

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 им. Юдина Г.Л.» г. Брянска

Рассмотрено
на заседании МО
учителей технологии
Протокол № 1
от «28» августа 2018 г.
Руководитель МО учителей
технологии, музыки, ИЗО
Пирожь Ларисмакеевна

«Утверждаю»
Директор школы № 36
А.А. Андреева
«3» сентября 2018 г.



Рабочая программа
учебного курса
по технологии
для 8^х классов

Программу разработал:
учитель Азаров
Валерий Викторович

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Черкасова О.М.
«1» сентября 2018 г.

2018 г.

Пояснительная записка

- ✓ *Рабочая программа по технологии для 8 класса по учебнику В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин Технология 8 класс, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов основного общего образования, примерной рабочей программы по технологии, авторской программы по технологии под редакцией А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана –Граф, 2015 и в соответствии со следующими нормативно- правовыми, инструктивно- методическими документами:
-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №36 г. Брянска
-Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ №36 г. Брянска
-Учебный план МБОУ СОШ №36 г. Брянска на 2018-2019 учебный год.*
- ✓ Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин Технология 8 класс. – Москва издательский центр «Вентана– Граф», 2015;

В рабочую программу внесены следующие изменения: В связи с отсутствием необходимой материально-технической базы для изучения раздела «Электротехника», 8 часов данного раздела переходят в раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (ТИОД).

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

Формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности. Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении школьников в условиях рынка труда.

Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

Научить применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук;
- совершенствовать практические умения и навыки в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жильём;
- познакомиться с различными видами декоративно - прикладного искусства, народного творчества и ремёсел;
- научиться уважать народные обычаи и традиции;
- пополнять знания о профессиях, этикете и культуре поведения в общественных местах;
- сознательно выполнять санитарно-гигиенические правила в быту и на производстве.

Основная идея программы «Технология» заключается в формировании представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространённых в нём технологиях, о развитии культуры труда подрастающих поколений, обеспечивает становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание, трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Отличительная черта современного мира – динамичные взаимосвязанные изменения во всех сферах жизни общества. В связи с этим приоритетной задачей образования является развитие и формирование у подрастающего поколения таких качеств и способностей, которые позволили бы не только комфортно существовать, адаптируясь к быстро изменяющимся социальным условиям, но и, преодолевая трудности, связанные с восприятием новаций, создавать качественно новое социальное пространство. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации. Рабочая программа по направлению «Технология ведения дома», и «Индустриальные технологии», составляются на основе программы по учебному предмету «Технология».

Образование поистине интегрируется в жизнь на всем ее протяжении. Поэтому внедрение в учебный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения программа направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Специфика данной рабочей программы(для данного класса)заключается в том, что рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии,с учётом возрастных особенностей учащихся, их интересов и склонностей, а так же возможностей образовательного учреждения и социально-экономических условий.

Учебный материал, для данной рабочей программы, универсальный для мальчиков и девочек,подобран с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-8 классы. Алгоритм успеха – М.: издательский центр «Вентана–Граф» 2015Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненкой примерного тематического планирования по направлению «Технология». Тематическое планирование построено по принципу «от простого к сложному». Каждый раздел, последовательно, делится на определённые темы.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования в 8 классе предусматривает программу по «Технологии» рассчитанную на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

2. Планируемые результаты освоения предмета курса «Технология»

Учащийся (выпускник) научится

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжения образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Учащийся (выпускник) получит возможность научиться

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия ;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

3.. Содержание учебного предмета, курса с внесёнными изменениями в рабочую программу.

