

Аннотации к рабочим программа по английскому языку 2-4 классы

Рабочая программа по английскому языку для 2-4х классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Поанируемых результатов основного общего образования, примерной программы по иностранному языку, авторской программы по английскому языку под редакцией Р.П.Мильруд и в соответствии со следующими нормативно- правовыми, инструктивно- методическими документами:

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Брянска
- Положение о разработке рабочих программ МБОУ СОШ № 36 г. Брянска;
- Учебный план МБОУ СОШ № 36 г. Брянска на 2015-2016 учебный год.

Авторская рабочая программа предусматривает изучение английского языка во 2-4 классах общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка: 102 часа во 2 классе (3 часа в неделю). Однако исходя из базисного плана МБОУ СОШ №36, данная авторская программа была адаптирована для поставленной цели и соответствует стандартам. Во 2-х классах на уроки английского языка отводится по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель). В связи с особенностями календарного плана работы МБОУ СОШ №36 количество часов на отдельные модули изменены по сравнению с авторской программой.

Оставшийся учебный материал, не вошедший в программу изучения на уроках английского языка, выносится на внеурочную деятельность.

Содержание программы 2 класса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольные		
			К/р	Л/р	Пр/р
1	Вводная часть: Привет, волшебные друзья! (Starter	9			
2	Модуль 1: Моя семья (My Family)	7	1		
3	Модуль 2: Мой день рождения (My Birthday)	6	1		
4	Модуль 3: Мое тело (My Body)	6	1		
5	Модуль 4: Я могу петь! (I Can Sing!)	5	1		
6	Модуль 5: Бабочка! (A Butterfly!)	7	1		
7	Модуль 6: Сладкоежка (A Sweet Tooth)	6	1		
8	Модуль 7: Погода (The Weather)	5	1		
9	Модуль 8: В чем я лучше выгляжу (Looking Good!)	9	1		
	Всего	60	8		
	Итого		68		

Содержание программы 3 класса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Вводная часть	10	1
2	Модуль 1: Моя семья	6	
3	Модуль 2: В магазине игрушек	6	1
4	Модуль 3: Это так мило!	6	1

5	Модуль 4: Шоу талантов	6	1
6	Модуль 5: Где Элвин?	5	
7	Модуль 6: В старом доме	5	1
8	Модуль 7: Моя новая одежда	6	1
9	Модуль 8: В зоопарке	6	
10	Модуль 9: Волшебные пироги	6	1
11	Модуль 10: Еще один прекрасный день	6	1
	Всего	60	8
	Итого	68	

Содержание программы 4 класса

Вводный модуль	6 часов
Модуль № 1. «В городе»	6 часов
Модуль № 2. «Космическое путешествие!»	6 часов
Модуль № 3. «Мир животных»	7 часов
Модуль № 4. «Кто это был?»	7 часов
Модуль № 5. «Правила поведения»	6 часов
Модуль № 6. «Еда»	7 часов
Модуль № 7. «Рыцари и замки»	7 часов
Модуль № 8. «История ивы»	6 часов
Модуль № 9. «Волшебный сад»	4 часа
Модуль № 10. «В поход!»	6 часов

5-8 классы

Данная рабочая программа составлена на основе

- «Рабочей программы у УМК «Звездный английский» для 5-9 классов» Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, «Просвещение» 2013;
- УМК «Звездный английский» 5 класс К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, Р. П. Мильруда, В. Эванс;

а так же с учетом требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с данной рабочей программой в учебной деятельности реализуется интегративный подход, в соответствии с которым на уроках и в самостоятельной работе решаются комплексные задачи обучения, воспитания, образования и развития учащихся. Компетентностная направленность обучения позволяет решать педагогические задачи прагматического характера, готовя учащихся к умелому функционированию в реальном мире.

Рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных учреждений, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы. А так же на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования (английский язык), и авторской

программы по английскому языку к УМК "Звёздный английский" («Starlight») 5- 9 классы Мильруд Р.П., Суворова Ж.А. для общеобразовательных школ.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УМК "Звёздный английский" («Starlight») для 5-9 классов.

В состав УМК входят: учебник (Student's book), рабочая тетрадь (Workbook), книга для учителя (Teacher's book), контрольные задания (Test Booklet), аудиокурс для занятий в классе (CD), тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА). Для 5-8 классов предусмотрен сборник грамматических упражнений. Дополнительные задания на сайте <http://prosv.ru/umk/starlight>.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах.

Образовательное учреждение само осуществляет выбор форм организации учебно-познавательной деятельности, а также режим учебной и внеучебной деятельности. Для реализации индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане увеличено количество учебных часов. Предлагаемая рабочая программа рассчитана на 525 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю).

ЦЕЛИ КУРСА

В процессе реализации предлагаемой рабочей программы предполагается достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.
 - Формирование уважения к личности, ценностям семьи.
 - Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым английским языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
 - Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСА

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и

грамматических) навыков;

– формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

9-11 классы

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования по иностранным языкам и авторской программы Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений».

Реализуется программа средствами предмета «английский язык».

Основными целями курса являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа обеспечивает:

1. развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
2. развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;
3. осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
4. понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
5. развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

На изучение учебного предмета английский язык в 10-11 классах отводится

102 часа в год, 3 часа в неделю (при 34 учебных неделях)

Дополнительно – 4-8 часов (Резервные уроки.)

Преподавание осуществляется по учебникам “Enjoy English” («Английский с удовольствием»), авторы М.З. Биболетова и др. для 9-11 классов;

Программой предусмотрены итоговые и тестовые работы.

В конце каждой темы предусмотрен проект (индивидуальная или коллективная работа в зависимости от уровня подготовленности учащихся).

Важнейшими задачами являются повышение уровня общего развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся с учетом их возрастных интересов, психологических и индивидуальных особенностей, стимулирование мотивации к овладению иностранными языками.

Курс нацелен на:

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, отраженными в учебно-методическом комплексе;

освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

2) развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта. Четко указаны цели, задачи и результаты обучения.