

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО

учителей \_\_\_\_\_

Протокол №1

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы №36

\_\_\_\_\_ А.А.Андреева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**Рабочая программа  
учителя истории**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ 2018г.

**2018-2019 уч.г.**

## Рабочая программа по курсу «Основы исследовательской деятельности».

### 11 класс. Базовый уровень

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Исследовательская деятельность». (10-11 класс – *базовое изучение предмета*) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.). Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, программы ОУ по истории и программы по краеведению: 10 - 11 класса/ под редакцией Г.П.Полякова «Древний Брянск в веках и событиях»

Программа рассчитана на 34 часа в год 11 класс, ориентирована на перспективу формирования навыков самостоятельной проектно – исследовательской деятельности на ступени старшей школы.

Цель данного курса определяется принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования, формирования компетентности учащихся в области исследовательской деятельности как способе познания всемирной истории и истории родного края. В содержание гуманитарного образования входит введение учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем, традиций), в мир искусства (т.е. готовность ориентироваться в мире текстов, литературных и музыкальных и произведений живописи), в мир народной культуры ( изучение и художественное осмысление культуры народов и этносов Брянщины, ее историю формирования, проблемы и национальную специфику ), формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем.

Данная цель реализуется в ходе решения задач:

- обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы;
- формирование ноосферного мышления;
- интеллектуальное, творческое и личностное развитие учащихся;
- воспитание гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовную культуру ;
- развитие творческих способностей учащихся и осознанного выбора исследовательской деятельности как для дальнейшей формы обучения в ВУЗах, так и на протяжении всей жизни учащихся,

В содержании данного курса выделяются теоретический и прикладной аспекты. Поскольку курс направлен на расширение интереса учащихся к изучению вопросов исторического краеведения на базе индивидуальной исследовательской деятельности , то наряду с традиционными формами занятий ( лекция, урок, объяснения нового материала и т.д.) будут использоваться интерактивные уроки-семинары, деловые игры, экскурсии, уроки-практикумы и тестирование, а также тренинги и разные формы индивидуальной работы.

Приоритетная роль при изучении данного курса отводится развитию следующих умений и видов деятельности:

- работа с разными источниками информации, в том числе и с помощью компьютерных технологий, оценка их содержания;
- самопрезентация и публичные выступления, составление аналитических справок, написание рефератов;
- ведение научно-исследовательской работы, в которой реализуются следующие задачи:
- диагностика творческого и интеллектуального потенциала, склонностей и интересов к исследовательской деятельности;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- выбор направления деятельности, использование экспериментов и исследовательских методик:

- разделение видов исследования;
- целеполагание и построение рабочей гипотезы;
- использование социальных экспериментов и исследовательских методик;
- анализ результатов, формирование выводов;
- развитие коммуникативных способностей.

Критериями эффективности реализации программы является:

- динамика развития интеллектуальных, исследовательских, творческих, коммуникативных способностей, ( данные диагностики) ;
- выбор оптимальных направлений учебно–исследовательской деятельности;
- увеличение количества и повышение качества исследовательских работ учащихся.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

Методический комплекс:

1. Белых С.Л. Управление исследовательской активностью ученика: Методическое пособие для педагогов средних школ, гимназий, лицеев.- ИД « Зимородок», 2007 -56с.
2. Буковский М.Е., Гродненская Е.В. Юный исследователь: Учебная программа.-Тамбов: ТОИПКРО,2006.-73 с.
3. Голованова В.И., Карбонович О.В., Лупядова Л.Ю., Якимович И.Г.. Проектная и исследовательская деятельность. – Методическое пособие.-Брянск: Издательство « Курсив», 2012.-с.132
4. Петряева Е.Ю.,Пластинини В.М., Содномова Л.П. Реферат и исследовательская работа: рекомендации по написанию и представлению. \_ М.: Библиотека журнала « Исследовательская работа школьников», 2008.-48 с. – Серия « Методическое обеспечение»
5. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов.-М.:Гегнзис, 2005.-203 с.
6. История Брянского края. XX век. Крашенинников В.В. -Издательство Клиновской городской типографии,- 2003 год.
7. История Брянского края ( с древнейших до конца 19 века) Учебно-методическое пособие для учителей школ и студентов. /под общей редакцией Е.А.Шинакова.- Брянск : Курсив- 2012 г.
8. История Брянского края. Методическое пособие для учителей. Гражданско – правовое образование..г. Брянск, -2006 год.
9. Брянщина через века. Электронный учебник. Брянск, - 2003.