Подразделы и темы	Количество учебных часов по примерной программе		Количество учебных часов по рабочей программе		Причина изменения часов
	подраздел	тема	подраздел	тема	
Вводное занятие	0		1	1	
Технологии домашнего хозяйства	4		3		
Экология жилища		2		1	1 для вводного занятия

Водоснабжение и канализация в доме		2		2	
Электротехника	12		5		
Бытовые электроприборы		6		2	4 для раздела ТИОД
Электромонтажные и сборочные технологии		4		2	2 для раздела ТИОД
Электротехнические устройства с элементами автоматики		2		1	1 для раздела ТИОД
Семейная экономика	6		6		
Бюджет семьи		6		6	
Современное производство и профессиональное самоопределение	4		4		
Сферы производства и разделение труда		2		2	
Профессиональное образование и профессиональная карьера		2		2	
Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (ТИОД)	8		16		
Исследовательская и созидательная деятельность		8		16	
Резервное время		1		0	1 для раздела ТИОД
Всего:	35		35		в учебном году 35 недель

Название раздела (темы)	Кол-во часов	Основные вопросы, изучаемые в данном разделе
Введение	2	
Тема 1. Введение в предмет «Технология» Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете.	1	<p>Сущность предмета «Технология». Цели и задачи предмета. Разделы предмета и объекты труда. Необходимые инструменты, материалы, приспособления. Творческий проект, требования к его оформлению. Научная организация труда. Внутренний распорядок и правила поведения в кабинете. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования. Правила оказания первой помощи.</p> <p>Основное понятие темы: технология, творческий проект, научная организация труда,</p>

		правила техники безопасности, санитарно-гигиенические требования.
Семейная экономика	6	
Тема 2 Бюджет семьи.	1	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.</p> <p>Основные понятия темы: доходы и расходы семьи, потребности членов семьи, благосостояние, потребительские свойства товаров, потребительская корзина, индивидуальная трудовая, себестоимость, деятельность, конкуренция, маркетинг, бизнес-план.</p>
Тема 3 Доходы и расходы	1	
Тема 4 Планирование расходов семьи	1	
Тема 5 Потребности. Технология совершения покупок	1	
Тема 6 Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.	1	
Тема 7 Технология ведения бизнеса	1	
Технология домашнего хозяйства	3ч	
Тема 8 Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.	1	<p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.</p> <p>Основные понятия темы: жилой дом, экология жилища, инженерные коммуникации,</p>

<p>Тема 9 Водоснабжение и канализация в доме.</p> <p>Тема 10 Современные тенденции развития бытовой техники.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>информационные коммуникации, приточно-вытяжная естественная вентиляция</p> <p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.</p> <p>Основные понятия темы: вентиль, водопровод, водомеры, разветвители, смесители, очистительные сооружения, система фильтрации воды, водоснабжение и канализация, расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.</p>
<p>Электротехника</p>	<p>5</p>	

<p>Тема 11 Электротехника. Бытовые электроприборы.</p>	<p>1</p>	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена.</p>
<p>Тема 12 Современные ручные электроинструменты.</p>	<p>1</p>	<p>Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.</p> <p>Основные понятия темы: Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения</p>
<p>Тема 13 Электромонтажные и сборочные технологии.</p>	<p>1</p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</p>
<p>Тема 14 Правила безопасности при электротехнических работах.</p>	<p>1</p>	<p>Основные понятия темы: источник питания, источник тока, диэлектрик, электролит, сила тока, короткое замыкание, электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты.</p>
<p>Тема 15 Электротехнические устройства с элементами автоматики.</p>	<p>1</p>	<p>Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Техника безопасной работы с бытовыми электрическими приборами.</p> <p>Основные понятия темы: схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, бытовые приборы с элементами автоматики</p>

Современное производство и профессиональное самоопределение	4ч	
<p>Тема 16 Современное производство и профессиональное самоопределение</p> <p>Тема 17 Сферы производства и разделение труда.</p> <p>Тема 18 Профессиональное образование и профессиональная карьера.</p> <p>Тема 19 Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Основные понятия темы: самоопределение личности, профессиональная компетентность, профессиональная деятельность, сфера производства, непромышленная сфера, профессия, специальность, квалификация.</p> <p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии. Основные понятия темы:тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатель, рынок труда, классификация профессий, профессиограмма, психограмма, самосознание, самооценка, склонности, способности, мотивы, профессиональная пригодность, профессиональная проба.</p>
«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»	16 ч	
Тема 20-35 Исследовательская и созидательная		<p>Тема 20,21. «Исследовательская и созидательная деятельность».(2 часа) Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Оформление пояснительной записки. Алгоритм действий. Анализ предстоящей деятельности. Историческая справка.Анализ</p>

