

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей _____

Протокол №1

от «__» _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36

_____ А.А.Андреева

«__» _____ 2018г.

Рабочая программа
учителя английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

«__» _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

Пояснительная записка

Программа кружка по страноведению «Путешествуем по Великобритании» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 35 часа (1 час в неделю).

Данный курс является **актуальным**, т.к. даёт учащимся представление о стране изучаемого языка, её истории, политической, экономической, культурной жизни и в целом для тех, кто хочет стать всесторонне развитой личностью.

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. (Примерная программа основного общего образования по ин. языкам)

Для того чтобы овладеть любым иностранным языком, мало заучивать слова и грамматику, надо ещё и знакомиться с культурой, литературой, историей этой страны, знать её – тогда и языком будет овладеть легче. Государство, расположенное на острове Британия, образовалось в результате сложного взаимодействия разных племён и народов, которые постепенно прибывали с континента Европы, порой вытесняли друг друга, а порой смешивались и взаимно обогащали. После образования государства Англии под властью короля, страна пострадала от многочисленных сложных перипетий, происходящих в ходе кровавой и беспощадной борьбы за власть. И всё - таки в результате образовалась одна из цивилизованнейших и гуманнейших стран мира...

Основной целью курса является формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и социальной компетенций.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих **задач**:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; (Именно данное качество обеспечивает мобильность человека в обществе, может стать гарантом успеха и социальной защищённости).

Содержание страноведческого курса позволяет: учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык- информатика, английский язык-литература, английский язык- МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся к концу пройденного курса по страноведению:

Языковая компетенция.

Графика и орфография. Написание новой лексики по тематике профиля.

Произносительная сторона речи. Беглость речи с использованием разных интонационных структур.

Лексическая сторона речи. Дополнительно к продуктивному лексическому минимуму в объёме основной школы (1000 лексических единиц), 450 – 500 лексических единиц, обслуживающих новые ситуации общения в рамках отобранных тем. Идиоматические выражения, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета.

Грамматическая сторона речи. Косвенная речь. Согласование времён. Неличные формы глаголов. Наклонение глаголов. Глагольные формы в страдательном залоге в сложных временах.

Предметное содержание речи. Великобритания (география, политическая жизнь, экономика, флора и фауна), города, их культурные особенности и достопримечательности. Спорт. Вклад страны в мировую культуру и науку. Основные вехи истории развития страны. Путешествия. Походы и экскурсии. Заграничные поездки.

Речевая компетенция.

Говорение. Все виды монолога на основе тематики и лексики в ситуациях формального и неформального общения в культурной и учебно-профессиональной сферах. Полилог в форме дискуссии и деловой беседы с соблюдением норм речевого этикета. Публичные выступления (в связи с увиденным / прочитанным).

Представление результатов выполнения проекта. Представление социокультурного портрета страны изучаемого языка. Оценка или характеристика событий, фактов современной жизни в стране изучаемого языка.

Аудирование. Понимание основного содержания аутентичных высказываний в ситуациях профессионального общения; извлечение выборочной информации из аудио / видео текстов страноведческого характера в пределах отобранной тематики; вычленение значимой информации из звучащих текстов в рамках выбранного профиля.

Чтение аутентичных текстов различных жанров с использованием различных стратегий / видов чтения (ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего). Элементарный лингвистический анализ текста (нахождение лексико-грамматических явлений с целью определения их функций).

Перевод профессионально ориентированных текстов с иностранного языка на родной.

Письмо. Изложение полученных сведений о стране в форме тезисов (устного / письменного сообщения), в том числе на основе выписок из текста. Составление конспекта, реферата, аннотации текста, характеристики литературных героев / исторических личностей и событий на основе прочитанного текста в рамках выбранного профиля.

Социокультурная компетенция. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Знаменитые общественные деятели, учёные, писатели, художники. Их вклад в развитие национальной и мировой культуры.

Конечным продуктом самостоятельной деятельности может стать **портфолио** ученика, то есть совокупности самостоятельно выполненных работ (рефератов, докладов, презентаций иллюстративного материала с комментарием на английском языке для итоговых занятий и научно-практической конференции учащихся).

Контрольные материалы адекватны условиям обучения: тесты по усвоению лексики после каждой темы, защита проектов, индивидуальные и групповые сообщения, доклады по темам, рефераты.

