

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Юдина Г.Л.» г. Брянска

Рассмотрено
на заседании МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Руководитель МО учителей
технологии, музыки, ИЗО
Григорьев (Суровкина Т.А.)

«Утверждаю»
Директор школы № 36
А.А. Андреева
«28» августа 2018 г.


Рабочая программа
учебного курса
по технологии
для 5^х классов

Программу разработал:
учитель Арапов
Валерий Викторович

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Иванова (Иванова С.И.)
«1» сентября 2018 г.

2018 г.

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; с учетом примерной программы по учебному предмету Технология: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2015.-144с., и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №36 г. Брянска
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ №36 г. Брянска
- Учебный план МБОУ СОШ №36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко., Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.-192с.: ил.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Изучение предмета «Технология» способствует формированию у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Программа рассчитана на 70 ч. в год (2 часа в неделю).

2 Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом общности интересов и возможностей всех участников трудового коллектива;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

3 Основное содержание курса ТЕХНОЛОГИИ

Направление «индустриальные технологии». 5 класс. Всего часов 70

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (52 часов)

Тема № 1: «Технологий ручной обработки древесины и древесных материалов». (22 часов)

Теоретические сведения. Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды и области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема № 2 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (22 часа)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов.

Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема № 3: «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема № 4 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» (6 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация Рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)

Тема № 1 «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними» (4 часа)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема № 2 «Эстетика и экология жилища» (2 часа)

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности (12 часов)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 часов)

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

4 Тематическое планирование по технологии

(учебник :Технология. Индустриальные технологии 5 класс
ФГОС ,70 часов в год ,2 часа в неделю).

№ п/п занятия	Наименование разделов, тем урока	№ урока раздела	Количество часов	Дата		Характеристика основных видов деятельности учащихся
				план	факт	
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность » (вводная часть, творческий проект) 2 часа						
1-2	Вводный инструктаж по технике безопасности. §1 Что такое творческий проект. Стр. 6-7 § 2 Этапы выполнения проекта. Стр. 7-9	1-2	2			Выполняют санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских и на рабочем месте. Организовывают рабочее место. Обосновывают выбор изделия на основе личных потребностей. Находят необходимую информацию в учебнике, библиотеке школьной учебной мастерской, в сети Интернет. Выбирают вид изделия
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 52 часов						
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» 22 часа						
3-4	§3 Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Лабораторно-практическая работа №1 «Распознавание древесины и древесных материалов». Стр. 10-15	1-2	2			Распознают породы древесины, пиломатериалы и древесные материалы по внешнему виду. Выбирают материалы в соответствии с назначением изделия.

5-6	§4 Графическое изображение деталей и изделий. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. стр. 16-20	3-4	2			Читают и оформляют графическую документацию. Выполняют эскиз или технический рисунок детали.
7-8	§5 Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Организация рабочего места для столярных работ. §6 Последовательность изготовления деталей из древесины. стр. 25-28.	5-6	2			Организовывают рабочее место для столярных работ. Выбирают инструменты для обработки древесины в соответствии с их назначением
9-10	§7 Разметка заготовок из древесины. Разметка заготовок из древесины. стр.28-32	7-8	2			Выполняют разметку заготовок из древесины по чертежу с использованием разметочных инструментов.
11-12	§ 8 Пиление заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины по размеру.стр. 32-37	9-10	2			Выполняют пиление размеченных заготовок, с закреплением их в зажимах верстака и с помощью приспособлений, соблюдая правила безопасности труда
13-14	§9 Стругание заготовок из древесины. Настройка рубанка, шерхебеля. стр. 38-43.	11-12	2			Изучают устройство рубанков, шерхебеля. Учатся правильной настройке рубанка, шерхебеля, соблюдая правила безопасности труда.
15-16	§9 Стругание заготовок из древесины под размер детали. Виды контроля качества строгания. стр. 38-43.	13-14	2			Шерхебелем и рубанком строгают заготовки из древесины для придания им формы будущих изделий. Контролируют качество отстроганных поверхностей.
17-18	§10 Сверление отверстий в деталях из древесины. стр.43-49 Сверление заготовок из древесины вручную.	15-16	2			Сверлят по разметке коловоротом или ручной дрелью сквозные и глухие отверстия в заготовках, закрепленных в зажимах или на столе верстака