<p>деятельность</p>	<p>идей. Дизайн – анализ (выбор лучшей идеи). Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Выбор и обоснование идеи. Актуальность. Составные части годового творческого проекта. Оформление пояснительной записки. Планируемые результаты. Межпредметные связи).</p> <p>Основные понятия темы: объект проектирования, техническое задание, банк идей, клаузура, презентация, пояснительная записка, обоснование идеи, актуальность, этапы выполнения проекта, дизайн – анализ оценка проекта.</p> <p>Тема 22-23. «Исследовательская и созидательная деятельность».(2 часа) Технологический этап. Технология выполнения изделия. Разработка технической документации – технологической карты. Изготовление объекта проектирования. Основные понятия темы: техническая, конструкторская документация, технологическая карта.</p> <p>Тема 24,25. «Исследовательская и созидательная деятельность». (2 часа) Экономическая, эргономическая и экологическая оценка будущего изделия. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Экономико – экологическое обоснование и экономические расчеты будущего изделия. Подготовка к работе. Организация рабочего места. Безопасность труда. Конструирование. Подбор материалов, инструментов, оборудования. Ожидаемые результаты. Основные понятия темы: экономическая, эргономическая и экологическая оценка, конструкторская документация.</p> <p>Тема 26-32. «Исследовательская и созидательная деятельность».(7 часов) Технологический этап выполнения проекта. Изготовление объекта проектирования. Декорирование. Оформление изделия. Испытания проектных изделий. Основные понятия темы: конструкторская разработка, технологическая карта.</p> <p>Тема33. «Исследовательская и созидательная деятельность». (1 час) Экспертная оценка и самооценка. Рекламный проспект. Маркетинговые исследования. Подготовка электронной презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Экологическая и экономическая оценка готового изделия. Заключение. Информационные источники. Приложения. Подготовка к защите творческого</p>
---------------------	---

		<p>проекта. Приемы защиты творческих проектов. Основные понятия темы: маркетинг, реклама.</p> <p>Тема 34-35 . «Исследовательская и созидательная деятельность».(2 часа) Защита творческого проекта. Основные понятия темы: защита, демонстрация.</p>
--	--	--

Контрольные, практические и лабораторные работы, запланированные на 2018-2019 год.

№	Тема (Название раздела)	Кол-во часов	л/р	Практические работы	Тесты
1	Введение	1			
2	Семейная экономика	6	2	1	3
3	Технология домашнего хозяйства	3	1	1	2
4	Электротехника	5	0	4	3
5	Профессиональное самоопределение	4	3	2	2
6	Технологии творческой и опытнической деятельности	16	0	10	1
	Итого:	35	6	18	11

Формы контроля

требования	вид контроля	форма контроля
------------	--------------	----------------

личностные	предварительный	выставки
	текущий	устный опрос, наблюдение, практические работы
	периодическая проверка ЗУ по разделу	самостоятельные работы
	итоговый	выставка работ, презентации проектов
метапредметные	предварительный	входная диагностика
	текущий	наблюдение, тестирование, творческие работы
	итоговый	мониторинг
предметные в сфере		
а) познавательной	текущий	тест с многозначным выбором ответа, наблюдение
	итоговый	мониторинг
б) мотивационной	текущий	устный опрос
	итоговый	письменный опрос
в) трудовой деятельности	текущий	самоконтроль, практические работы, взаимопроверка, инструкционные карты, самооценочная карта контроля
	итоговый	тестирование
г) физиолого-психологической деятельности	текущий	наблюдение, устный опрос, рефлексия
д) эстетической	текущий	наблюдение, творческие работы, самооценка по критериям
е) коммуникативной	текущий	наблюдение
	итоговый	защита проекта, мониторинг

В заключении изучения разделов программы 8 класса проводится диагностика (тесты составляет учитель с целью выявления уровня знаний обучающихся) При составлении диаграммы полученных ранее результатов диагностик можно выявить результативность качества обучения.