Технические средства обучения: аудио- , видео - и медиаматериалы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖОК «Путешествуем по Великобритании»

№	Дата план	Дата факт	Наименование тем	Количество часов
1.			Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение. Климат.	1
2.			Население Британских островов.	1
3.			Проблема защиты окружающей среды в Великобритании.	1
4.			Города Великобритании.	1
5.			Политическая система Великобритании.	1
6.			Система образования в Великобритании. Государственное образование.	1
7.			Система образования в Великобритании. Частное образование.	1
8.			Королевская семья. Презентация.	1
9.			Известные люди Великобритании.	1
10.			Чарльз Диккенс. Жизнь и деятельность писателя. Известные произведения.	1
11.			Агата Кристи-великий мастер детективного жанра.	1
12.			Оскар Уайльд.	1
13.			О, великий Шекспир!	1
14.			Известные британские музыканты.	1
15.			Битлз-эпоха в британской музыке.	1
16.			Британская пресса.	1
17.			Теле- и радиовещание. Известные британские теле- и радиоканалы.	1
18.			Театр в Британии.	1

19.		Религия в Британии.	1
20.		Транспорт в Британии.	1
21.		Британская молодежь.	1
22.		Характерные черты британцев.	1
23.		Обычаи и традиции.	1
24.		Сравнительная характеристика национальных праздников.	1
25.		Вежливость по-английски.	1
26.		Английские пословицы.	1
27.		Выдающиеся события в жизни Великобритании	1
28.		Британское искусство. театр, музыка.	1
29.		Английская кухня.	1
30.		Жилища англичан.	1
31.		Британская литература.	1
32.		Британские музеи.	1
33.		Что мы узнали о Британии?	1
34.		Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России.	1
35.		Итоговое занятие. Тест.	1

Итого: 35 часов.

**ЛИТЕРАТУРА:
ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. И.И.Бурова, Великобритания. Книга для чтения по курсу «Страноведение». Лениздат, 2002
2. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. Изд. Современник, 1997.
3. Н.А.Тимановская, Взгляд на Британию. Учеб. пособ. для 8 – 11 кл. Тула, 1998.
4. Худ. фильмы на англ. яз. «Последний рыцарь», «Король Артур», «Робин Гуд», «Айвенго», «Викинги», «Ричард Львиное Сердце», док. фильм о королевской семье.
5. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001
6. Медиатека видов Великобритании. Презентации.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Л.С.Барановский, Д.Д. Козикис Добрый день, Британия! Пособие для учащихся школ с углубленным изучением английского языка (9 – 11 кл.), колледжей, лицеев, гимназий, студентов вузов. Минск – Москва, Агентство САДИ, «Московский лицей», 1997. 2. Ю.Б.Голицынский, Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Санкт – Петербург, КАРО, 2001.
3. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т. Изд. Лань, 2001

Образец входного теста:
Do You Know Great Britain?

1. What are the colours of the British flag?

a) blue, red, white; b) blue, red, green; c) blue, green, white;

2. A rose is the symbol of

a) Scotland; b) England; c) Wales;

3. How many pence are there in £ 1?

a) 50; b) 100; c) 1000;

4. Which of these cities are in England?

a) London; b) New York; c) Oxford; d) Toronto; e) Sydney.

5. What do the English often put in their tea?

a) jam; b) milk; c) fruit.

6. Which holiday is on 25th December?

a) St. Valentine's Day; b) Easter; c) Christmas;

7. What's the name of the big river in London?

a) the Avon; b) the Thames; c) the Tyne;

8. Taxis in London are usually

a) green; b) yellow; c) black.

9. Who wrote "The Tale of Peter Rabbit"?

a) Hogarth; b) Beatrix Potter; c) Lewis Carroll;

10. Where can you see ravens in London?

a) Buckingham Palace; b) Westminster Abbey; c) The Tower of London;

How did you score?

10 – genius;

8 – very intelligent;

6 – why don't you read the books about UK?

1-5 – Oh!

Ответы для входного теста:
Do You Know Great Britain?

- 1. What are the colours of the British flag?**
a) blue, red, white;
- 2. A rose is the symbol of**
b) England;
- 3. How many pence are there in £ 1?**
b)100;
- 4. Which of these cities are in England?**
a)London; c)Oxford;
- 5. What do the English often put in their tea?**
b) milk;
- 6. Which holiday is on 25th December?**
c) Christmas;
- 7. What's the name of the big river in London?**
b) the Thames;
- 8. Taxis in London are usually**
b) yellow; c) black.
- 9. Who wrote "The Tale of Peter Rabbit"?**
b) Beatrix Potter;
- 10. Where can you see ravens in London?**
c) The Tower of London;