19-20	§11 Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. стр.49-55 Соединение деталей из древесины гвоздями.	17-18	2			Осуществляют сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью гвоздей. Проверяют качество сборки.
21-22	§12 Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. стр. 55-60 Соединение деталей из древесины с помощью шурупов (саморезов).	19-20	2			Осуществляют сборку изделия, соединяя детали из древесины с помощью шурупов, саморезов. Проверяют качество сборки.
23-24	§13 Соединение деталей из древесины клеем. Соединение деталей из древесины с помощью клея и струбцины. стр. 61-63	21-22	2			Соединяют детали из древесины с помощью клея с последующим закреплением в струбцине. Проверяют качество сборки.
25-26	§14 Зачистка поверхности деталей из древесины. Зачистка деталей из древесины шлифовальной колодкой. §15 Отделка изделий из древесины . Прозрачная отделка изделий из древесины. стр 63-70.	23-24	2			Зачищают поверхности деревянных деталей и изделий рашпилем, напильником, шлифовальной шкуркой. Проверяют качество зачистки изделий. Отделяют изделия из древесины тонированием и лакированием. Контролируют качество отделки.

Тема «Технологии художественно - прикладной обработки материалов» 6 часов

27-30	§16 Выпиливание лобзиком. Выпиливание изделий из древесины лобзиком стр. 71-75	25-28	4			Осуществляют выпиливание наружного и внутреннего контура детали.
31-32	§ 17 Выжигание по дереву. Отделка изделий из древесины выжиганием. стр. 75-79	29-30	2			Осуществляют отделку из древесины Выжиганием

Тема « Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» 22 часа

Тема « Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов » 2 часа

	§18 Понятие о механизме и машине. стр.	31-32	2			Усваивают понятия механизм и машина.
--	--	--------------	----------	--	--	--------------------------------------

33-34	91-96 Лабораторно-практическая работа №2 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями». §20 Рабочее место для ручной обработки металлов. стр. 102-106 Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.					Разбираются в составных частях и видах передачи движения. Организуют рабочее место для слесарных работ.
35-36	§19 Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. стр. 97-102 Лабораторно-практическая работа №3 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов».	33-34	2			Распознают виды металлов и проволоки по внешнему виду. Выбирают материалы в соответствии с назначением изделия.
37-38	§21 Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. стр. 106-110 Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.	35-36	2			Читают и оформляют графическую документацию деталей из металлов и искусственных материалов. Выполняют эскиз или технический рисунок детали.
39-40	§22 Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. стр. 110-115 Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	37-38	2			Выбирают инструменты для обработки металла в соответствии с их назначением.
41-42	§23 Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. §24 Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. стр. 115-123 Правка заготовок из тонколистового металла, проволоки и разметка заготовок из металла и искусственных материалов.	39-40	2			Выполняют правку и разметку заготовок из тонколистового металла и проволоки по чертежу с использованием разметочных инструментов.
	§25 Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных	41-42	2			Выполняют резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выбирают инструменты для

43-44	материалов. стр. 123-127 Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов в тисках и на верстаке.					обработки металла в соответствии с их назначением.
45-46	§26 Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. стр. 127-131 Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы напильником, шлифовальной шкуркой.	43-44	2			Выполняют зачистку заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выбирают инструменты для обработки металла в соответствии с их назначением.
47-48	§27 Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. стр. 132-137 Гибка заготовок из листового металла и проволоки с помощью оправок и в тисках .	45-46	2			Выполняют гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выбирают инструменты для обработки металла в соответствии с их назначением.
49-50	§28 Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. стр. 137- 141 Способы получения отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	47-48	2			Сверлят или пробивают по разметке сквозные и глухие отверстия в заготовках, закрепленных в тисках или на верстаке.
51-52	§29 Устройство настольного сверлильного станка. стр. 141-145 Лабораторно-практическая работа №4 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке».	49-50	2			Сверлят по разметке сквозные и глухие отверстия в заготовках, закрепленных в зажимах или на столе сверлильного станка.
53-54	§31 Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. стр. 152-155 Виды отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	51-52	2			Выполняют отделку изделий из тонколистового металла и проволоки в соответствии с их назначением.

