палка»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	«Комнатные растения».	
	19.04		Игра «Компас»	Вопросы-шутки	Домашнее задание (2 класс)	Школа вежливости «Детская	

						риторика».	
4 неделя	22.04		Игра «Рыбаки и рыбки»	Соберем пословицу	Домашнее задание (2 класс)	Советы Айболита «Зачем заниматься спортом».	Экскурсия в школьный мед. кабинет
	23.04		Игра «Колесо»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Клуб волшебных рук «Игрушки для прогулки».	
	24.04		Игра «Счет в кругах»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Плох тот обед, если хлеба нет».	
	25.04		Игра «Возьми городок»	Игра «Начало здесь. А где конец»	Домашнее задание (2 класс)	Рисуем на асфальте «Весна идёт».	
	26.04		Игра «Третий лишний»	Игра «Маленький гном».	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Летят перелётные птицы».	
5 неделя	29.04		Игра «Птичка на дереве».	Игра «Отвечай скорее»	Домашнее задание (2 класс)	«Читаем стихи о весне».	
	30.04		Игра «Кто быстрее до флажка»	Игра «Неужели».	Домашнее задание (2 класс)	Литературный час «Рассказы о весне».	
Май							
1 неделя	1.05		Игра «Красочки»	Игра «Исчезнувшие слова».	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Праздник труда».	
	2.05		Игра «Самые быстрые»	Линейка-чудодейка	Домашнее задание (2 класс)	Составление рассказа «Моя любимая книга».	Посещение библиотеки
	3.05		Игра «Выбивалы»	Игра «Буквы рассыпались»	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Подвигу жить».	
2 неделя	6.05		Игра «Бег командами»	Игра «Весёлые диалоги»	Домашнее задание (2 класс)	Чтение из цикла «О воинских подвигах»	Посещение школьного музея
	8.05		Игра «Вороны и корабли»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Конкурс рисунков «Победа»	
	10.05		Игра «День и ночь»	Игра «Куда лето прячется»	Домашнее задание (2 класс)	Линейка памяти	
3 неделя	13.05		Игра «Лови-не лови»	Соберем пословицу	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Дети на войне»	Посещение библиотеки
	14.05		Игра «Чей отскок дальше»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Советы Айболита «Не кричите слишком громко»	
	15.05		Игра «Защита укрепления»	Игра: Неужели	Домашнее задание (2 класс)	Викторина по ПДД	
	16.05		Игра «Живая цель»	Игра «Тренируем зрительную	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Что парта расскажет о тебе»	

			память»				
	17.05		Игра «Мячом в цель»	Развиваем воображение и фантазию	Домашнее задание (2 класс)	Труд на участке «Наведём чистоту»	
4 недели	20.05		Игра «Бомбардиры»	Разгадывание шарад	Домашнее задание (2 класс)	Беседа о пионерах героях	Экскурсия в городской парк
	21.05		Игра «Тарелочка по кругу»	Игра «Развиваем воображение и фантазию»	Домашнее задание (2 класс)	Этическая беседа «Как вести себя в театре»	
	22.05		Игра «лапта-стукалка»	Составление кроссвордов	Домашнее задание (2 класс)	Клуб «Волшебные руки» Поделки из бумаги..	
	23.05		Игра «Салка в мяч»	Разгадывание загадок	Домашнее задание (2 класс)	Беседа «Скоро каникулы»	
	24.05		Игра «Охотники и лисицы»	Игра «Потопаем-похлопаем»	Домашнее задание (2 класс)	Рисование «Вот и лето пришло».	