

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л.
г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей _____

Протокол №1

от «__» _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

_____ А.А.Андреева

«__» _____ 2018г.

**Рабочая программа
учителя географии**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 10 классов составлена на основе примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012). Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета отводится 69 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 и 34 часа учебного времени.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**: Домогацких, Е. М. География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Программа 10 класса рассчитана на 35 часов в год при одночасовой учебной нагрузке в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать.

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

Уметь.

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов

и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Рабочая программа не имеет расхождений с авторской.

Содержание программы

Современная география (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

Основные понятия: геоинформационные системы.

Страны современного мира (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

Основные понятия: ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

Практическая работа: Составление графиков, таблиц, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

География населения мира (5 часов)

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

Основные понятия: демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

Практические работы: 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однопациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (13 часов)

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия. Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

Основные понятия: рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

Практическая работа: 1. Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких

технологий.

Основные понятия: разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

Практическая работа: 1. Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

Общая характеристика современного мирового хозяйства (10 часов)

Промышленность мира. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран. Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства. Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

Основные понятия: «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

Практическая работа: 1. Составление тест-опросника по теме.

Глобальные проблемы современности (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Основные понятия: глобальные проблемы, глобализация.

Практическая работа: 1. Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

Обобщающее повторение (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
										План	Факт
Современная география (1 час)											
1	Географическая наука	1	Вводная лекция	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных	Знать/понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений			Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа			
Страны современного мира (2 часа)											
2	Типы стран современного мира	1	Лекция с элементами беседы	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй,	Знать/понимать основные географические понятия и термины		Практическая работа № 1 Составление графиков, картосхем и диаграмм на	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			
3	Развитые и развивающиеся	1	Урок актуализации					Анализ карт, составление			

	еся страны		ции знаний и умений	формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире			основе статистической информации	таблицы по результатам сравнения карт			
--	------------	--	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

География населения мира (5 часов)

4	Численность и динамика населения мира	1	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географической тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Типы воспроизводства населения	Практическая работа № 2 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблиц			
5	Расовый и половозрастной состав населения	1	Лекция с элементами и беседы			Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	Практическая работа № 3 Подбор примеров многонациональных и мононациональных стран.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению таблиц			
6	Этнический и религиозный состав населения	1	Лекция с элементами и беседы				Практическая работа № 4 Составление списка	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			
7	Размещение населения и его миграции		Практикум					Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт			

					Оценивать и объяс-		<p>стран, в которых государственном языком является английский, французский, русский, немецкий.</p> <p>Практическая работа № 5 Объяснение причин миграционного процесса в Европе.</p> <p>Практическая работа № 6 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий.</p> <p>Практическая работа № 7 Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций мегаполисов.</p>				
8	Сельское и	1	Семинар		нять			Анализ карт,			

	городское поселение				демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения			составление таблицы по результатам сравнения карт			
Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экономические проблемы (13 часов)											
9	История взаимоотношений между природой и обществом	1	Лекция	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций	Практическая работа № 8 Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран природными ресурсами	Эвристическая беседа с использованием карт атласа			
10	Природопользование и экологические проблемы	1	Семинар					Учебное исследование по картам, составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт			
11	Природные ресурсы	1	Практикум					Тестирование, работа с контурными картами			
12	Минеральные ресурсы	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа			
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые	1	Практикум					Составление таблицы			
14	Земельные ресурсы	1	Практикум								
15	Лесные ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений								
16	Водные ресурсы	1	Практикум								

17	Ресурсы Мирового океана	1	Урок актуализа ции знаний и умений					Учебное исследование по картам, решение географических задач			
18	Другие виды природных ресурсов	1	Урок актуализа ции знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
19	Загрязнение окружающе й среды	1	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
20	Пути решения экологическ их проблем	1	Урок актуализа ции знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
21	Обобщающе е повторение темы	1	Практикум					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			
Мировое хозяйство и научно-техническая революция(2 часа)											
22	Международ ное	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности	Знать: географические	Установлен ие	Практическа	Эвристическая беседа с			

	географическое разделение труда и мировое хозяйство			отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством	особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и условиями на конкретных территориях. Определение ление международной специализации и крупнейших стран и регионов мира	я работа № 9 Определение стран экспортеров основных видов сырья промышленной, сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг	использованием и сопоставлением карт атласа			
23	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство		Лекция с элементами и беседы					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			

Характеристика отраслей мирового хозяйства (10 часов)

24	Топливно-энергетическая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и	География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ политической карты мира и экономических карт с		Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
25	Металлургия	1	Урок актуализации знаний и умений	Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.				Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по			

				География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процесс-	целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.		результатам групповой работы			
26	Машиностроение	1	Урок актуализации знаний и умений					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
27	Химическая, лесная и легкая промышленность	1	Урок актуализации знаний и умений					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство	1	Урок актуализации знаний и умений		сами явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие			Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	Урок актуализации знаний и умений					Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
30	Виды транспорта	1	Урок актуализации					Групповая работа,			

			ции знаний и умений		географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия			исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
31	Транспорт и мировое хозяйство	1	Урок актуализа ции знаний и умений					Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы			
32	Международ ные экономическ ие отношения	1	Урок актуализа ции знаний и умений				Практическа я работа № 10 Составление тест- опросника по теме	Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа			
33	Обобщающе е повторение	1	Урок актуализа ции знаний и умений					Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт			
Глобальные проблемы современности (1 час)											
34	Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1	Практикум	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения.	Сопоставлять географические карты различной тематики; Уметь находить применение географической информации, включая карты,	Проблемы преодолен ия отсталости развивающи хся стран.	Практическа я работа № 11 Составление схемы взаимной связи глобальных проблем.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы			

				Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	статистические материалы, геоинформационные ресурсы системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, предсказывать их возможное развитие	Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества					
Обобщающее повторение (1 час)											
35	Обобщающее повторение по всему курсу	1	Практикум							Анализ карт, тестирование	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Основная литература для учителя:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.
2. 2. Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.
3. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс. – М.: ВАКО, 2006.

Основная литература для ученика:

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира: В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд., испр. - М.: ООО «Русское слово –учебник», 2017.
2. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1. / Е.М. Домогацких., Е.Е. Домогацких. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

Дополнительная литература для учителя:

1. Элькин Г.Н. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: метод. пособие.

Спб.: «Паритет», 2002.

1. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч. 1. Общая характеристика мира: поурочные планы на основе учебника В.П. Максакковского / авт.- сост. О.И. Ануфриева. – Волгоград: Учитель, 2005.
2. География. 10-11 классы: уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Дополнительная литература для ученика:

1. Кузнецов А.П., Э.В. Ким « География» М., «Дрофа», 2011
2. Ю.И. Решение задач по географическим картам. М., «Просвещение», 2000

Электронные издания

1. Географическая энциклопедия: Страны мира.
2. География: 10 класс, «1С»

Карты:

1. Австралия (социально-экономическая карта)
2. Африка (политическая карта)
3. Евразия (политическая карта)
4. Зарубежная Европа (социально-экономическая карта)

5. Политическая карта мира
6. Северная Америка (социально-экономическая карта)
7. Южная Америка (политическая карта)
8. Путеводитель: Вокруг света.
9. Страны мира (справочные сведения + таблицы)
10. Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г.
11. Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс