

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Юдина Г.Л.» г. Брянска

Рассмотрено
на заседании МО
учителей *технологии*
Протокол № *1*
от «*28*» *августа* 20*18* г.
Руководитель МО учителей
технологии, музыки, ИЗО
Гурьева Татьяна Викторовна

«Утверждаю»
Директор школы № 36
А.А. Андреева
«*3*» *сентября* 20*18* г.



Рабочая программа учебного курса

по *технологии*
для *7* *е* классов

Программу разработал:
учитель *Федоров*
Валерий Викторович

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Черкасова О.Л.
«*1*» *сентября* 20*18* г.

20*18* г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология. Индустриальные технологии» разработана для учащихся 7 класса на основе следующих нормативных документов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; с учетом примерной программы по учебному предмету Технология: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.- М.: Вентана - Граф, 2015.-144с., и в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №36 г. Брянска
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ №36 г. Брянска
- Учебный план МБОУ СОШ №36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014г.

Цели и задачи учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология. Индустриальные технологии» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В учебном плане МБОУ СШ № 36.г.Брянска на изучение предмета «Технология. Индустриальные технологии» в 7 классе выделено 2 часа в неделю, из часов для обязательного изучения, всего 70 часов в год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология. Индустриальные технологии»:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно- трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
 - определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
 - интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
 - аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
 - овладение устной и письменной речью;
 - построение монологических контекстных высказываний;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:**
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

3. Содержание тем учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов яри изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и

утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения.

Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»
Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из

проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др

4. Тематическое планирование по технологии

(учебник :Технология. Индустриальные технологии 7 класс ФГОС ,
7 класс- 70 часов в год ,2 часа в неделю).

№ п/п	№ урока раздела	Количество часов	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
			план	Факт		
Раздел «Технология обработки конструкционных материалов» (52ч)						
Темы «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (14 ч) « Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8ч)						
1-2	1-2	2			Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской. Конструкторская и Технологическая документация.	Узнают задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской. Понимают о методах и приемах безопасной работы в мастерской. Умеют правильно организовать рабочее место согласно требованиям. Изучают конструкторские и технологические документы, правила чтения чертежей. Понимают значение конструкторской и технологической документации. Учатся использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.
3-4	3-4	2			Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Настройка рубанка, шерхебеля.	Изучают инструменты и приспособления для обработки древесины, правила безопасной работы при заточке. Понимают требования к заточке дереворежущих инструментов. Учатся доводить и настраивать дереворежущие инструменты.

5-6	5-6	2			Отклонения и допуски на размеры детали. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей.	Узнают основные понятия . Понимают сущность понятия точность измерений детали. Учатся рассчитывать отклонения и допуски на размеры вала и отверстия .
7-8	7-8	2			Столярные шиповые соединения. Расчет шипового соединения.	Знакомятся с разновидностями шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже; правила безопасной работы. Изучают последовательность выполнения шипового соединения; область применения шиповых соединений; Учатся выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.
9-12	9-12	4			Технология шипового соединения деталей. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	Узнают технологию выполнения шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; графическое изображение на чертеже. Определяют последовательность выполнения шипового соединения. Учатся выполнять шиповое соединение.
13-14	13-14	2			Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Изготовление деталей из древесины с соединением шкантами.	Изучают технологию соединения деталей шкантами и шурупами в нагель . Изучают последовательность сборки деталей шкантами, нагельми и шурупами в нагель; правила безопасной работы. Обучаются выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.
15-18	15-18	4			Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Точение деталей из древесины с фасонными поверхностями.	Изучают породы деревьев, наиболее подходящие для точения вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности, шаров и дисков, правила чтения чертежей. Определяют последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Учатся подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки; контролировать качество выполняемых изделий.
19-22	19-22	4			Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Точение декоративных изделий из	Изучают породы деревьев, наиболее подходящие для точения декоративных изделий, имеющие внутренние полости; правила чтения чертежей; Определяют последовательность изготовления изделий точением;

					древесины.	правила безопасной работы. Учатся подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту, размечать заготовки.
Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов» (4ч.)						
23-24	23-24	2			Художественная обработка древесины. Мозаика. Разновидности мозаичных наборов.	Знакомятся с видами и свойства мозаики, материалами. Определяют значимость художественной обработки древесины. Учатся различать виды мозаики.
25-26	25-26	2			Технология изготовления мозаичных наборов. Изготовление мозаики из шпона.	Определяют приспособления для её изготовления; правила безопасной работы. Соблюдают технологическую последовательность операции выполнения мозаичных наборов. Обучаются готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять мозаику.
Темы «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (14ч.) «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (6ч.)						
27-28	27-28	2			Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Определение обрабатываемости стальных материалов.	Знакомятся с видами стали, их маркировкой, свойствами стали; видами термообработки стали. Изучают классификацию сталей и ее термообработку. Учатся определять свойства стали до и после термообработки.
29-30	29-30	2			Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Чтение и выполнение чертежей деталей изготовленных на токарном и фрезерном станке.	Соблюдают правила выполнения чертежей деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Изучают правила изображения резьбы на чертежах. Учатся выполнять чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.
31-32	31-32	2			Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	Знакомятся с назначением и устройством токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Понимают значение профессии – токарь. Учатся составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему.
33-34	33-34	2			Виды и назначение токарных резцов.	Изучают виды и назначение токарных резцов, их основные элементы;

