

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.Юдина Г.Л. г.Брянска»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей _____
Протокол №1
от « ___ » _____ 2018г.

Руководитель МО

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №36
_____ А.А.Андреева
« ___ » _____ 2018г.

**Рабочая программа
учителя обж**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

« ___ » _____ 2018г.

2018-2019 уч.г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на обучающихся 6 класса, разработана на основе:

1. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 36, утвержденной приказом
2. Примерной программы по учебному предмету ОБЖ ФГОС второго поколения
3. Программы по ОБЖ для 5-6 классов. Автор: Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности
4. Учебника «ОБЖ 5-6 класс» Виноградова Н. Ф., Смирнова Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б., - М: Вентана – Граф, 2015г.

Основная цель курса: расширение знаний и формирование умений младших подростков по организации здорового образа жизни, правильного поведения в различных неординарных и ЧС. Главное направление предмета – развивать общую культуру младшего подростка, формировать осознание необходимости беречь свое здоровье, овладевать своими умениями и навыками решения жизненных задач, связанных с опасными ситуациями.

Основными задачами изучения предмета являются следующие:

- осознание необходимости знания правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладение умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и оценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Виды и формы контроля

Самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (извлечения из примерной программы по предмету) в 6 классе

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит следующие разделы.

Введение – 1 час

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя – 11 часов

Особенности организма человека. Организм человека как единое целое. Функции разных систем органов тела. Почему нужно знать свой организм. Укрепление нервной системы, тренировка сердца, дыхательной системы. Принципы рационального питания. Первая помощь при отравлении и пищевой аллергии.

Здоровье органов чувств. Охрана органов чувств. Первая помощь при попадании в глаза инородного тела.

Как вести здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Гигиенические процедуры младшего подростка. Заболевания, вызванные отсутствием гигиены (дизентерия, глисты, вши).

Движение – это жизнь. Комплекс упражнений для поддержания двигательной активности.

Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила закаливания младшего подростка.

Компьютер и здоровье. Правила безопасного пользования компьютером. Виды занятий, снимающих утомление.

Безопасный дом. Поддержание чистоты и порядка в доме, на рабочем месте. Правила уборки квартиры и мытья посуды. Животные и насекомые, распространяющие инфекцию (мыши, тараканы, клопы). Первая помощь при ушибах, отравлении химическими веществами (9 парами клея, краской, газом) и поражении электрическим током.

Школьная жизнь – 5 часов

Выбор пути: безопасная дорога в школу. Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения в населенном пункте и за городом. Безопасная дорога. Выбор безопасного пути в школу. Правила поведения на дорогах и улицах. Оценка пешеходом дорожной ситуации. «Дорожные ловушки» - способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций. Школьник как пассажир. Правила поведения пассажира в разных видах транспорта.

Правила поведения в школе. Общие правила поведения. В школьном помещении и во дворе школы. Поведение на занятиях, переменах, во время передвижения по школе, в столовой.

Может ли общение привести к беде. Первая помощь при сотрясении мозга, ушибах и кровотечениях. Помощь заболевшему ребенку.

Ориентирование в школьных помещениях. Меры предупреждения пожаров, правила эвакуации при пожаре. Помощь при отравлении угарным газом и при ожогах.

Практические работы

1. Практическая работа «Первая помощь при травмах»
2. Практическая работа «Первая помощь при переломах»
3. Практическая работа «Выбор ориентира»
4. Практическая работа «Правила работы с компасом»
5. Практическая работа «Определение сторон света по солнцу без часов»
6. Практическая работа «Определение сторон света по местным предметам»
7. Практическая работа «Измерение расстояний шагами»
8. Практическая работа «Первая помощь при укусах насекомых и змей»
9. Практическая работа «Оказание первой доврачебной помощи при остановке дыхания»
10. Практическая работа «Составление режима дня для многодневного туристического похода»

Проектная деятельность по темам:

1. Экскурсии на природу
2. Вредные и опасные привычки

5. Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса

5.1 Средствами оснащения ОБЖ являются:

Учебно-методическая литература:

- Для учащихся:
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б., учебник ОБЖ 5-6 кл. – М.: Вентана – Граф, 2015
- Для учителя:
Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б., учебник ОБЖ 5-6 кл. – М.: Вентана – Граф, 2015;
Учебник Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - Поляков В. В., Кузнецов М. И., Марков В. В., Латцук В. Н.-12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 – 143,[1]с.: ИЛ. ISBN 978-5-358-08119-2
- Периодические издания:
Подшивки журналов «Основы безопасности жизнедеятельности»
Подшивки журналов «Защита»
Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях
- Нормативно-правовая основа рабочей программы по ОБЖ:
 - ✓ Конституция Российской Федерации;
 - ✓ Правила дорожного движения Российской Федерации;
 - ✓ Семейный кодекс Российской Федерации;
 - ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.;
 - ✓ Уголовный кодекс Российской Федерации;
 - ✓ Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - ✓ Федеральный закон «О рациональной безопасности населения»;
 - ✓ Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
 - ✓ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
 - ✓ Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
 - ✓ Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».
- Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:
 - ✓ <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
 - ✓ <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
 - ✓ <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
 - ✓ <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
 - ✓ <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
 - ✓ <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
 - ✓ <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
 - ✓ <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;

- ✓ <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
 - ✓ <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
 - ✓ <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
 - ✓ <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
 - ✓ <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
 - ✓ <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.
- Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
 - ✓ http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
 - ✓ <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
 - ✓ <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
 - ✓ http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
 - ✓ <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
 - ✓ <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
 - ✓ <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
 - ✓ <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
 - ✓ <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
 - ✓ <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
 - ✓ <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> - Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
 - ✓ http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
 - ✓ <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
 - ✓ <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
 - ✓ http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности и жизнедеятельности;
 - ✓ <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

- ✓ <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- ✓ <http://www.examens.ru/otvet/3> - Ответы на экзаменационные вопросы по ОБЖ.

5.2 Технические средства обучения

- Ноутбук
- Цифровая встроенная видеокамера
- Мультимедиапроектор
- Экран

5.3 Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

5.4 Стенды, плакаты

- Фильтрующие противогазы
- Виды современных укрытий
- Защитные сооружения и правила поведения в них
- Витамины
- Гигиена питания
- Шум и борьба с ним
- ИВЛ и непрямой массаж сердца
- Размещение учащихся в убежище
- Влияние физических упражнений на рост и развитие организма
- Предупреждение желудочно-кишечных инфекций
- Предупреждение воздушно-капельных инфекций
- Как надевать и снимать респиратор
- Непрямой массаж сердца
- Первая помощь при дегазации, дезаратизации
- СИЗ
- Действие по сигналам «Воздушная опасность»

5.5 Средства индивидуальной защиты

- Противогазы (типа ГП-5, ПДФ-7). Средства защиты кожи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м*14см
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м*10см
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

5.6 Мультимедийные пособия

Учебные видеофильмы и презентации на цифровых носителях:

- Действия обучающихся по сигналам ГО

- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Гидродинамические аварии
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях