

**Рассмотрен**  
*педагогическим советом*  
МБОУ СОШ № 36  
Протокол № \_\_\_\_\_  
*от 28.03 2019года.*

**Утверждаю**  
*директор МБОУ СОШ № 36*  
\_\_\_\_\_ А.А. Андреева

**Отчет о самообследовании**  
**МБОУ СОШ № 36 г. Брянска за 2018г.**

# Аналитическая часть

## 1. Образовательная деятельность.

### 1.1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ №36 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением Брянской городской администрации от 31.03.2015 г. № 879-п.

2.2. Юридический и фактический адрес школы:

241029, г. Брянск, ул. О. Ермакова, д. 30

Телефон: 8(4832)63-42-78, факс: 8(4832)63-43-04, e-mail: sch-36@yandex.ru

2.3. Наличие свидетельств:

а) выписка о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №10147В/2015, дата выдачи 15.04.2015г., выданная Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области

б) лист записи единого государственного реестра юридических лиц о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. дата выдачи 24.06.2017 г., ИНН 3235002989 .

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: серия 32Л01 № 0002313 от 14.05.2015 года, выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 32А05 № 0000075 от 29.10.2015 года, выдано Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия - до 14.03.2025 г..

г) Свидетельство о праве на земельный участок от 14.08.2008 года регистрационный № 32-32-01/045/2008-357

Кадастровый номер 32:28:04 08 40:0002.

2.5. Учредителем учреждения является Департамент образования и науки Брянской области.

Адрес: Россия, Брянск, Бежицкая улица, 34А

Телефон+7 4832 74-31-58, +7 4832 58-73-03

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андреева Алевтина Александровна	Директор
2.	Павлов Александр Сергеевич	Заместитель директора по ВР
3.	Черкасова Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР
4.	Кузнецова Екатерина Викторовна	Заместитель директора по УВР
5.	Морозова Нина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР
6.	Филаткина Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР
7.	Сальникова Елена Александровна	Заместитель директора по АХР
8.	Рубаненкова Наталья Михайловна	Социальный педагог
9.	Колода Елена Александровна	Социальный педагог
10.	Петрусенко Наталья Анатольевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 36 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совещание при директоре

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 36. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ СОШ № 36 по итогам 2018 г.

Кол-во уч-ся на начало 2018 года – 1119

Кол-во уч-ся на конец 2018 года – 1123

Классы	1-2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по школе 3-11
Кол-во уч-ся	238	108	126	112	104	113	111	113	59	39	885

«5»	-	14	15	3	2	1	2	4	4	6	51
«4 и 5»	-	63	77	47	28	30	28	26	25	10	334
% качества	-	71,3↑ 69,7	73↓ 73,6	44,6↑ 44,1	28,8↓ 31,1	27,4↓ 32,7	27↓ 32,4	26,5↓ 27,4	49,2↑ 38,3	41↓ 48,7	43,5↓ 44,7
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
			100	100	100	100	100	100	100	100	100

Аналитическая таблица участия учащихся МБОУ СОШ №36  
в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады

МО	Предмет	Участвовало в муниципальном этапе			
		ФИ призера/победителя	Кл.	Диплом	ФИО учителя
Учителей физики, математики, информатики	Физика	Ефименко Владислав	8	Призер	Борисова Л. А.
		Михеенков Константин	8	Победитель	Борисова Л. А.
		Нелюбин Владимир	9	Призер	Кузнецова Е. В.
	Астрономия	-	-	-	-
	Математика	Савцов Матвей	9	Призер	Артемова Е. П.
		Селиванова Надежда	11	Победитель	Артемова Е. П.
информатика	-	-	-	-	
Учителей общественных дисциплин	Обществознание	Решетнёва Полина	10	Призер	Никишина Т. А.
		Свиридова Елизавета	10	Победитель	Никишина Т. А.
		Саввин Богдан	8	Призер	Анисимова Е.Н.
		Капустина Ксения	8	Победитель	Анисимова Е.Н.
	История	Авад Элькарим Фарид	11	Призер	Меркушина С.М.
Учителей химии, биологии, географии	Химия	-	-	-	-
	Биология	Саввин Богдан	8	Победитель	Черкасова О.М.
		Нелюбин Владимир	9	Призер	Бородай А.Э.
		Рутвина Ирина	10	Призер	Барина В. Е.
	География	-	-	-	-
Учителей иностранных языков	Английский язык	Баный Глеб	7	Призер	Романенко В.Г.
		Скалкин Семен	7	Призер	Гичкина Н.Н.
		Рогов Егор	11	Победитель	Гичкина Н.Н.
	Немецкий язык	Капустина Ксения	8	Победитель	Соколова Л.В.
Учителей	Физкультура	Буданцев Андрей	8	победитель	Микеладзе