					Ознакомление с токарными резцами.	Соблюдают правила безопасности; методы контроля качества. Учатся подготавливать рабочее место; закреплять резец; устанавливать резец.
35-36	35-36	2			Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка ТВ-6.	Изучают приёмы управления работой токарно-винторезного станка. Понимают правила безопасности; методы контроля качества. Учатся подготавливать рабочее место; подбирать инструменты.
37-40	37-40	4			Приемы работы на токарно-винторезном станке. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца, отрезание.	Изучают приёмы работы на токарном станке. Соблюдают правила безопасности; методы контроля качества. Учатся подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; изготавливать детали цилиндрической формы.
41-42	41-42	2			Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Разработка технологической карты изготовления детали на токарном станке.	Изучают технологическую документацию для изготовления изделий на станках. Понимают технологическую документацию, методы контроля качества. Учатся использовать и подготавливать технологическую документацию для изготовления изделий на станках.
43-44	43-44	2			Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством станка НГФ-110Ш.	Изучают устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Понимают значение контроля качества работы. Учатся подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей.
45-46	45-46	2			Нарезание резьбы. Нарезание резьбы вручную.	Изучают назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила безопасной работы. Понимают правила изображения резьбы на чертежах; приёмы нарезания резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Учатся нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты.

Тема «Технология художественно-прикладной обработки материалов» (6ч.)

47-48	47-48	2			Тиснение по фольге. Басма.	Изучают виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для её обработки; правила безопасной работы. Понимают технологическую последовательность операции при ручном тиснении; Учатся готовить инструменты; подбирать рисунок. Узнают особенности басманного тиснения; способы изготовления матриц; Понимают технологию изготовления басманного тиснения; правила безопасности.
49-50	49-50	2			Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Изготовление декоративного изделия из проволоки.	Изучают виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение. Понимают приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Учатся разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.
51-52	51-52	2			Просечной металл. Чеканка.	Изучают инструменты для выполнения работ в технике просечного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; Понимают приёмы выполнения изделий в технике просечного металла; правила безопасной работы. Изучают инструменты для выполнения работ в технике чеканки; особенности данного вида художественной обработки металла; Понимают приёмы выполнения изделий в технике чеканки; правила безопасной работы.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч.)						
53-54	1-2	2			Основы технологии малярных работ. Изучение технологии малярных работ.	Знакомятся с видами малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментом для малярных работ. Понимают последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы.

						Учатся выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы.
55-56	3-4	2			Основы технологии плиточных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ.	Знакомятся с видом плитки и способами их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ. Понимают последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Учатся подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (14ч.)						
57-68	1-2 3-4 5-6 7-8 9-10 11-12	12			Творческие проекты. Изготовление изделия.	Понимают требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимают сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Учатся анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта.
69-70	13-14	2			Защита творческого проекта.	Знают требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. Понимают сущность проекта, методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Умеют анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта; проводить презентацию проекта.

5. Учебное и материально-техническое обеспечение предмета

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально технического обеспечения	Количество
1.	Стандарт основного общего образования по технологии	М
2.	Примерная программа основного общего образования по технологии	М
3.	Рабочая программа по «Технологии. Индустриальные технологии»	М
4.	Учебники по технологии для 7 класса	К
5.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М
6.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М
7.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М
8.	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П
9.	Раздаточные контрольные задания	К
10.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М
11.	Экран на штативе	М
12.	Мультимедийный компьютер	М
13.	Сканер	М
14.	Принтер	М
15.	Мультимедийный проектор	М
16.	Халаты	К
17.	Очки защитные	К
18.	Набор для выпиливания лобзиком	К
19.	Набор столярных инструментов школьный	К
20.	Наборы сверл по дереву и металлу	М
21.	Прибор для выжигания	К
22.	Набор инструментов для резьбы по дереву	К
23.	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К

24.	Стусло поворотное	М
25.	Струбцина металлическая	К
26.	Верстак слесарный в комплекте	К
27.	Набор слесарных инструментов школьный	К
28.	Набор напильников школьный	К
29.	Набор резьбонарезного инструмента	П
30.	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П
31.	Ножницы по металлу рычажные	М
32.	Наковальня	М
33.	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М
34.	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П
35.	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П
36.	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П
37.	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П
38.	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (роспуск, фугование)	М
39.	Ученический набор чертежных инструментов	К
40.	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М
41.	Комплект моделей механизмов и передач	М
42.	Коллекции изучаемых материалов	М
43.	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ и т.д.)	М
44.	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М
45.	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М

Литература

Для учащихся:

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология (индустриальные технологии)»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. Шпаковский В. О. Для тех, кто любит мастерить. — М.: Просвещение, 1990.
3. Афиногенов Ю.Г., Новожилов Э.Д., Уланов В.Г. Приспособления для школьных мастерских и УПК (с альбомом чертежей). — М. : Просвещение, 1981.
4. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

Для учителя:

1. Технология (технический труд): учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-

Граф, 2013

2. Тищенко А. Т. Технология. Технический труд: 7 класс: методические рекомендации / А. Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2013 .-112 с.
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. -М.: Просвещение, 1980.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 7 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
5. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М: Просвещение, 1984.
6. Коваленко В. И. Объекты труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
7. Программа «Технология». 5–8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2014г.

Интернет-ресурсы для учителей и учащихся

Название ресурса	Адрес сайта
Журнал «Моделист-конструктор»	http://www.modelist-Konstruktor.ru
Журнал «Юный техник»	http://jtdigest.narod.ru
Журнал «Левша»	http://jt-arxiv.narod.ru/levsha.html
Как это работает? (Объяснение работы различных технических устройств)	http://www.howstuffworks.com
Коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/
Внешний вид и технические характеристики бытовых электроприборов	http://market.yandex.ru
Бабушкины советы	http://www.babushkinysovety.ru
Любимое дело	http://lubimoe-delo.ru