

## Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15).

Программа ориентирована на **учебник**: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2015, который прошел экспертизу, включен в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

### Главные цели состоят:

1) образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

2) сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:

- 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;
- 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;
- 3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

### Планируемые результаты освоения курса истории

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

- Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);
- Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира;

- Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии.

Метапредметными результатами являются:

- Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
  - Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
  - Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;
- Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе;
- Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая 2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «Гимназии № 1» г. Брянска и соответствует Базисному учебному плану РФ.

### Тематический планирование

№	Тема, разделы программы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Что и как изучает история.	6	
2	Жизнь первобытных людей. К/р № 1 Жизнь первобытных людей.	6	1
3	Древний Восток. К/Р № 2 "Древний Египет" К/Р № 3. Древний Восток.	20	1 1
4	Древняя Греция К/Р № 4 "Древняя Греция"	19	1
5	Древний Рим К/Р № 5. Древний Рим	17	1
6	Итоговое повторение	2	
	Всего	70 ч.	

### Аннотация к рабочей программе по истории в 6 классе

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурноисторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15. Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников:

- История Средних веков. 6 класс/ В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова- М.: Просвещение, 2014.

- И.Л. Андреев И.Н Федоров. История России с древнейших времен до 16 века М.«Дрофа»2016г. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

**Главные цели состоят в:**

-образовании, развитии и воспитании личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта народов Средневековья, древней и средневековой Руси, активно и творчески применяющего исторические знания по истории древнейших народов Руси, Руси удельной, Московской Руси в учебной и социальной деятельности.

Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:

- 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;
- 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;
- 3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

### **Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

- 1) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- 2) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, освоение гуманистических традиций, уважение к личности, культурам разных народов;
- 3) освоение гуманистических традиций и ценностей народов Средневековья, уважение прав и свобод человека;
- 4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;
- 5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметными результатами являются:

- 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную в рамках курса;
- 2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях
- 3) способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проекты, эссе и др.); по курсу «история Средних веков», «история России»
- 4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат истории Средних веков, истории России и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий средневековья;
- 3) расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов Средневековья, древней Руси;
- 4) умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- 5) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Рабочая программа на изучение истории в 6 классе отводит 2 учебных часа в неделю. Всего 70 часов, из них уроков контроля – 4 часа.

### Тематическое планирование

№	Тема, раздел программы	Кол-во часов	Из них часов на контрольные работы
	История Средних веков	28	
1	Введение	1	
2	Раннее средневековье	8	
3	Зрелое Средневековье	13	1
4	Страны Востока в Средние века	4	
5	Народы Америки в Средние века	1	
6	Историческое и культурное наследие Средневековья	1	1
	История России.		
1	Предмет отечественной истории	1	
2	Древнейшие народы на территории России	2	
3	Древняя Русь в 8-первой половине 12в	10	1
4	Русь Удельная в 30-е гг. 12-13 вв.	7	
5	Московская Русь в 14-15вв.	10	
6	Московское государство в 16в.	10	1
	Итого	70	

### Аннотация к рабочей программе по истории 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

Программа ориентирована на учебники:

1. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России: XVI- конец XVII в. 7 кл. – М.: Дрофа, 2018.

2. А. Я. Юдовской, П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «Новая история. 1500—1800» М.: Просвещение, 2017.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

**Главные цели состоят :**

1) образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2) развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:

- 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;
- 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;
- 3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

**Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

1) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

2) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, освоение гуманистических традиций, уважение к личности, культурам разных народов;

3) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;

5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметными результатами являются:

1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную в рамках курса;

2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях

3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая 2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «Гимназии № 1» г. Брянска и соответствует Базисному учебному плану РФ.