физической культуры и ОБЖ					О.Г.
		Агапов Никита	8	призер	Микеладзе О.Г.
		Григорьева Алина	8	призер	Микеладзе О.Г.
		Ефимцева Анастасия	10	победитель	Микеладзе О.Г.
		Рутвина Ирина	10	призер	Микеладзе О.Г.
	ОБЖ	-	-	-	-
Учителей русского языка и литературы	Литература	Мордовская Анна	8	Призер	Морозова Н.Г.
		Гапоненко Алина	8	Призер	Буртолик С. В.
		Селихова Марианна	9	Победитель	Ткаченко Т. Н.
		Рутвина Ирина	10	Победитель	Артюхова Е.Н.
	Русский язык	Авад Элькарим Фарида	11	Победитель	Ткаченко Т. Н.
		Петешова Любовь	11	Призер	Ткаченко Т. Н.
Учителей технологии, музыки, ИЗО, черчения	Технология	Ефименко Владислав	8	Победитель	Азаров В.В.
	ИЗО	В 3 четверти			
	Музыка	не проводится			
	Черчение	В 3 четверти			

Победители – 13 Призеры - 16

#### 4. Организация учебного процесса

##### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 20 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы): 11а,б классы –универсальное (непрофильное) образование, 10а класс – универсальное (непрофильное) образование, 10б класс – социально-экономический профиль.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

##### Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по ООП НОО на 2018-2019 учебный год.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2018 году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 36 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Технология» (8 кл.), для обеспечения общей графической грамотности выпускников 9-х классов и спросом на рынке труда города технических специальностей в 9-х классах добавлен предмет «Черчение» в основном расписании.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный) компонент введено по 1 часу в неделю по предметам:

9 класс – история (для изучения модуля «История Брянского края»).

В 10-11 классах – 1 час «Исследовательская деятельность» (региональный компонент) используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

В связи с тем, что на территории Брянской области родным считается русский язык и преподавание ведется на русском языке, локальным актом МБОУ СОШ № 36 языком преподавания определен русский язык, изучение предмета «Родной язык и родная литература» в 9-11 классах ведется на предметах «Русский язык» и «Литература».

Кружковые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение кружковых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

### **Организация предпрофильной и профильной подготовки подготовки**

В 9-х классах часы школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся, один из которых - «Профессиональное самоопределение».

Учебный план МБОУ «СОШ № 36» г. Брянска предполагает изучение в 10 а классах универсального (непрофильного) обучения учебных предметов «География» «Химия», «Биология» на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

В соответствии с запросами учащихся и их законных представителей, в классе непрофильного обучения из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Биология», 2,5 часа на изучение предмета «Физика».

Учебный план МБОУ «СОШ № 36» г. Брянска предполагает изучение в 10 б классах социально-экономического профиля учебных предметов «География» «Химия», «Биология» на базовом уровне.

В классе социально-экономического профиля «Обществознание» «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы.

В соответствии с запросами учащихся и их законных представителей и в связи подготовкой к ЕГЭ из компонента образовательной организации в классе профильного обучения выделено дополнительно 1 час в неделю на изучение предмета: «Русский язык», 0,5 часа на изучение предмета «Литература».

В связи с наличием объемной практической части, требующей дополнительного учебного времени, из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в классах непрофильного и профильного обучения.

На уровне среднего общего образования вводится в качестве обязательного учебный предмет «Астрономия» в объеме не менее 35 часов за два года изучения (1 час в неделю во 2 полугодии 10 класса и 1 час в неделю в 1 полугодии 11 класса) за счет компонента образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ № 36» г.Брянска предполагает изучение в 11 классе универсального (непрофильного) обучения учебных предметов «География», «Химия», «Биология», «Физика» на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования (11 класс) изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право».

В соответствии с запросами учащихся и их законных представителей, в классе непрофильного обучения из компонента образовательной организации добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «Биология», «Химия», «Обществознание».

В связи с наличием объемной практической части, требующей дополнительного учебного времени, из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

В региональный компонент введен 1 час в неделю на дополнительную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Реализуя предоставленную образовательному учреждению возможность определить по своему выбору общеобразовательный предмет для дополнительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, учебный план МБОУ «СОШ № 36» отводит 1 час на изучение русского языка в классе непрофильного обучения и 1 час на изучение математики в классе физико-математического профиля.