**4. Тематическое планирование
по технологии
(учебник :Технология. 8 класс ФГОС ,
8 класс- 35 часов в год ,1 час в неделю).**

№ п/п	№ урока раздел а	Колич ество часов	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся
			план	Факт		
1	1	1			Введение. Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	-эвристическая беседа -просмотр выставки творческих работ -работа с инструкциями по правилам организации рабочего места и ТБР.
Раздел «Семейная экономика» (6ч)						
2	1	1			Семейная экономика. Бюджет семьи.	Изучают понятия « Семья» с экономической точки зрения. Определяют источники семейных доходов и видов бюджета семьи. Структуру и планирование семейного бюджета. Определяют имеющиеся и возможные источников доходов семьи. Планируют индивидуальную трудовую деятельность.
3	2	1			Доходы и расходы.	Определяют источников дохода, виды расходов. Распределение доходов и расходов семьи. Рассчитывают подходный налог с доходов, проценты за взятый кредит. Оценивают необходимость страхования. Рассчитывают коммунальные платежи. Производят учёт, сопоставление и анализ доходов и расходов. Изыскивают способы экономии. Ведут учёта доходов и расходов.

4	3	1			Планирование расходов семьи	Анализируют потребности членов семьи. Планируют недельные, ежемесячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Рассчитывают бюджет школьника. Осуществляют учёт обязательных платежей и расходов на питание, материальные и духовные потребности. Планируют и выбирают варианты накоплений и сбережений.
5	4	1			Потребности. Технология совершения покупок.	Различают и дают оценку разным видам потребностей. Применяют различные способы выявления потребностей семьи. Закрепляют знания о составе потребительской корзины, алгоритма технологии совершения покупок. Анализируют необходимость покупки, качество и потребительские свойства товаров. Учатся применять в повседневной жизни правила покупки товаров.
6	5	1			Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.	Учатся применять алгоритм совершения покупок, составлять потребительский портрет товара. Вести учёт потребления продуктов питания и других товаров. Определяют потребительские качества товаров и услуг. Используют знания по определению качества товара и законов защиты прав потребителей.
7	6	1			Технология ведения бизнеса.	Знакомятся с правилами технологии ведения бизнеса. Оценивают возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Планируют возможную индивидуальную трудовую деятельность. Находят информацию о законах предпринимательской деятельности. Анализируют положительные и отрицательные качества предпринимательской деятельности.
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа)						
8	1	1			Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.	Изучают понятие экология жилища, системы безопасности жилища, инженерные коммуникации. Основные элементы систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

						Изучают правила эксплуатации инженерных коммуникаций и использование приточно-вытяжной естественной вентиляции в помещении. Определяют расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.
9	2	1			Водоснабжение и канализация в доме.	Определяют составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определяют типичные неисправности и их устранение. Разбираются в вопросах фильтрации воды и схемах горячего и холодного водоснабжения, в технологии работы канализационных систем в доме. Снимают показания счётчика расхода воды, определяют стоимость за потреблённое количество воды. Осознают экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод и бытовых отходов. Учатся выбирать современные системы фильтрации воды.
10	3	1			Современные тенденции развития бытовой техники.	Научиться осознать роль бытовой техники в жизни современного человека, тенденции развития бытовой техники и пути её совершенствования. Возможность оценивать значимость теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Анализировать качество бытовой техники по её параметрам и функциональным возможностям. Выбирать современную прогрессивную бытовую технику.
Раздел «Электротехника» (5 часов)						
11	1	1			Электротехника. Бытовые электроприборы	Сформировать основные понятия, знания и умения в области электротехники. Получить знания о источниках питания, силе толка, электрической цепи, диэлектриках, о принципах их работы, видах и правилах эксплуатации бытовых электроприборов в повседневной жизни, ТБР. Определять причины неполадок и знать способы их устранения.
12	2	1			Современные ручные электроинструменты.	Ознакомиться с различными видами электроинструментов их назначением, правилами и приёмами их эксплуатации, при необходимости использования в быту. Соблюдение ТБР. Развивать умение оценивать возможности области применения современных ручных электроинструментов в