#### **Тематический план история России**

№ п/п	Тема, разделы программы	Всего часов	В том числе, контрольное тестирование
1.	Введение	1	
2.	Глава 1. Создание Московского царства	12	1
3.	Глава 2. Смута в России	5	1
4.	Глава 3. «Богатырский век»	5	1
5.	Глава 4. «Бунташный век»	6	1
6.	Глава 5. Россия на новых рубежах	4	1
7.	Глава 6. В канун великих реформ	5	1
8.	Итоговое повторение	2	1
9.	Резерв	1	
10.	Итого:	41	7

#### **Тематический план «История Нового времени 1500-1800 гг.»**

№ п/п	Тема	Всего часов	В то числе, контрольное тестирование
1	Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13	1
2	Глава 2. Первые революции Нового времени.	5	1
	Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)		
3	Глава 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований	9	1
4	Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	
5	Обобщение по курсу «История Нового времени 1500-1800 гг.»	1	
6	Всего:	29	3

## **Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе:

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

Программа ориентирована на учебники:

1. Андреев И. Л., Федоров И. Н. История России конец XVII- XVIII в. м., Дрофа- 2016 г.

2. Юдовская А. Я. Всеобщая история: История Нового времени, 1800-1913 г.: учеб. для 8 кл./А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2017.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

### **Главные цели состоят :**

1) образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

2) развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.

Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:

- 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;
- 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;
- 3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

### **Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

1) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

2) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, освоение гуманистических традиций, уважение к личности, культурам разных народов;

3) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;

5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметными результатами являются:

- 1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную в рамках курса;
- 2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях
- 3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая 2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «Гимназии № 1» г. Брянска и соответствует Базисному учебному плану РФ.

#### **Тематический план история России**

№ п/п	Тема, разделы программы	Всего часов	В том числе, контрольное тестирование
1.	Введение	1	
2.	Глава 1. Рождение Российской империи	11	1
3.	Глава 2. Россия в 1725-1762 гг.	9	1
4.	Глава 3. «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины 2	19	2
8.	Итоговое повторение	1	1
9.	Резерв	1	
10.	Итого:	42	5



## Тематический план «История Нового времени 1500-1800 гг.»

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе, контрольное тестирование
1.	Введение	1	
2.	Глава 1. Становление индустриального общества	7	1
3.	Глава 2. Строительство новой Европы	7	1
4.	Глава 3. Европа время реформ и колониальных захватов	5	1
5.	Глава 4. Две Америки	2	
6.	Глава 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	4	1
7.	Глава 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв	1	
8.	Итоговое повторение	1	
6	Всего:	28	4

### Аннотация к рабочей программе по истории в 9 классе

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15. Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XX–начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М., Просвещение, 2014.

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений. - М., Русское слово, 2016.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

#### **Главные цели состоят в:**

образовании, развитии и воспитании личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

#### **Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:**

- 1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;
- 2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;

3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний.

### **Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

1) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;

2) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, освоение гуманистических традиций, уважение к личности, культурам разных народов;

3) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;

5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

*Метапредметными результатами* являются:

1) способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную в рамках курса;

2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях

3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

В области *предметных результатов* реализуются следующие задачи:

1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа на изучение истории в 9 классе отводит 2 учебных часа в неделю. Всего 68 часов, из них уроков контроля – 6 часов.

## Тематическое планирование

№ п.п	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Из них на контрольные работы
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ –43ч</b>			
1	Введение	1	
2	Раздел I. Россия в поисках перспектив	8	1
3	Раздел II. Сталинская модернизация России (1928-1938гг)	6	1
4	Раздел III. Великая Отечественная война (1941-1945гг)	8	1
5	Раздел IV. СССР в 1945-1953гг	3	
6	Раздел V. СССР в 1953-60-хх г.	3	
7	Раздел VI. СССР в середине 60-80-х гг.	3	
8	Раздел VII. Перестройка в СССР. 1985-1991гг.	4	
9	Раздел XVIII. Россия в конце XX- началеXXI вв.	6	
10	Итоговое обобщение по курсу	1	1
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 25ч.</b>			
11	Введение	1	
12	Тема 1. Страны Европы, Северной Америки, Азии в первой половине XXв	13	1
13	Тема 2. Новейшая история : вторая половина XXв.	11	
14	Итоговое обобщение по курсу	1	1
	Итого:	68	6

### Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурноисторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15. Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников:

- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

- Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история: 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ под ред. А.О. Чубарьяна.- М. «Просвещение», 2016.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

#### **Главные цели состоят в:**

1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей ре-

альности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:

1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;

2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;

3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний;

4) более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

**Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

1) представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

2) приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

3) приобретение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;

5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Метапредметными результатами являются:

1) способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях

3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа составлена из расчета 70 часов на изучение курса истории России и всеобщей истории в 10 классе (40 часов – история России, 28 часов - всеобщая история), 2 часа в неделю.