## 5. Сведения о трудоустройстве выпускников

### Трудоустройство выпускников 9-х классов

	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Всего выпускников	85	81	110
Продолжили обучение в 10 кл.	47	45	61
Продолжили обучение в СПО	38	35	49
Выехали из города	2	1	-

Трудоустройство выпускников 11-х классов

	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>
Всего выпускников	39	48	44
Поступили в ВУЗы	36	40	31
Поступили в СУЗы	3	8	11
Армия	-	-	2

**СВЕДЕНИЯ  
о трудоустройстве выпускников 11-х классов средней школы №36  
в 2018 году**

Выпускники 11-х классов	48
Закончили со справкой	-
Поступили в ВУЗы	40
Поступили в военные училища, школу милиции	-
Поступили в СУЗы	8
Поступили в ПТУ	-
Поступили на курсы	-
Работают	-
В рядах армии	-
Не работают и не учатся	-

**СВЕДЕНИЯ**  
**о трудоустройстве выпускников 9-х классов средней школы №36**  
**в 2018 году**

Выпускники 9-х классов		81
Поступили в 10 класс	Своей школы	45
	Других школ	-
Поступили в техникумы		35
Поступили в ПТУ		-
Обучаются во ВСОШ		-
Работают		-
Не работают и не учатся		-
Спец. училища		-
Выехали из города		1
Другие причины		-
Всего обучаются и работают		81

<b>6. Качество кадрового обеспечения</b>					
№	ФИО	Должность (преподаваемые предметы)	Образование (диплом, направление, специальность)	Аттестация. Квалификац. категория (по какой должности)	Награждение
1.	Азаров Валерий Викторович	Учитель Технология	Высшее. БГПИ 27.06.1989г. Учитель общетехнических дисциплин.	Высшая (учитель). 24.11.16 - 24.11.21	"Почетный работник общего образования РФ»" Грамота РОО (1998)
2.	Алтухов Александр Валентинович	Учитель Физическая культура	Среднее проф. БГУ(Т)ОР 19.06.2014г. Педагог по физической культуре и спорту	Первая (учитель). 19.09.18 – 19.09.23	
3.	Анисимова Елена Николаевна	Учитель Обществознание, история, ОДНКНР	Высшее. БГПИ 14.06.1995г. Учитель истории и социально-общественных дисциплин.	Первая (учитель). 27.03.19 - 27.03.24	
4.	Антоненко Ирина Ивановна	Учитель Иностранный язык	Высшее. БГПИ 27.06.1994г. Учитель немецкого и английского языков.	Высшая (учитель). 27.11.14 - 27.11.19	"Почетный работник общего образования РФ»".

					Почетная грамота гор. Совета (2004) Почетная грамота зам. Министра (2011)
5.	Артемова Елена Павловна	Учитель Математика	Высшее. Белорусский гос. университет. 20.06.1989г. Математик.	Высшая (учитель). 25.12.17 - 25.12.22	"Почетный работник общего образования РФ". Почетная грамота гор. Совета (2004)
6.	Артюхова Елена Николаевна	Учитель. Русский язык и литература	Высшее. БГПИ 26.06.1990г. Учитель русского яз. и литерат.	Высшая (учитель). 27.11.14 - 27.11.19	"Почетный работник общего образования РФ". Грамота РОО (1998)
7.	Бобылева Наталья Игоревна +30% с 01.09.15г до 21.06.18г	Старший вожатый	Высшее. БГИТА 24.06.2015г. Инженер. Информационные системы и технологии на предприятиях.		
8.	Бобылева Светлана Алексеевна	Учитель Физическая культура	Среднее проф.МПУ 30.06.1983г. Учитель физической культуры. Высшее. БГУ 07.04.1992г. Учитель русского языка и литературы ср. школы.	Первая (учитель). 18.12.14 - 18.12.19	
9.	Богданова Елена Викторовна	Учитель Математика	Высшее. БГПИ. 01.06.1994 Учитель математики, физики, информатики и ВТ средней школы.	Первая (учитель). 27.03.19 - 27.03.24	"Почетный работник общего образования РФ" Почетная грамота гор. Совета (2004). Грамота РОО (1998). Почетная грамота главы г.Брянска (2013).
10.	Боева Жанна Валерьевна	Учитель русский язык и литература	Высшее. БГПИ 29.06.1993г. Учитель русского языка и литературы.	Первая (учитель). 30.05.16 - 30.05.21	"Почетный работник общего образования РФ"
11.	Борисова Людмила Анатольевна	Учитель Физика	Высшее. БГПИ 23.06.1987г. Учитель математики и физики средней школы.	Высшая (учитель). 18.12.14 - 18.12.19	
12.	Бородай Александра Эрнестовна	Учитель Биология	Высшее. БГПИ 29.06.1984г. Учитель биологии и химии средней школы.	Высшая (учитель). 24.12.18 - 24.12.23	"Почетный работник общего образования РФ". Почетная грамота