						быту и на производстве, использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию.
13	3	1			Электромонтажные и сборочные технологии.	Получат общие понятия об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении, видах источников тока и приёмников электрической энергии, понятие об электрической цепи и её схемах, видах проводов и их значении. Познакомятся с профессиями, связанными с выполнением электромонтажных и наладочных работ. ТБР. Научатся читать условные графические изображения на электрических схемах. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки, выполнять простые электромонтажные работы, используя специальные инструменты.
14	4	1			Правила безопасности при электротехнических работах.	Изучают безопасные приёмы работы с электрическими инструментами и бытовой электротехникой. Использовать специальные инструменты, материалы и приспособления для безопасной работы, различать понятия «проводник» и «диэлектрик», сформировать умения их подбирать и использовать по назначению. Продолжать знакомиться с профессиями, связанными с выполнением электромонтажных и наладочных работ.
15	5	1			Электротехнические устройства с элементами автоматики.	Ознакомятся со схемой квартирной электропроводки, элементами автоматики в бытовых электротехнических устройствах, с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Изучат технологию работы счётчика электрической энергии. Сформируют умение определять расход и стоимости электроэнергии за месяц. Использовать информацию о влиянии электротехнических и электронных приборов на здоровье человека для соблюдения норм безопасности.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 часа)

16	1	1			Современное производство и профессиональное самоопределение	Изучают сферы и отрасли современного производства, основные составляющие производства, основные структурные подразделения производственного предприятия. Исследуют деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса.
17	2	1			Сферы производства и разделение труда.	Сформировать умение определять уровни квалификации и уровни образования, факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Определяют различия в понятиях названий профессий и многообразии их специальностей, квалификации и компетентности работника. Анализируют структуру предприятия и профессиональное разделение труда.
18	3	1			Профессиональное образование и профессиональная карьера.	Различают виды массовых профессий ,сферы производства и сервиса в регионе. Определяют значение регионального рынка труда и его конъюнктуру. Выделяют и проявляют профессиональные интересы, склонности и способности. Знакомятся по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализируют предложения работодателей на региональном рынке труда.
19	4	1			Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	Найти информацию в разных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования разного уровня. Провести диагностику склонностей и качеств личности, профессиональной пригодности. Построить планы профессионального образования, учитывая показатели здоровья, желания и возможности получить профессиональное образование и удачно трудоустроиться.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (16 часов)

20	1	1			Исследовательская и созидательная деятельность. Этапы выполнения творческого проекта	Формируют понятия «Проектирование» как сферу профессиональной деятельности. Овладеют знаниями и понятиями о индивидуальных и коллективных творческих проектах. Развивают умение определять проблему, ставить цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Находят и изучают информацию по проблеме, разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант и формируют базу данных. Разрабатывают алгоритм выполнения проекта.
21	2	1			Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Формируют умение определять объект проектирования, изучают этапы выполнения проекта, создают алгоритм действий по выполнению и оформлению проекта, подготавливают необходимую документацию и презентацию с помощью ПК, разрабатывают техническое задание, создавать банк идей, оформляют пояснительную записку, оценивают проект, проводят презентацию своего изделия, дают объективную оценку своего проекта.
22-23	3, 4	2			Конструирование. Разработка технологической документации.	Разрабатывают банк идей для создания образа будущего изделия. Выполняют эскиз, чертёж, выкройку, детальное описание. Выбирают оптимальные технологии и способы выполнения работ, необходимые инструменты и материалы. Используют различные технологические операции соблюдая ТБР. Составляют технологическую карту по изготовлению изделия. Подбирают инструменты и материалы для работы Поэтапно выполняют проектное изделие.
24-25	5, 6	2			Расчёт затрат на изготовление проектного изделия. Эргономическая и экологическая оценка будущего изделия.	Развитие стремлений к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда. Определение затрат на изготовление проектного изделия. Выполняют необходимые исследования эргономических и экологических качеств выбранных материалов и технологий для изготовления будущего