### Тематическое планирование

№	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Из них на контрольные работы
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ –40ч</b>			
1	Введение	1	
2	Древнерусское государство в 9-13вв.	5	1
3	Образование единого Русского государства 14 – 15 вв.	4	1
4	Россия в 16 – 17 вв.	7	1
5	Россия в эпоху Петра Великого	5	1
6	Россия в середине и во второй половине 18 века	5	1
7	Россия в первой половине 19 века	7	1
8	Россия во второй половине 19 века	5	1
10	Итоговое обобщение по курсу	1	1
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 28ч.</b>			
11	Введение. Историческое познание сегодня	1	
12	Первобытность. Предыстория	1	
13	Древний мир	1	
14	Античность	5	1
15	Средневековье	6	2
16	Возрождение. Новое время	13	3
14	Итоговое обобщение по курсу	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой. Программой для общеобразовательных учреждений. «История», М., «Просвещение», 2014г. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории, МО РФ, 2014г. Авторской программы курса «Всеобщая история», 10-11 класс, Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т., 4-е изд., ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 года. Рабочая программа по истории (профильный уровень) для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки РФ. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «История России» под редакцией А.Н. Сахарова, С.И. Козленко.

Программа реализована в учебниках . А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных

организаций. Базовый уровень/ А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история» Всеобщая история (углубленный уровень) учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

#### **Главные цели состоят:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности,
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историкосоциальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

#### **Изучение в полной средней школе призвано обеспечить:**

- В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен знать/понимать
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; уметь - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (для определения собственной позиции по отношению к явлениям

современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении личностного развития:

– освоения курса истории на базовом уровне являются:

– сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметными результатами являются:

– умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; • умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

– характеризовать этапы становления исторической науки;

– раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;

– формулировать принципы периодизации истории развития человечества;

– определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;

– характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;

– анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

учащиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;

– проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

– использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

– уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

– умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

– умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;

– умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;

– готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и



взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

Всего на изучение истории на профильном уровне в 10 классе для профиля выделяется 140 ч.(4 ч. в неделю)

### Тематическое планирование

№	Тема, раздел программа	Кол-во часов	Из них часов на:	
			Тестовые работы	Контрольные работы
1	ИСТОРИЯ РОССИИ Народы и древнейшие государства на территории России	2	1	
2	Русь в IX – нач.XII века	9	4	1
3	Русские земли и княжества в XII сер. XV в.в.	12	4	1
4	Российское государство во второй пол. XV – начало XVII в.	18	5	1
5	Россия в XVIII – сер. XIX веках	30	3	2
6	Россия во второй половине XIX века	23	2	1
		94		
7	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ Истоки формирования человеческой цивилизации. Первобытность	2		
8	Древний мир.	12	1	
9	Западная Европа на пути к новому времени	2	1	
10	Экономика и общество	7	1	
11	Духовная жизнь общества	4	1	
12	Политические отношения	5	1	
13	Международные отношения	4	1	1
		46		
	Итого	140=96+46		

### Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения

качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурноисторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15. Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников:

- . *Загладин, Н. В.* История России. XX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – М. : ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2017.