					гор. Совета (2004).
13.	Буртолик Светлана Васильевна	Учитель.Русский язык, литература	Высшее. БГУ 19.06.2010г. Учитель русского языка и литературы.	Первая (учитель). 18.11.16 - 18.11.21	
14.	Быкова Наталья Васильевна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПИ 24.06.1982г. Учитель начальных классов средней школы.	Высшая (учитель). 24.11.16 - 24.11.21	"Почетный работник общего образования РФ»" Грамота РОО (1998). Почетная грамота гор. Совета (2004).
15.	Виноградова Алла Викторовна	Учитель Русский язык и литература	Высшее. ТГУ 15.06.1993г. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Высшая (учитель). 24.12.18 - 24.12.23	Почетная грамота гор. Совета (2004) Почетная грамота главы г.Брянска (2011). Почетная грамота зам. Министра (2014)
16.	Вишневская Ирина Ивановна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПИ 17.06.1995г. Учитель начальных классов средней школы.	Высшая (учитель). 30.09.15 - 30.09.20	Почетная грамота гор. Совета (2004). Почетная грамота УО (2014)
17.	Волкоморова Д/О Оксана Сергеевна	Учитель Иностр. язык	Высшее. БГУ 19.06.2004г. Учитель истории и англ. языка.		
18.	Гвоздев Андрей Вячеславович	Учитель Физическая культура	Высшее. СПГУФК 08.06.2006г. Специалист по физической культуре и спорту.	Первая (учитель). 20.01.17 - 20.01.22	
19.	Гончарова Елена Николаевна	Учитель математика	Высшее. БГПИ 01.07.1988г. Учитель математики и физики средней школы.	Первая (учитель). 07.10.15 - 07.10.20	"Почетный работник общего образования РФ»". Почетная грамота главы г.Брянска (2013).
20.	Гичкина Наталья Николаевна	Учитель Иностранный язык	Высшее. БГПИ. 28.06.1983 Учитель английского и немецкого языков средней школы.	Соответствие (учитель). 26.12.16 - 26.12.21	Почетная грамота Брянской гор.администр. (2013). Почетная грамота зам. Министра (2015)
21.	Данилова Марина Викторовна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПУ 28.04.1998г. Учитель начальных классов.	Соотв. (учитель). 23.04.18 - 23.04.23	

22.	Деньчукова Валентина Анатольевна	Учитель Русский язык и литература	Высшее. БГПИ. 18.07.1981. Учитель русского языка и литературы средней школы.	Первая (учитель). 18.11.16 - 18.11.21	Почетная грамота ОУО (2004). Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» (2012)
23.	Журавлева Татьяна Викторовна Д/О	Учитель Начальные классы	Высшее. БГУ 17.06.2005г. Учитель начальных классов.		
24.	Истомина Татьяна Николаевна	Учитель Изобразитель ное искусство	Высшее. БТИ 22.06.1984г. Инженер-строитель.	Первая (учитель). 27.11.14 - 27.11.19	Грамота администрации Фокинского района
25.	Карлова Ольга Александровна	Учитель История. Общественн. Экономика. Право. Исслед. деятельность	Высшее. БГПИ 27.06.1992г. Учитель истории общественного знания и права.	Высшая (учитель). 20.10.15 - 20.10.20	"Почетный работник общего образования РФ»" Грамота УО Брянской гор. администрации (2008)
26.	Колода Елена Александровна	Воспитатель в ГПД Социальный педагог	Высшее. ТГУ 19.06.1992г. Преподаватель биологии и химии.	Первая (учитель). 16.11.15 - 16.11.20	
27.	Корнеева Римма Ахмедовна	Учитель Начальные классы	Высшее. ДГПУ 05.11.1996г. Учитель начальных классов.	Высшая (учитель). 23.04.18 - 23.04.23	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013).
28.	Ксенев Павел Павлович	Преподавател ь-организатор ОБЖ  Учитель Основы безопасности жизнедеятель ности	Высшее. МГЗПИ 24.07.1981г. Учитель истории и общественного знания средней школы. Среднее проф. ТПУ. 03.06.1973г. Учитель физвоспитания.	Высшая (преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельност и). 29.01.15 - 29.01.20	"Почетный работник начального профессионально го образования РФ»" Почетная грамота губернатора Брянской области (за ДЮОП, 2013).
29.	Кузоро Екатерина Владимировна	Учитель начальные классы	Высшее. БГУ. 15.02.2003г. Учитель начальных классов и учитель ИЗО	Соответствие (учитель). 01.12.14 - 01.12.19	
30.	Кузнецова Екатерина Викторовна	Заместитель директора по УВР	Высшее. БГПУ 29.06.2000г. Учитель математики и физики.	Высшая ( заместитель директора). 31.08.18 - 31.08.23	"Почетный работник общего образования РФ»". Почетная грамота главы г. Брянска (2010).
		Учитель Физика		Первая (учитель). 20.11.17 - 20.11.22	
31.	Львутина Наталья Юрьевна	Учитель География	Высшее. БГУ 03.07.2007г. Учитель географии.		