Раздел « Технологии домашнего хозяйства » 6 часов

55-56	§32 Интерьер жилого помещения. стр. 163-168	1-2	2			Знакомятся с интерьером жилого помещения, эргономическими, санитарно-гигиеническими требованиями.
57-58	§33 Эстетика и экология жилища. стр. 168-173	3-4	2			Знакомятся с эстетикой и экологией жилого помещения.
59-60	§34 Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью. Стр. 174-179	5-6	2			Знакомятся с технологиями ухода за жилыми помещениями, одеждой и обувью.
Раздел «Технологии исследовательской и созидательной деятельности» 12 часов						
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2 часа темы вынесено на 1занятие) 12 часов						
61-62	Творческий проект.	3-4	2			Изготавливают проектное задание. Находят необходимую информацию в сети Интернет.
63-68	Изготовление изделий.	5-6 7-8 9-10	6			Выполняют эскизы деталей изделия. Составляют учебные технологические карты. Изготавливают детали, собирают и отделывают изделия, контролируя их качество. Оценивают стоимость материалов. Разрабатывают рекламный проспект. Подготавливают пояснительную записку проекта. Оформляют проектные материалы.
69-70	Защита проекта. (презентация).	11-12	2			Производят презентацию творческого проекта.

5 Материально-техническое обеспечение

Общая характеристика кабинета технологии.

Занятия по технологии проводятся на базе комбинированных мастерских. Мастерская размещается на 1 этаже школьного здания. Общая площадь учебной мастерской 144 м², что по санитарным нормам соответствует наполняемости класса в 25 учащихся (из расчета 5,4 м² на одного учащегося).

Рабочие места учащихся укомплектованы соответствующим оборудованием и инструментами. В гигиенических целях в кабинете и мастерской находится умывальник. Температура в мастерских в холодное время года поддерживается не ниже 18°С при относительной влажности 40-60 %.

Включение и выключение всей электросети мастерской осуществляется с рабочего места учителя одним общим рубильником.

Согласно Государственному образовательному стандарту основного общего образования второго поколения учебные мастерские оснащены техническими средствами обучения: ноутбук с комплексом обучающих программ и выходом в сеть Интернет; мультимедийным проектором и экраном; МФУ.

Большое внимание при работе в мастерских обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приёмов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудованы соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией.

Используемое учебное оборудование

	Наименование	Кол-во
1	Верстак комбинированный	15
2	Верстак слесарный	6
	Технические средства обучения (ТСО)	
3	Ноутбук	1
4	Экран	1
5	Принтер	1
	Станки	
6	Станок токарный – винторезный ТВ-6	2
7	Станок деревообрабатывающий СДУ	1
8	Станок круглопильный	1
9	Станок токарный по дереву СТД - 120	6
10	Станок фрезерный НГФ -110Ш4	2
11	Станок сверлильный	2
12	Заточная машина (точило)	1

	Инструменты	
13	Лобзик ручной	8
14	Молоток столярный	10
15	Набор стамесок для СТД	6
16	Набор надфилей	10
17	Ножовка по дереву	8
18	Плоскогубцы	8
19	Угольник столярный	10
20	Очки защитные	6
21	Вороток	2
22	Плашка	4
23	Дрель ручная	16
24	Напильник	16
25	Набор сверл	2
26	Ножовка по металлу	6
27	Зубило	10
28	Набор для резьбы по дереву	2
29	Штангенциркуль	10
30	Кернер	10
31	Киянка	10
32	Ножницы по металлу	10
33	Долото	8
34	Отвертка	6
35	Таблицы по тб (набор)	3

Учебно-методический комплект:

Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2015.-144с.

Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.

Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др.- Волгоград: Учитель.2009.-207 с.

Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.-сост. Н.А.Пономарева.- Волгоград: Учитель.2010.-107с.

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.- 192 с.: ил.

Таблицы по тб.

Электронные наглядные пособия ТСО

Рекомендуемая литература

Для учителя:

- Тищенко А.Т. Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2015.-144с.
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:5 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.- 2-е изд., дораб.- М.: Вентана - Граф, 2014.-144 с.
- Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др.- Волгоград: Учитель.2009.-207 с.
- Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.-сост. Н.А.Пономарева.- Волгоград: Учитель.2010.-107 с.
- Технология. Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова.- Волгоград: Учитель.2010.-88 с.
- Технология. 7-11 классы: практико-ориентированные проекты / авт.-сост. В.П.Боровых.- Волгоград: Учитель.2009.-134 с.
- Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 2010.

Для учащихся

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.- 192 с.: ил.
- Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся 5-7 классы / И.А.Карабанов. А.А.Деркачев, В.А.Юдицкий и др.; Под ред. И.А.Карабанова. - М.: Просвещение.1991.-239 с.
- Технология обработки древесины: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. И.А.Карабанов.- М: Просвещение,1997г.-191 с.
- Технология обработки металлов: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений./ Е.М.Муравьев.- М: Просвещение,2001г.-223 с.