-*Загладин, Н. В.* Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД "Русское слово – РС"», 2017.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

#### **Главные цели состоят в:**

1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:**

1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;

2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;

3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельно приобретению и применению знаний;

4) более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

### **Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

- 1) представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- 2) приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- 3) приобретение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.
- 4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;
- 5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

*Метапредметными результатами* являются:

- 1) способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- 2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях
- 3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- 4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

В области *предметных результатов* реализуются следующие задачи:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- 2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- 3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- 5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа составлена из расчета 70 часов на изучение курса истории России и всеобщей истории в 10 классе (43 часа – история России, 25 часов - всеобщая история), 2 часа в неделю.

### Тематическое планирование

№ п.п	Названия разделов, тем	Кол-во часов	Из них на контрольные работы
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ –43ч</b>			
1	Введение	1	
2	Раздел I. Россия в поисках перспектив	8	1
3	Раздел II. Сталинская модернизация России (1928-1938гг)	6	1
4	Раздел III. Великая Отечественная война (1941-1945гг)	8	1
5	Раздел IV. СССР в 1945-1953гг	3	
6	Раздел V. СССР в 1953-60-хх г.	3	
7	Раздел VI. СССР в середине 60-80-х гг.	3	
8	Раздел VII. Перестройка в СССР. 1985-1991гг.	4	
9	Раздел XVIII. Россия в конце XX- началеXXI вв.	6	
10	Итоговое обобщение по курсу	1	1
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 25ч.</b>			
11	Введение	1	
12	Тема 1. Страны Европы, Северной Америки, Азии в первой половине XXв	13	1
13	Тема 2. Новейшая история : вторая половина XXв.	11	
14	Итоговое обобщение по курсу	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>

### Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе

#### (профильный уровень)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;

- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включая историко-культурный стандарт, подготовленной в 2013-14 г. в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории России, Всеобщей истории, включенной в федеральный реестр (протокол от 08.04.2015 года за № 1/15. Изучение курса истории по данной программе реализуется на основе учебников:

- Загладин Н.В. (отв. Редактор), Козленко С.И., Минаков, Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI в.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. – 8-е изд., перераб. и доп.- М.: ООО «Русское слово – РС», 2016. .

- Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин. – 14-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования.

**Главные цели состоят в:**

1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Изучение истории в основной школе призвано обеспечить:**

1) дать целостную систему знаний, обеспечив их глубину и прочность;

2) обеспечить формирование научного понимания истории и уважительного отношения как к отечественной истории, так и истории зарубежных стран и народов;

3) развить историческое мышление школьников и научить учащихся самостоятельному приобретению и применению знаний;

4) более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

**Планируемые результаты освоения курса истории**

Изучение истории даёт возможность достичь следующих результатов в направлении *личностного развития*:

1) представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

2) приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

3) приобретение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважение к своему Отечеству;

5) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Метапредметными результатами** являются:

1) способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

2) владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы); использовать современные источники информации по истории России, в том числе материалы на электронных носителях

3) способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

4) готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

В области предметных результатов реализуются следующие задачи:

1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

2) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

3) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

5) формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа составлена из расчета 140 часов на изучение курса истории России и всеобщей истории в 11 классе (92 часа – история России, 48 часов - всеобщая история), 4 часа в неделю.

### Тематическое планирование

№	Темы, названия разделов	Из них	
		К-во часов	Контрольные работы
	Всего	140	48
	Всеобщая история	48	22
1	Индустриальное общество во второй пол. XIX - первой трети XX века (3 часа - первая мировая	16	9
2	Мировое развитие в 30 – 60-х гг. XX века: кризис индустриального обще-	16	6
3	Человечество на пути перехода к информационному обществу (70-е гг. XX	16	7
	История России	92	26
4	Россия во второй половине XIX века	13	7
5	Российская империя в начале XX века	10	4
6	Революция 1917 года и гражданская	11	4
7	Советское общество в 1922 – 1941 гг.	13	6
8	Советский Союз в годы Великой Оте-	12	1
9	СССР в первые послевоенные десяти-	8	2
10	Советское общество в 1945 – 1985	8	-
11	Советское общество в 1985 – 1991	8	1
12	Российская Федерация	8	1
	Итоговое занятие	1	