32.	Масенцова Мария Александровна	Учитель Информатика	Высшее. БГУ 20.06.2006г. Учитель информатики.	Вторая (учитель). 31.08.17-31.08.22	
33.	Меркушина Светлана Михайловна	Учитель История. Обществознание. Исследовательская деятельность	Высшее. БГПИ.30.06.1989. Учитель истории, обществознания и советского права.	Высшая (учитель). 27.11.14 - 27.11.19	"Почетный работник общего образования РФ»"
34.	Микеладзе Ольга Геннадьевна	Учитель Физическая культура	Высшее. СПГУФК 22.02.2007г. Специалист по физической культуре и спорту.	Первая (учитель). 23.04.15 - 23.04.20	Почетная грамота комитета по физической культуре и спорту (2016).
35.	Морозова Нина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее. БГПИ 27.04.1995г. Учитель русского языка и литературы.	Высшая (заместитель директора). 24.04.18 - 24.04.23	"Почетный работник общего образования РФ»". Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2013).
		Учитель Русск. язык и лит.		Высшая (учитель). 24.11.15 - 24.11.20	
36.	Недодел Маргарита Юрьевна Д/О	Учитель Математика. Информатика	Высшее. БГУ. 21.06.2010г. Учитель математики и информатики.	Соответствие (учитель). 23.10.17 - 23.10.22	
37.	Никишина Татьяна Алексеевна	Учитель История. Обществознание	Высшее. БГУ 24.06.2003г. Учитель истории и права.	Первая (учитель). 23.04.15 - 23.04.20	
38.	Павлов Александр Сергеевич	Заместитель директора по ВР	Высшее. БГПИ 16.06.1992г. Учитель биологии и химии.	Высшая (заместитель директора). 23.12.18 - 23.12.23	"Почетный работник общего образования РФ»". Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2004). Памятная медаль «70 лет освобождения Брянской области» (2013)
		Учитель Химия		Первая (учитель). 21.10.15 - 21.10.20	
39.	Паршикова Мария Алексеевна с 03.07.2015г высшее образование + К2=1,3 до 03.07.2018г	Учитель Иностранный язык. Информатика	Высшее. БГУ 27.06.2015г. Учитель иностранного языка и информатики.	Соответствие (учитель). 01.04.15 - 01.04.20	
40.	Платонова Елена Анатольевна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПУ 19.06.1995г. Учитель начальных классов.	Соответствие (учитель). 31.12.15 - 31.12.20	
41.	Плахотникова	Учитель	Высшее. БГПИ	Первая (учитель).	Почетная грамота

	Надежда Николаевна	Химия	30.06.1985г. Учитель биологии и химии средней школы.	23.04.18 - 23.04.23	главы г. Брянска (2011).
42.	Романенко Валентина Григорьевна	Учитель Иностранный язык	Высшее. БГПИ 03.07.1985. Учитель немецкого и английского языков средней школы.	Соответствие (учитель). 20.04.17 - 20.04.22	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2016). Почетная грамота УО Брянской гор. администрации (2013, 2014).
43.	Романюха Ольга Геннадьевна	Учитель Математика	Высшее. БИТМ 21.06.1991г. Инженер-механик.	Соотв. (учитель). 25.12.17 - 25.12.22	"Почетный работник общего образования РФ". Почетная грамота гор. Совета (2004).
44.	Рубаненкова Наталья Михайловна	Социальный педагог	Высшее. БГУ 25.06.2002г. Учитель начальных классов и учитель ИЗО	Соответствие (учитель). 01.12.14 - 01.12.19	
45.	Рыбникова Оксана Вячеславовна	Учитель Начальные классы	Среднее проф. ППУ 24.06.1993г. Учитель начальных классов.	Первая (учитель). 30.09.15 - 30.09.20	Почетная грамота УО Брянской гор. администрации (2013).
46.	Семичева Анжела Николаевна	Воспитатель в ГПД	Высшее. БГПИ 25.06.1987г. Учитель биологии и химии.	Первая (воспитатель). 16.11.15 - 16.11.20	
47.	Соколова Людмила Владимировна	Учитель Иностранный язык	Высшее. КГПИ 25.06.1982г. Учителя немецкого и английского языков средней школы.	Соответствие (учитель). 01.12.14 - 01.12.19	Почетная грамота гор. Совета (2004). Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» (2012). Почетная грамота Департамента (2015)
48.	Сорокина Наталья Евгеньевна	Учитель Музыка. Искусство	Среднее проф. КМУ 15.06.1983г. Руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ.	Соответствие (учитель). 01.12.15 - 01.12.20	Почетная грамота Департамента (2012) Почетная грамота гор. Совета (2004)
49.	Старовойтова Лариса Алексеевна	Учитель География	Высшее. ТГПИ 24.06.1978г. Преподаватель географии и биологии.	Первая (учитель). 07.10.15 - 07.10.20	Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» (2012)
50.	Старченко	Учитель.	Высшее. БГУ	Соотв.(учитель).	