## П Л А Н И Р О В А Н И Е 11 К Л А С С

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество уроков	Дата проведения урока по пла-	Дата проведения Урока по

			ну	факту
1	Основные этапы выполнения учебно – исследовательской работы. Корректировка тем исследовательских работ, выбор новых тем по истории XX Века. Обзор конкурсов и научно-практических конференций	1	7.09	
2	Административное устройство Брянщины в к. 19 начале XX века. Составление сравнительной таблицы. Алгоритм ее создания.	1	14.09	
3	Экономическое и социальное развитие Брянщины в к. 19 начале XX века. Создание графиков и диаграмм.	1	21.09	
4	Брянщина в годы революции 1905 - 1907 годов (анализ статистических данных и его художественное оформление в виде графиков, диаграмм, сравнительных таблиц)	1	28.09	
5	Культурная жизнь на Брянщине в начале XX века. Обзор информационных источников	1	5.10	
6	Брянщина в годы Первой мировой войны. -	1	12.10	
7	Февральская революция и общественно - политическая жизнь на Брянщине с весны до осени 1917 года Анализ материалов ГАБО. Методика работы с архивными материалами.	1	19.10	
8	Установление Советской власти в Брянском крае. Германская интервенция и борьба с нею. Совершенствование навыков исследовательского поведения	1	26.10	
9	Брянский край в годы Гражданской войны. Составление сложного плана.	1	9.11	
10	Брянщина в 1920 -1930 гг.. Особенности социалистической модернизации на Брянщине.	1	16.11	
11	Брянщина в годы Великой Отечественной войны	1	23.11	
12	Оккупационный режим на Брянщине. Подвиг в тылу и на фронте. Методика составления анкет и проведения анкетирования.	1	30.11	
13	Административное устройство и демографические процессы на Брянщине в послевоенные годы. Образование Брянской области.	1	7.12	
14	Восстановление народного хозяйства и социально-культурной сферы	1	14.12	
15	Промышленное развитие Брянщины в 1950 - 1980 гг.	1	21.12	
16	Сельское хозяйство и сельская жизнь в 1950- 1980 гг.	1	11.01	
17	Просвещение и культура на Брянщине в 1950-60 гг.	1	18.01	
18	Общественные настроения и общественная жизнь в стране во второй половине 1980-х	1	25.01	
19	Чернобыльская катастрофа и ее последствия	1	1.02	
20	Общественно- политические и социальные процессы на Брянщине в 1990-е на	1	8.02	
21-22	Повседневная жизнь, образование, культурная жизнь на Брянщине в 1990гг	2	15.02	
23	Общие правила работы. Составление плана.	1	22.02	

24	Общие правила работы с информационными источниками. Оформление сносок, списка литературы.	1	1.03	
25	Создание введения к учебно-исследовательской работе	1	15.03	
26	Работа с библиографией. Подбор материала для создания литературного обзора	1	22.03	
27	Подготовка к встрече и консультации со специалистами	1	5.04	
28	Формулировка выводов по результатам собственных исследований	1	12.04	
29	Подготовка и оформление приложения к работе (схемы, таблицы, фотоматериалы, архивные справки,)	1	19.04	
30	Правила оформления исследований	1	26.04	
31	Корректировка исследовательской части работы.	1	17.05	
32-34	Пробная защита текста исследовательской работы. Тренинг «Вопрос по тексту»	3	24.05	