					изделия. Сформируют умение оценивать качество проделанной работы и объекта труда.
26-32	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	7		Технологический этап выполнения проекта.	Формируют умение грамотно организовывать рабочее место, подбирают инструменты и материалы для работы, выполняют работу согласно плану. Проводят необходимую корректировку. Соблюдать порядок технологического процесса. Оформляют технологическую карту. Производят окончательную отделку изделия и его испытания.
33	14	1		Экспертная оценка и самооценка. Разработка электронной презентации	Сформируют умение оценивать качество проделанной работы и объекта труда. Осознают ответственность за качество результатов труда, проводят испытание изделия и дают объективную оценку своей работе. Выполняют заключительный этап выполнения проекта (аналитический). Проверяют пояснительную записку. Оформляют портфолио к творческому проекту. Подготавливают электронную презентацию проекта. Разрабатывают варианты рекламы выполненного объекта или результата труда. Составляют доклад для защиты творческого проекта. Оформляют документальные страницы о источниках информации, содержанию пояснительной записки и портфолио.
34-35	15, 16	2		Защита творческого проекта.	Выполняют презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги. Развивают умения преподносить качественную информацию и рекламируют свой продукт труда. Дают заключительные выводы и творческие планы на будущее.
Итого:		35 часов			

5. Учебно-методическое и материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности. Литература для учителя.

1. Технология :учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013
2. Тищенко А. Т. Технология.: 8 класс: методические рекомендации / А. Т. Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2013 .-112 с.
3. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. -М.: Просвещение, 1980.
4. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 8 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. - 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. - М.: Просвещение, 1989.
5. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. - М.: Просвещение, 1984.
6. Коваленко В. И. Объекты труда. 8 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. - М.: Просвещение, 1990.
7. Программа «Технология». 5–8 классы. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2014г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек.: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 80с.
2. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты 5-7 кл./Маркуцкая С.Э. – М.: Изд-во «Экзамен», 2006. –128с.
3. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2005.
4. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2006.
5. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2007.
6. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2008.
7. Научно-методический журнал «Школа и производство» №1-№8, М.: Школьная пресса – 2009.
8. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.
9. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
10. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по технологии. – М.: Дрофа, 2002. – 192с.
11. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгоритм успеха. Технология. 5-8 классы. – М.: издательский центр «Вентана-Граф» 2012 А.Т.Тищенко., Н.В.Сеница.
12. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Граф, 2003.-296с.
13. Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Граф, 2002. – 224с.

14. Ставрова О.Б. Современный урок технологии с применением компьютера. Книга для учителя. – М.: Школьная пресса. 2004. – 80с.
15. Учебник: Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.6 класс. – Вентана - Граф, 2013
16. Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. 124с.
17. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Программа по технологии для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. – М.: Просвещение, 2012.
18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Для учащихся:

1. Преподавание ведётся по учебнику «Технология»: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: В. Д. Симоненко, А.А.Электов и др.– М.: Вентана-Граф, 2014г.
2. Шпаковский В. О. Для тех, кто любит мастерить. — М.: Просвещение, 1990.
3. Афиногенов Ю.Г., Новожилов Э.Д., Уланов В.Г. Приспособления для школьных мастерских и УПК (с альбомом чертежей). — М. : Просвещение, 1981.
4. Карабанов И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

Необходимые источники информации

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря2010 г. № 1897 г.Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=2588>
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С.Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342с. - (Стандарты второго поколения)
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=6400>
5. Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=2754>
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2011. – 111с. - (Стандарты второго поколения)
7. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010. – 96с. – (Стандарты второго поколения)

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?Catalogid=8420>

9. Система учебников «Алгоритм успеха» издательства Вентана-Граф. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения <http://www.vgf.ru/tabid/205/Default.aspx>

10. Тематическое планирование к учебникам: Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии»; Сеница Н.В., Симоненко В.Д. «Технологии ведения дома», 6 класс. <Http://www.vgf.ru/tabid/82/Default.aspx>

11. Технология. Обслуживающий труд. 5–8 классы. Рабочая программа к линии УМК О. А. Кожиной. Технология. Технический труд. 5–8 классы. Рабочая программа к линии УМК В. М. Казакевича, Г. А. Молевой <http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/programms/>