	Екатерина Викторовна	Иностранный язык	01.03.2010г. Учитель иностранного языка (английский).	23.10.18 - 23.10.23	
51.	Сторожук Мария Алексеевна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГУ 06.02.2004г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Среднее спец. ЯПУ 09.06.1997г. Учитель начальных классов.	Соответствие (учитель). 23.04.18 - 23.04.23	Грамота УО Брянской гор. администрации (2015).
52.	Ефремова Кристина Владимировна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГУ. 27.06.2016г. Бакалавр. Дошкольное образование.		
53.	Стренадко Ольга Валерьевна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПИ 11.06.1994г. Учитель начальных классов.	Первая (учитель). 18.11.16 - 18.11.21	"Почетный работник общего образования РФ)". Почетная грамота гор. Совета (2004)
54.	Ткаченко Татьяна Николаевна	Учитель Русский язык и литература	Высшее. ЖГПИ 27.06.1991г. Учитель русск. языка и литер.	Высшая (учитель). 20.11.17 - 20.11.22	"Почетный работник общего образования РФ)". Почетная грамота Департамента (2010). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (2010).
55.	Тришкина Татьяна Александровна	Учитель Технология жен.	Высшее. ИТИ 01.06.1992г. Технология швейных изделий	Высшая (учитель). 25.12.17 - 25.12.22	Почетная грамота УО Брянской гор. администрации (2012). Грамота Департамента (2016).
56.	Филаткина Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшее. БГПИ 24.07.1990г. Учитель начальных классов.	Первая (руководитель). 24.04.17 - 24.04.22	"Почетный работник общего образования РФ)"
57.	Филичева Ирина Борисовна	Учитель Начальные классы	Высшее. БГПИ 23.06.1983г. Учитель начальных классов.	Высшая (учитель). 30.09.15-30.09.20	Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков» (2012).
		Учитель Начальные классы		Соответствие (учитель). 27.10.15-27.10.20	
58.	Черкасова Ольга Михайловна	Учитель. Биология. Курс "Самоопределение". ОБЖ	Высшее. БГУ 26.06.2003г. Учитель биологии и химии.	Первая (учитель). 24.12.18 - 24.12.23	Почетная грамота главы г. Брянска (2013).
59.	Шестакова	Учитель	Среднее проф.	Соответствие	

	Наталья Валерьевна д/о	Иностранный язык	БГППК 24.06.2004г Учитель иностранного языка (английский) основной общеобразовательной школы.	(учитель). 21.11.17 - 21.11.22	
60.	Шилкина Наталья Ивановна "Почетный работник"	Учитель Начальные классы  Старший вожатый	Высшее. БГПИ 27.04.1996г. Учитель начальных классов.	Высшая (учитель). 24.11.16 - 24.11.21.	"Почетный работник общего образования РФ". Почетная грамота главы г. Брянска (2011). Почетная грамота Брянской гор.администр. (2011).
61.	Алексеев Алексей Александрович	дворник	Среднее, СПТУ №7		
62.	Аниканова Татьяна Васильевна	уборщица	Среднее специальное		
63.	Гуляева Наталья Георгиевна	уборщица	Суражское педагогическое училище		
64.	Борищенкова Антонина Валентиновна	уборщица	Среднее		
65.	Васин Сергей Иванович	сторож	Среднее		
66.	Воробьев Николай.Моисеевич.	сторож	Среднее специальное. Бр. машиностроительный техникум. Техник-технолог.		
67	Ковалев Андрей Андреевич	рабочий	ПТУ № 16		
68	Зубачева Людмила Евгеньевна	уборщица	н/среднее		
69	Кожухов Игорь Дмитриевич	лаборант	Высшее. БГПИ. 1989. Общетехнические дисциплины и труд		
70	Корнейкова Зинаида Григорьевна	уборщица	Среднее		
71	Королева Лариса Владимировна	уборщица	Среднее профессиональное. ПТУ№5. Портной		
72	Лужецкий Михаил Андреевич	рабочий	Высшее.		

73	Петрусенко Наталья Анатольевна	Зав. библиотекой	Высшее. ОГИИК. 2004. Библиотекарь-библиограф		Грамоты ОУО Брянской городской администрации (21.10.2009, 23.10.2014). Ведомственный знак отличия Федеральной службы гос. статистики (14.05.2012). Медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»
74	Прудникова Елена Сергеевна	Специалист по охране труда	высшее. Российский университет транспорта		
75	Сальникова Елена Александровна	Зам. директора по АХР	высшее. Орловский институт экономики и торговли		
76	Саченко Анна Георгиевна	уборщица	Среднее		
77	Свириева Валентина Ильинична	гардеробщик	Среднее специальное. БСТ. Бухгалтер		
78	Слепчатов Михаил Валерьевич	сторож	Среднее		
79	Слепчатова Татьяна Анатольевна	лаборант	Среднее техническое. ПТУ №12. Бухгалтер.		
80	Сошенкова Галина Григорьевна	гардеробщик	Техникум советской торговли		
81	Уварова Вера Николаевна	секретарь	высшее. Брянский филиал Санкт-Петербургского университета физкультуры и спорта		
82	Фастовец Мария Николаевна	уборщица	ПТУ № 39		
83	Хохлова Татьяна Михайловна	уборщица	Среднее. ПТУ №16. Штукатур-маляр		
84					

--	--	--	--	--	--

## 7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.



В школе функционируют столярная и слесарная мастерские, два спортивных зала, кабинеты домоводства и кулинарии, два компьютерных класса, 27 учебных кабинета, актовый зал, медпункт, столовая, музей.





Каждый учебный кабинет оснащен методической литературой, раздаточным материалом, учебными пособиями. Во все кабинеты проведен интернет.

В школе создана и постоянно пополняется видеотека учебных, документальных и художественных фильмов, используемых в учебном процессе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

Важной составной частью информационного обеспечения обучающихся, школы является библиотека. В первую очередь она осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Приоритетным направлением в комплектовании фонда является обеспечение учебного процесса учебной литературой.

Формирование учебного фонда происходит на основе нормативно-правовой базы, обеспечивающей комплектование фонда в соответствии:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273 с изменениями;
- ✓ Закона «Об образовании в Брянской области» от 25 июля 2013 года с изменениями:

- ✓ ФГОС и Федерального Перечня учебной литературы, утвержденного приказом МО и Н РФ за №273 от 31.03.1914 г. с изменениями.

За последние годы комплектованию учебной литературы уделяется большое внимание и проводится тщательная работа по отбору, заказу и приобретению этой литературы. Выбор учебников осуществляется на принципах системного планового подхода с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Обеспеченность учащихся основной учебной литературой соответствует перечню литературы указанной в рабочих программах учебных дисциплин.

#### **Динамика роста библиотечного фонда**

<b>Библиотечный фонд</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Фонд учебной литературы</b> (учебники, учебные пособия)	37093	40093	47148
<b>Основной фонд</b> (литература: художественная, справочная, методическая, отраслевая)	10587	10658	10655
<b>Всего экземпляров</b> библиотечного фонда	47680	50751	57803

#### **Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой**

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
58%	74%	90%

С 2012 года библиотека стабильно пополняется учебной литературой соответствующей ФГОС.

#### **Сумма, выделенная на приобретение учебников, учебных пособий, прописей, рабочих тетрадей из федерального бюджета**

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
594537-05	749113-24	2401047-00

Библиотечными учебниками в соответствии с ФГОС обеспечены учащиеся с 1 по 8-е

классы на 100%.

9-е классы учебниками из библиотечного фонда обеспечены частично, т.к. в соответствии с графиком перехода на ФГОС, финансирование на приобретение учебников для этих классов началось в 2018-2019 гг.

Соответственно 10-11-е классы обеспечены учебниками не полностью, т.к. в соответствии с графиком перехода на ФГОС, финансирование на приобретение учебников для этих классов начнется в 2019-2020 гг. /Приобретались учебники и пособия для использования в кабинетах/.

Фонд школьных учебников расположен в отдельном хранилище по классам.

Основной фонд библиотеки представлен художественной, справочной, методической, отраслевой литературой, периодикой. Расставлен фонд в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

#### **Поступление основного фонда (экз.)**

<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
91	71	31

Художественная, отраслевая литература приобреталась за счет сдачи макулатуры школой, подарка родителей учащихся.

Фонд художественной литературы в открытом доступе расположен по возрастным категориям: 6+;8+;10+;12+;14+;16+, а также по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи и рассказы», «Приключения», «Фантастика», «Ребятам о зверятах», «О любви», «Мистика» и т.д.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

<b>№ п/п</b>		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1	учащиеся 1-4 классов	398	360	387
2	учащиеся 5-9 классов	311	303	265
3	учащиеся 10-11 классов	76	78	62
4	педагогические работники	54	47	49
5	обслуживающий персонал, прочие	8	8	9
		<b>847</b>	<b>796</b>	<b>772</b>

В 2018 году обслуживалось **772** читателя. По сравнению с предыдущими годами их количество

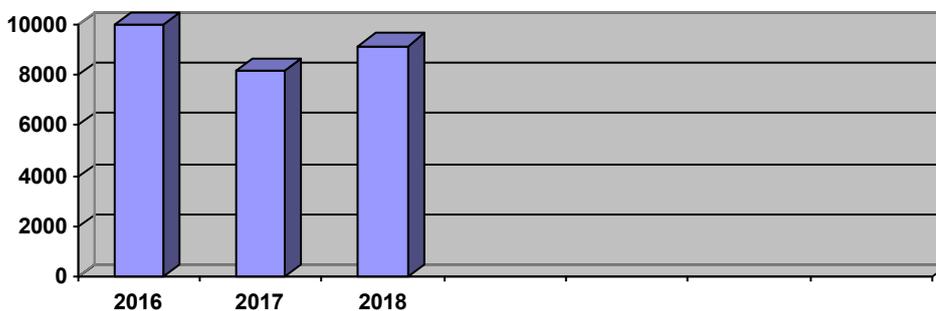
уменьшилось. Это связано с:

- уменьшением количества учащихся 5-11 кл.;
- использованием домашней сетью Internet;
- выдача книг для чтения по интересам учащихся не удовлетворяется в полной мере;

Число посещений составило – **9146** раз.

Посещение — главный показатель читательского интереса к библиотеке

*Рис.1. Посещения библиотеки читателями*



Для анализа использовались данные посещаемости за 2016, 2017, 2018 гг. Согласно диаграмме видно, что показатели нестабильны. Это обусловлено:

- использованием домашней сети интернет;
- обновление фонда литературой и периодикой не систематическое;

Среднее число посещений библиотеки одним читателем составило **8 (7)** раз.

Объем книговыдачи составил –**21460** экз.

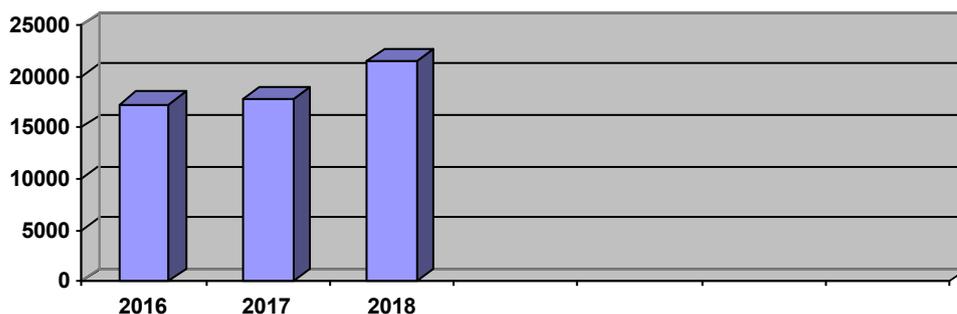


Рис. 2. Объем книговыдачи

Данные диаграммы показывают увеличение книговыдачи в библиотеке. Этому способствовало:

- увеличение выдачи учебной литературы, закупленной на выделенные средства;
- поступление учебников для 8-х классов;

Среднее число книг, выданных одному читателю составило **24 (19)** экз.

Учащиеся имели возможность посещать библиотеку еженедельно по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

В час посещения дети занимались с библиотекарем по темам: «Библиотека», «Книга», «Журнал», «Культура поведения»...

Наиболее любимые детьми выставки и обзоры новой литературы: «Новинки на книжной полке», «Хорошая книга ищет хозяина», «Новые книги - новое чтение»...

Согласно плану работы за 2018 год проводились мероприятия и книжные выставки (полки, информационные стенды):

	2016	2017	2018
<b>Выставки/ Информационные стенды</b>	47	54	55
<b>Массовые мероприятия</b>	4	15	6

Ежемесячно оформлялся «Литературный календарь» к юбилейным датам писателей.

## 9. Материально-техническая база.

- ✓ В 1998 году школа была открыта после перестройки здания.
- ✓ Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете начальной школы имеется компьютер педагога, множительная техника. В начальной школе оборудован кабинет с интерактивной доской, ноутбуками для каждого учащегося. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, тревожные кнопки с выводом на пульт охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением. У центрального входа и на каждом этаже установлены камеры видеонаблюдения.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим питанием охвачено порядка 81% учащихся. Приготовление пищи осуществляет ООО «Фармация».

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

**В 2018 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования**

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018 году строилась следующим образом:**

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения

учителей-предметников, родительский комитет, совет старшеклассников, управляющий совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

#### **Администрация школы:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

#### **Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

#### **Педагогический совет школы:**

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### **Родительский комитет школы:**

- посещает внеурочные мероприятия и урочные занятия (после получения разрешения от администрации);

- оказывает классному руководителю, школе посильную помощь, необходимую для организации полноценного учебного процесса;
- помогает организовывать праздники и творческие мероприятия, направленные на вовлечение подрастающего поколения в социальную жизнь;
- помогает педагогам развивать в ребятах чувство гордости за свой край, растить настоящих патриотов своей страны.

#### **Совет старшекласников школы:**

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;
- способствует реализации прав обучающихся в жизни школы;
- участвует в заседаниях органов самоуправления школы, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава;
- организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся школы, старост классов;
- инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом школы (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.);
- организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий;
- создаёт временные органы управления при проведении творческих дел.

#### **Управляющий совет школы:**

- принимает участие в разработке Устава школы;
- вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав школы;
- принимает участие в разработке графиков каникул и определении сроков их начала;
- принимает участие в рассмотрении вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;
- принимает участие в осуществлении контроля соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- принимает участие в рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) ;
- оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних;
- участвует в принятии решений об исключении учащихся из школы по представлению педагогического совета школы;
- представляет педагогических и других работников школы к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств школы.